

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа «Сфера»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»)

СОГЛАСОВАНО :


Педагогическим советом

МАОУ «Кондратовская средняя
школа «Сфера »

Протокол от 02.04.2026 №13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ « Кондратовская
средняя школа «Сфера »


В.Д. Кетова
Приказ №134 от 09.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя школа «Сфера»
за 2025 год**

д. Кондратово, 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа «Сфера»
Руководитель	Кетова Валерия Дмитриевна
Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Кондратово, ул. Н.М. Яблокова, д.20
Телефон, факс	8 (342)215-70-88
Адрес электронной почты	sfera@permsky.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	11.11.2024
Лицензия	№ Л035-01212-59/01508623 от 11.11.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01212-59/02345240 от 22.05.2025

Основным видом деятельности МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в сельской местности, в микрорайоне «Новый» деревни Кондратово. Все обучающиеся школы являются жителями микрорайона, в связи с чем подвоз в школу не организуется.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С открытия школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2025-2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО соответственно, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах соответствующего уровня

образования. Рабочие программы были составлены с использованием дополнительных методических документов от Минпросвещения России и конструктора рабочих программ workprogram.edsoo.ru.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Организована работа по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, согласно следующим модулям: инвариантным – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; вариативным – «Детские общественные объединения», в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; а также:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также в рамках программ дополнительного образования;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, отряда Юнармии, отряда ЮИД, медиацентра, отряда волонтеров-экологов, школьной службы примирения;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, турслеты и реализует их воспитательный потенциал

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обозначены приоритеты воспитательной деятельности в 2025 году:

1. Приоритет патриотическому воспитанию.

Участие в мероприятиях Пермского муниципального округа: реализация проекта «Герои Отечества», региональных проектов «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности) и «Россия - страна возможностей» в рамках исполнения национального проекта «Молодежь и дети»; в мероприятиях по приобщению детей к культурному наследию, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, посвященных 80-летию Победы в ВОВ, «Хранители традиций».

Организация и проведение школьных патриотических мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества: торжественные линейки, акция «80 пятюрок к 80-летию Победы», урок мужества "900 дней мужества", урок мужества «Мы будем помнить», встреча с ветеранами локальных конфликтов, встреча с интересными людьми — инструктором - парашютистом; конкурс стенгазет

"Герои России", спортивные соревнования «Вместе с папой мы сильны», урок истории "Ледовое побоище", виртуальное путешествие по историческим местам Крыма, связанным с его вхождением в состав Российской империи. Участие в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ- «Диктант Победы», лекции: "Чернобыль: уроки и память", "История российского парламентаризма". Активное участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письма Победы», «Письмо солдату», поздравление участников СВО, «Читаем детям о войне». Конкурс военно-патриотической песни. Митинг, посвященный Дню Победы.

Участие в краевых и школьных конкурсах юных чтецов «Живая классика», в VII краевом конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»; во всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти». В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

2. Системная работа в проектах «Движения первых». Открытие первичного отделения на базе МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера». Первичное отделение Движения Первых работает, ведется еженедельная работа с активистами Движения Первых, был создан Штаб воспитательной работы.

Проведение активистами Движения первых школьных мероприятий: спортивной эстафеты-перемены для 1-4 классов с примирением всех спортивных заданий календаря первых; классного часа для первоклассников «международные отношения» создание поздравительных открыток на разных языках; проведение обучающего квиза о выдающихся женщинах для 5-11 классов «Женщины, изменившие мир».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

3. Внедрение единой системы профориентации (профминимум для обучающихся 6-11 классов). Обязательный цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам согласно рабочей программе. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Школа активно участвует в проекте «Билет в будущее». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

4. Продолжение цикла занятий «Разговоры о важном».

5. Привлечение к обязательному общественно-полезному труду. Участие в акциях Пермского муниципального округа; работа в трудовом лагере; природоохранные акции. Участие во Всероссийской неделе субботников 18–27 апреля «Мы за чистоту».

6. Профилактика преступлений, правонарушений, детского и семейного неблагополучия. В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом, годовым планом работы. Назначены ответственные лица за организацию профилактической работы, утверждены планы работы.

За отчетный период в школе проводились мероприятия профилактической направленности в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планами профилактической работы по каждому направлению профилактической деятельности; с индивидуальными планами

профилактической работы специалистов. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Участие во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи; проведение просветительских мероприятий- форумов и собраний для родителей и законных представителей детей по вопросам ответственного родительства в сфере защиты прав ребенка; организация тематической недели «Чистое поколение 2025», направленной на профилактику наркомании, формирование ценностного отношения к здоровью и ответственному поведению среди учащихся с 1 по 11 класс: классные часы «Мой выбор — жизнь», интерактивная беседа «Опасные ловушки: как сказать “нет”», «Чистое поколение — чистое будущее» в рамках недели психологии; участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»; проведение профилактических и проверочных мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, публикация в чатах школы и ВК; проведение классных часов с целью формирования у них навыков безопасного поведения в опасных ситуациях; организация проверки мест пребывания несовершеннолетних на объектах массового скопления, объектах торговли, досуга с привлечением специалистов учреждений системы профилактики; проверка несовершеннолетних, состоящих на профилактических и информационных учетах (группа риска, СОП, ОВД); проведение инструктажей с обучающимися: безопасность поведения детей на улице и в зонах движения автотранспорта; безопасность поведения в зимних зонах отдыха и на льду; пожарной безопасности; кибербезопасности; электробезопасности; безопасность при проведении массовых мероприятий. Поддержка школьных и родительских инициатив по организации коллективной занятости детей. Участие в акции «Пермский округ - территория безопасности». Создан и работает коллегиальный орган - Совет профилактики.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. Обучающиеся, находящиеся в ГР СОП и СОП, ОВД, принимают участие в муниципальных мероприятиях «Волшебный мяч». Организуются уроки безопасности с привлечением специалистов МЧС, Росгвардии и др.

7. Организация школьного театра. Активное участие в жизни школы, выступление на школьных концертах и волонтерской деятельности. Результативное участие в конкурсе школьных театров Пермского муниципального округа «Школьное закулисье» - 3 место апрель, участие со спектаклем в онлайн-конкурсе в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика».

8. Организация и сопровождение школьного технического музея.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа формирует следующие традиции воспитательной работы:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2. важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3. в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4. в проведении общешкольных дел будет отсутствовать соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5. участники образовательного процесса будут ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевыми общешкольными делами являются: ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День знаний (сентябрь) – торжественная линейка с приглашением социальных партнёров. Заканчивается линейка общим фото или акцией «Обнимем школу», что способствует единению взрослых и детей;

- «День здоровья» (сентябрь) - ежегодное мероприятие, направленное на привитие навыков здорового образа жизни; в 2025 году был организован туристический фестиваль «Туристическая тропа» для 5-11 классов и «Веселые старты» для начальных классов;

- День учителя и школьного самоуправления (октябрь) – традиционное праздничное мероприятие, воспевающее профессию Учителя; Проведены утренники, онлайн-конкурсы.

- «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребёнком своего первого социального статуса – школьника;

- День народного единства (ноябрь) — мероприятия на сплочение коллектива;

День рождения школы- цикл мероприятий, направленных на сплочение, патриотизм, выработку единого школьного коллектива;

- День матери (ноябрь) - цикл классных и общешкольных мероприятий с приглашением мам; он-лайн-конкурсы;

- Новогодние праздники (декабрь) – тематические коллективно - творческие дела, где учащиеся принимают активное участие в организации классных и школьных мероприятий;

- День науки (февраль) — цикл предметных недель;

- Конкурс снежных скульптур (февраль) — включение младших школьников в творческую созидательную деятельность;

- Декада «День Защитника Отечества» - даёт возможность воспитывать в детях гордость за свой народ, чувство благодарности к участникам ВОВ; сохранить память о событиях того времени, которые являлись значимыми для всего народа. Цикл мероприятий — встреча с ветеранами ВОВ и СВО, конкурс создания тематических газет с описанием героических подвигов защитников Отечества, веселые спортивные старты «Вместе с папой мы сильны», смотр солдатской песни, игра «Зарница» и др.

- Концерт «Февромарт» - участие позволяет ребёнку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребёнка и успех ребёнка - на настроение класса;

- «День Космонавтики» - интеллектуальная игра;

- «Победный май» - ежегодная акция, во время которой школьники, их родители и педагоги украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, стихотворениями, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в Великой Отечественной войне, акции «Бессмертный полк»; классные часы с участием ветеранов педагогического труда, участников ВОВ и боевых действий; конкурс военной песни;

- «Гордость Сферы» - ежегодная церемония награждения (по итогам года) способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- «Последний звонок» (9, 11 классы)

Также традиционными воспитательными делами школы являются организация Летней и Осенней площадок отдыха детей.

Профориентация

Министерство просвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

В 2024/2025 учебном году организована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого в программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности внесены курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-4-х классах, «Россия – мои горизонты» - в 6-10-х классах.

Проведены профессиональные пробы ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина" и с ИТ-компанией «Автоматизация учета» обучающихся 7-10-х классов весной 2025 года. В течение года активно проводилась работа по профориентации через платформу «Билет в будущее». Посещение очных и онлайн мероприятий, регистрация мероприятий на платформе. Сотрудничество с Пермским институтом железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения - организация профессиональных профпроб с 8-10 классами. В лабораториях ПНИПУ проведены профессиональные пробы.

Дополнительное образование

Школой получена лицензия на работу по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы условия для внеурочных занятий и дополнительного образования. Вся система дополнительного образования работает по следующим направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая. В школе функционируют объединения дополнительного образования, организованные Школой самостоятельно, а также в сотрудничестве с МАОУ ДО «ДЮОЦ «Импульс», МАОУ ДЮОШ «Вихрь».

В качестве объединений дополнительного образования в Школе функционируют: «ЮИД» (юные инспектора дорожного движения), кружок медиа-журналистики, Юнармия, волонтеры-экологи, спортивные секции гимнастики, ОФП, баскетбола и спортивных игр, секция туризма, совет старшеклассников, секция шахмат, театр, интеллектуальные игры. В соответствии с направленностью программы развития школы на использование информационных технологии в развитии ребенка особое место в системе дополнительного образования занимают кружки по техническому творчеству: анимация, 3Д-моделирование, олимпиадная математика, скретч-программирование.

О качественной реализации программ дополнительного образования свидетельствует активное участие в муниципальных и краевых конкурсах, фестивалях и мероприятиях:

- Третье место в конкурсе школьных театров Пермского муниципального округа «Школьное закулисье»
- Участие во всероссийском онлайн-проекте «Школьная классика»
- Диплом победителя краевого медиаслета «Движения Первых»
- Участие в конкурсе СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлетная полоса 2025»
- Участие в муниципальном слете Юнармейцев
- Победа в шахматном турнире Пермского округа «Белая ладья»
- Второе место в муниципальной военно-патриотической игре «Время героев»
- Третье место в краевом мероприятии «Код: Недра»

- Успешное участие команды «Эко Сфера» в муниципальном фестивале экологических спектаклей
- Участие во втором краевом экологическом слете «Зелёные экспедиции: открываем просторы России»
- Призовые места в турнире по фиджитал-спорту среди участников школьных спортивных клубов Пермского муниципального округа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера» реализуется в полном объеме на всех уровнях образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием реализации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Во всех классах Школы в рамках внеурочной деятельности еженедельно ведутся «Разговоры о важном», в 6-9-х классах – курс «Россия – мои горизонты». Кроме того, во всех классах реализуется курс «Функциональная грамотность». В 4-х классах для поддержания спортивного развития обучающихся и интереса к здоровому образу жизни введен курс «Командные спортивные игры». В начальной школе реализуется естественно-научный курс «Юный исследователь».

Особое место в курсах внеурочной деятельности занимают курсы, посвященные цифровой внеурочной деятельности: 1-е классы – «Анимация», 2-е классы - «Робототехника», 3-4-е классы – «Скретч-программирование», 5-6-е классы – «Презентации», 8-е классы – «Сайтостроение» и «3Д-моделирование», 9-11-е - «Информационные технологии». В 4Г, 5Г, 7-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется краевой проект «Алгоритмика».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполняется в полном объеме.

Организация летнего отдыха и оздоровления. Походы, экскурсии

В 2026 году реализована программа ЛДП «Сфера цифрового искусства» (274 человек), ЛДО «Цифровая среда» (60 человек). Ребята активно приняли участие в «Техно-квизе», «Ярмарке цифровых искусств», зарнице «Быстрее, выше, сильнее», ярмарке «Невидимые силы», участвовали в лазертаге, научном шоу, мастер-классе по БПЛА.

Особый интерес у ребят вызвала работа в трудовом отряде Главы. 12 человек успели не только оздоровиться, отдохнуть, но и потрудиться на благо школы и деревни Кондратово. Отряд отмечен Благодарственным письмом Главы Пермского муниципального округа как самый активный в медийном пространстве.

Туристической деятельностью в летний период было охвачено 96 человек. Очень активно прошли совместные походы родителей и детей в рамках проекта «Сфера туризма», победившего в конкурсе родительских инициатив всероссийского общества «Знание».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления Школой представлены в таблице 1.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • материально-технического обеспечения • стратегического планирования
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности • контроля закупочной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в организации созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей математики, информатики и информационных технологий;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, их представители включены в Управляющий совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера».

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В таблице 2 представим контингент Школы к моменту окончания 2025 года. Отметим, что контингент постоянно увеличивается за счет активного строительства жилья в микрорайоне «Новый» (ЖК «Медовый», ЖК «Локо») деревни Кондратово.

Таблица 2. Статистика показателей на конец 2025 года

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1316
	– начальная школа	703
	– основная школа	565
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	<u>1</u>
	– в основной школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2025 год с отметками «4» и «5»		Не успевают
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	
2	168	168	100	97	69,2	0
3	111	111	100	77	69,4	0
4	96	96	100	50	52	0
Итого	375	375	100	224	63,5	0

Таблица 4. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов в 2024-2025 учебном году

Показатели	МАОУ "Кондратовская средняя школа «Сфера»
Успеваемость	100%
Качество обучения	52%
Доля обучающихся с одной «3»	12%

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2024 год с отметками «4» и «5» (включая отличников)	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5	81	76	93,8	29	35,8
6	92	88	95,6	35	38
7	82	81	98,8	23	28
8	63	61	96,8	31	49,2
9	23	21	91,3	7	30,4
Итого	343	327	95,9	125	36,7

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2025 год с отметками «4» и «5» (включая отличников)	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
10	14	14	100	7	50
11	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50

Результаты ГИА

В 2025 году выпускники девятых классов сдавали 4 экзамена, из них два – обязательные (русский язык и математика) и два – по выбору. Участников государственной итоговой аттестации в 11 классе не было.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	23	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	22	0
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году традиционно одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	95,6 %	56,1 %	3,7	100%	51,9	3,1

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %	«5»	4»	% на «4» и «5»	«3»	Средний балл в 5-балльной оценке	Средний тестовый балл (ОО)	Средний балл (район)	Средний балл (край)
Русский язык (ОГЭ)	95,7	3	10	56,5	7	3,7	55,2	56,1	50,9
Математика (ОГЭ)	100	0	4	17,4	15	3,1	44,8	51,9	51,5
Литература	100	0	1	100	0	4	81	77,4	72,4
Английский язык	100	0	2	66,7	1	3,67	72,3	73,1	81,7
Информатика	100	0	2	15,4	11	3	42,7	52,4	51,4
Обществознание	100	0	3	20	3	3,2	46,5	49,6	51,5
География	100	2	2	80	1	4,2	60,2	53,6	52,5
Химия	100	0	1	50	1	3,5	46,5	62	64,1
Физика	100	0	0	0	2	13,5	36	47,3	50,9
Биология	100	0	3	75	1	3,75	57,5	54,9	50,5

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Успеваемость по всем предметам ГИА составила 100%, кроме русского языка - 95,7
2. 100%-ное качество знаний обучающиеся показали по литературе.
3. Выше районных показателей средний балл по предметам: литература, география, биология. По литературе – на 4,4 баллов, по биологии – на 2,6 балла, по географии – на 6,6 балла. ГВЭ русский язык выше районных показателей на 1,9. Ниже районного показателя средний балл по русскому языку – ОГЭ на 0,9 балла. По предметам: литература, география, биология средний балл выше краевых показателей.
4. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) – 54. Средний балл по предметам по выбору – 54,27.
5. 95,6% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся получила аттестат с отличием: Федотовских Юлия.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники

школы успешно закончили 2024-2025 учебный год (кроме 1 учащегося, который получил по русскому языку отметку "2"), остальные получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, что составило 4,35 % от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

В 2025 году, в соответствии с планом-графиком, ВПР проводили с 15 марта по 20 мая – в 4-8-х классах. Успешные результаты ВПР были засчитаны в качестве промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.

Таблица 10. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов в 2025 году (внешний мониторинг – ВПР)

Предмет	Средний балл по всем предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МАОУ «Кондратовская средняя Школа «Сфера»	3,8	4,06	4,4
Пермский муниципальный округ	3,8	4,2	4,2
Пермский край	3,7	4	4,2

Анализ результатов выполнения ВПР показывает достаточный уровень освоения обучающимися 4 классов программы начального общего образования в 2025 году. Средний балл по окружающему миру выше показателей Пермского округа и Пермского края на 0,2 балла. Средний балл по математике и русскому языку выше показателей Пермского края.

Таблица 11. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 5-8-х классов в 2025 году (внешний мониторинг – ВПР)

Предмет	Средний балл по всем предметам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	3,6	3	3,1	3,3
Русский язык	3	3,8	3,1	2,7
Биология	3,5	3,5	3,3	
История	3,3	3,4	2,7	3,5
География	3,3	3,5	3,9	4,1
Обществознание		3,5	3,9	3,3
Физика			3,0	
Химия				3,3
Англ.яз			3,3	
Литература	2,7	3,5		

Анализ результатов выполнения ВПР показывает достаточный уровень освоения обучающимися 5-8-х классов программы начального общего образования в 2025 году. Средний балл по окружающему миру выше показателей Пермского округа и Пермского края на 0,06 балла и 0,1 балла соответственно. Средний балл в 7 классе выше на 0,6 по обществознанию, по географии в 8 классе выше показателей Пермского округа на 0,5 балла соответственно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников: из 740 человек 357 стали участниками (48%). Кроме того, некоторые обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. По числу призовых мест выделяется 8А и 8Г классы: обучающиеся этих классов в общей сложности 44 раза становились победителями и

призерами школьного этапа. Наиболее востребованными стали олимпиады по математике (78 участников), географии (33 участника) и литературе (31 участник).

В соответствии с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 77 обучающихся школы с 1 ноября по 25 декабря 2025 года приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. 3 раза обучающиеся стали призерами данного этапа (литература и физическая культура). Один обучающийся стал участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Таблица 12. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 учебный год.

Учебный год	Количество победителей и призёров
2025-2026	3

Поскольку на данном этапе идёт формирование общешкольной системы олимпиадного движения, результаты первого года можно считать удовлетворительными, с перспективой дальнейшего увеличения охвата и результативности участников за счёт улучшения качества и объёма подготовительных занятий со стороны школьных предметных наставников.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Обучение в школе ведётся:

- по пятидневной учебной неделе в 1–7-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 8–10-х классах.
- урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–10-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае. Режим образовательной деятельности представлен в таблице 13.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8.00, в первых классах – в 8.55.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь) • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-7	1	45	5	34
8-9	1	45	6	34
10-11	1	45	6	34

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования с января 2025 года
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования обучение реализовывалось в рамках профильной системы обучения. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся были сформированы социально-экономический (первый вариант), технологический (инженерно-технологический, первый и второй вариант), естественной-научный, гуманитарный (четвертый вариант) и универсальный профиль обучения в трех вариантах. В сентябре 2025 года список реализуемых профилей был дополнен с учетом запросов обучающихся, принятых на обучение в 10 класс. В первом полугодии 2025 учебного года в школе реализуются социально-экономический (первый и третий варианты), технологический (инженерно-технологический, первый и второй вариант), естественной-научный, гуманитарный (первый, второй, четвертый и шестой варианты) и универсальный профиль обучения в шести вариантах.

Таблица 14. Профили обучения

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году 11 класс
Социально-экономический (1 вариант)	2	3	2
Социально-экономический (3 вариант)	0	2	0
Инженерно-технологический (1 вариант)	1	0	2
Инженерно-технологический (2 вариант)	2	9	2
Естественно-научный	0	2	0
Гуманитарный (1 вариант)	0	2	0
Гуманитарный (2 вариант)	0	3	0
Гуманитарный (4 вариант)	6	6	6
Гуманитарный (6 вариант)	0	1	0
Универсальный (шесть вариантов)	3	6	3

В сентябре 2025 года на параллели 5-х классов сформирован класс МЧС. Его учебный план соответствует Федеральной образовательной программе. В качестве внеурочной деятельности еженедельно проводится строевая подготовка и раз в месяц экскурсия, мастер-класс или мероприятие совместно с Главным управлением МЧС России по Пермскому краю, которое курирует воспитательную работу в профильном классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП НОО: 5.1 и 5.4 (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи), 6.1 и 6.4 (для обучающихся с двигательными нарушениями разной степени тяжести), 7.1 и 7.2 (для обучающихся с задержкой психического развития), 8.1 и 8.2 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра); АООП ООО: 7 (для обучающихся с задержкой психического развития).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в условия инклюзивных классов с учетом вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с задержкой психического развития обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

С сентября в школе в рамках проекта Министерства образования открыт класс для работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра. Здесь в особом пространстве, где сформирована современная развивающая среда, обучающиеся адаптируются к школьной жизни в малых группах с привлечением всех необходимых специалистов.

Педагогами-психологами, учителем-логопедом и педагогом-дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, оказывается помощь в освоении образовательной программы. Ведётся работа с родителями и педагогами: консультирование семьи обучающегося и педагогов по запросам, обеспечение психологического комфорта. Важным моментом является исследование уровня развития и особенностей протекания познавательных процессов при обучении, помощь в преодолении трудностей, связанных с восприятием учебного материала. Изучаются индивидуальные личностные особенности, характер межличностных отношений участников обучения с целью обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода и разработки индивидуальных маршрутов.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Другое
2025	22	9	0	9	4

Доля выпускников 9 класса, поступивших в СУЗы в 2025 году - 39,1 %

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа полностью укомплектована кадрами. На конец декабря 2025 года в Школе работают 63 педагога. Из них 61 педагог по основному месту работы и 2 человека по совместительству. 39 педагогов (62%) имеют высшее образование, 16 педагогов (25%) имеют среднее профессиональное образование. На конец 2025 года доля педагогов, аттестованных на высшую и I категории, составила 37% (23 человек). Почетные звания имеют 3 человека.

В коллективе высок процент молодых педагогов (до 30-ти лет) – 37%. Кроме того, есть педагоги, которые не имеют статуса «молодых», но их путь в профессии начинается с этого учебного

года. В связи с этим в Школе активно развивается институт наставничества, работа методических объединений направлена на помощь начинающим педагогам, проводятся открытые уроки и мастер-классы, педагоги активно участвуют в работе окружных методических объединений, выезжают на муниципальные открытые уроки.

Еще одной особенностью коллектива является то, что он был сформирован в ноябре 2024 года и на данный момент проходит этап становления, в связи с этим в Школе регулярно проводятся совместные мероприятия, тренинги, проведен семинар «Бесконфликтное общение в коллективе», реализуется проект «Здоровый педагог», педагоги школы активно участвуют в муниципальных командных и индивидуальных мероприятиях.

Школа работает над снижением бюрократической нагрузки на педагога. В рамках этой деятельности все отчеты, которые администрация может автоматически получить в электронных системах школы, не запрашиваются у педагогов. Таким образом, в школе введен запрет на дублирование: все, что уже занесено педагогом в электронные информационные ресурсы, не подлежит повторному занесению в какие-либо отчеты. Кроме того, ограничен перечень документации педагога, он соответствует списку документов, утвержденному в приказе Министерства просвещения РФ №779 от 06.11.2024.

Педагогические работники школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. 31 человек принял участие в краевой олимпиаде "Профи-край" (из них 15 - участники очного этапа конкурса), 6 человек - в федеральном конкурсе "Флагманы образования", 3 человека - в муниципальном конкурсе «Золотое яблоко» (один прошёл в очный этап), 2 человека - в конкурсе молодых педагогических работников «Зелёное яблоко». Отдельно стоит отметить Безматерных Людмилу Владимировну, которая стала призёром краевого этапа федерального конкурса «Учитель здоровья России».

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При комплектовании библиотечного фонда отдан приоритет учебникам, поэтому комплектование художественной, педагогической и справочной литературой будет осуществляться только в следующем календарном году.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 684 единиц;
- книгообеспеченность – 89%
- обращаемость – 10 954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15594 единицы.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15684	15684
2	Педагогическая	20	5
3	Художественная	137	60
4	Справочная	15	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Школе оборудованы 67 учебных кабинетов (включая 2 кабинета технологии для девочек и мастерскую для мальчиков), 2 лаборатории (биология и химия), 5 кабинетов информатики. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, доступом в интернет. Есть кабинеты административных работников и узких специалистов. Кабинеты начальных классов расположены на первом и втором этажах в отдельных рекреациях.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже находится актовый зал, три спортзала. На третьем этаже расположена библиотека, совмещенная с музеем и книгохранилище. На четвертом особая территория «Движения первых» - центр детских инициатив.

На территории Школы имеется площадка для подготовки к сдаче норм ГТО, тренажерная площадка, спортивная площадка для волейбола, баскетбола, футбола и беговая дорожка. Предусмотрены площадки для прогулок детей разных возрастных групп и автогородок.

Во все учебные и административные кабинеты школы проведена локальная сеть. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска, МФУ.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе ведется работа над созданием внутренней системы оценки качества образования, целью которой являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Важнейшими механизмами управления качеством образования являются внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования. Основой для принятия управленческих решений по достижению качественного образования в рамках внутришкольного контроля являются результаты ВСОКО – внутренней системы оценки качества образования.

В рамках организации ВСОКО проводится:

- планирование ВСОКО и контроль мероприятий по ее реализации;
- утверждение на учебный год объектов контроля в соответствии с Положением о ВСОКО, результатами анализа качества образования за предыдущий учебный год и составление циклограммы;
- организация регулярного мониторинга готовности обучающихся к различным формам внешней оценки (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ и др.);
- систематическая оценка реализации образовательных программ;
- проектирование и организация эффективной и объективной системы текущего и промежуточного оценивания достижений обучающихся, развитие у них оценочной компетенции;
- организация педагогической интерпретации оценочной информации после всех видов мониторинговых исследований и ее использование для принятия управленческих решений.

Систематический сбор и обработка информации о результатах деятельности школы осуществляется в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия). Все педагоги как субъекты самоконтроля заносят информацию о результатах своей деятельности и индивидуальных достижениях обучающихся в отчетные формы. Автоматически определяются показатели успеваемости, качества

обучения, обученности в каждом классе. При собеседовании с каждым учителем, классным руководителем выявляются проблемные зоны, риски учебной неуспешности, необходимость уточнения образовательного маршрута.

В школе выстроена система подготовки и контроля готовности обучающихся к внешним мониторингам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): с отслеживанием динамики результатов, выявлением проблем, определением путей их решения. Не менее 3-х раз в течение учебного года проводятся тренировочные, диагностические работы, пробные экзамены. По итогам таких работ анализируем результаты и доводим до сведения обучающихся и родителей. Информация о результатах всех внешних мониторингов доводится до сведения коллектива (в рамках методических совещаний, педсоветов, заседаний ШМО), до родителей (собрания, индивидуальные беседы) и используется школой при принятии управленческих решений по улучшению качества.

По результатам работы в 2025 году школа прошла самодиагностику, имеет «Средний уровень». По магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда» школа имеет средний уровень, а по магистральным направлениям «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» - высокий уровень. До достижения школой высокого уровня в самодиагностике необходимо повысить уровень на 12 баллов.

Участниками образовательных отношений в ходе анкетирования Школа оценена достаточно высоко: в основном удовлетворены (81%) открытостью и доступностью информации об организации, комфортностью условий предоставления услуг, доброжелательностью работников, условиями оказания услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1316
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	703
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Показатель отсутствует
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Показатель отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Показатель отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Показатель отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Показатель отсутствует

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Показатель отсутствует
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (41,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (4,3%)
– регионального уровня		7 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (3,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	63
– с высшим образованием		39 (62%)
– высшим педагогическим образованием		35 (56%)
– средним профессиональным образованием		16 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (37%)
– с высшей		9 (14%)
– первой		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (62%)

– до 5 лет		33 (52%)
– больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (54%)
– до 30 лет		23 (37%)
– от 55 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	11,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1316 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса (учебная площадь)		5084,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать образовательный процесс в полном объеме, включая внеурочную деятельность, дополнительное образование и реализацию плана воспитательной работы в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699187

Владелец Кетова Валерия Дмитриевна

Действителен с 11.01.2026 по 11.01.2027