

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа «Сфера»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования
администрации
Пермского
муниципального округа



СОГЛАСОВАНО

Председатель
управляющего совета
МАОУ «Кондратовская
средняя школа «Сфера»

Протокол №1
от __.__.2025 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МАОУ
«Кондратовская
средняя школа
«Сфера»

Протокол №10
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Кондратовская
средняя школа
«Сфера»



Кетова В.Д.
Приказ № 338
от 01.09.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Кондратовская средняя школа «Сфера»

на 2025 – 2028 годы

Пермский муниципальный округ, д. Кондратово

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства школы информационных технологий и равных условий для развития каждого обучающегося
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и содержательного наполнения воспитательного процесса.

	<p>5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и содержательного наполнения воспитательного процесса.</p> <p>6. Развитие направления работы с семьей.</p> <p>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Развитие у учащихся цифровых навыков и цифровой культуры;</p> <p>2. Увеличение числа абитуриентов, поступающих на ИТ-специальности;</p> <p>3. Осуществление методической поддержки педагогов по цифровым компетентностям;</p> <p>4. Проведение занятий по ИКТ-грамотности со взрослыми группами систематически;</p> <p>5. Проведения на базе школы тематических мероприятий, посвященных использованию информационных технологий, развитию цифровой культуры, кибербезопасности для обучающихся, родителей и педагогов.</p>
Разработчики	Административная команда и педагоги МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»
Сроки реализации	Ноябрь 2025г. – декабрь 2028г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, <i>ноябрь 2025г – март 2026г</i>	<p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p>
II этап, реализация, <i>Апрель 2026 г – август 2028г</i>	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p>

III этап, обобщающий, <i>Август 2028г – декабрь 2028г</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА "СФЕРА"
ИНН	5948073538
Учредитель: (согласно Уставу)	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Дата основания: указать	26.08.2024г.
Юридический адрес: указать с индексом	614506, ПЕРМСКИЙ КРАЙ, М.О. ПЕРМСКИЙ, Д КОНДРАТОВО, УЛ Н.М.ЯБЛОКОВА, Д. 20
тел. указать, Е-mail: указать	(342) 215-70-88, sfera@permsky.permkrai.ru
Лицензия (указать)	№Л035-01212-59/01508623 от 11.11.2024
Приложение к лицензии (указать)	Нет
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	ОО состоит из одного корпуса, расположенного в МК «Новый» деревни Кондратово, окруженного плотной многоэтажной застройкой
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В ОО реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в полном объеме. Кроме того, в системе инклюзии реализуются АООП НОО и АООП ООО
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Контингент школы увеличивается в связи с активной застройкой микрорайона. На начало реализации программы развития в школе обучается около 1300 обучающихся. Их них примерно 700 - начальная школа, 550 – основная школа и 50 средняя школа.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Педагогический коллектив растет в связи с ростом контингента. Средний возраст педагогов не высок, большую часть коллектива составляют молодые педагоги – до 35 лет, но есть и стажисты, готовые делиться опытом и поддерживать начинающих педагогов.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Школа обучается в две смены. обучение ведется по четвертям. Старшие классы (8-11) обучаются шесть дней в неделю, остальные классы – пять. Календарный график соответствует требованиям законодательства, каникулярные периоды совпадают с рекомендованными.

3.

Концепция программы развития

Основная идея: создание общеобразовательной школы информационных технологий. В результате обучения учащиеся кроме предметных знаний будут владеть современными цифровыми навыками, которые необходимы цифровой экономике, будут обладать цифровой культурой.

Концепция предполагает развитие ребенка через его естественный интерес к цифровым технологиям. Кроме того, «Сфера» станет центром цифровизации образования Пермского округа, а по ряду направлений – Пермского края.

Школа предполагает погружение в мир цифровых технологий как в урочной, так и во внеурочной и воспитательной деятельности. Кроме развития цифровых навыков, изучение информационных технологий будет ориентированно в том числе на подготовку специалистов в области IT-технологий. В настоящее время подобных учебных заведений в Пермском крае нет. Кванториум и IT-университет предлагают только краткосрочные программы. Создание современной школы с продвинутым цифровым оснащением и «цифровыми» педагогами позволит создать новое пространство для подготовки будущих специалистов, специализирующихся как в IT-сфере, так и в других отраслях промышленности и экономики.

Цель программы развития – создание единого образовательного пространства школы информационных технологий и равных условий для развития каждого обучающегося.

Задачи программы развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды для

использования информационных технологий в процессе обучения и воспитания.

5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и содержательного наполнения воспитательного процесса.

6. Развитие направления работы с семьей.

7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

Приоритетные направления программы развития.

- **Программирование** (основы программирования в начальной школе, олимпиадное программирование, проекты по мобильному и промышленному программированию, изучение программирования на углубленном уровне с 7-го класса).
- **Агро-робототехника** (проекты по автоматизированному посеву, поливу, подкормке, освещению, сбору урожая в теплицах, проекты по автоматизированному уходу за домашними животными, проекты в направлении рыбоводства, проекты по созданию «умных» мини-теплиц).
- **Цифровое искусство** (технологии создания цифровых рисунков, фотографий, 3D-моделей, веб-сайтов, различных видов анимаций, VR-разработка. За этими современными названиями скрывается воспитательное патриотичное содержание. Так, фотовыставки – это организованная работа по фото советской малой родины, семьи, педагогов. Фестиваль анимации тоже имеет в качестве тематики социальные сюжеты. VR-реконструкция, это оживление музейных пространств, памятных мест, исторических событий.).
- **Медиа-журналистика** (разработка фото-, видео- и текстового контента и размещение его в цифровых информационных источниках, работа над собственным цифровым ресурсом).
- **Центр цифровизации** (центр для того, чтобы познакомить с современными направлениями детей других школ, методически поддержать педагогов в их освоении цифровых ресурсов и обучать взрослое население (родителей, а на следующем этапе бабушек и дедушек).
- **Кибербезопасность** (это направление пронизывает весь образовательный процесс: это и курсы компьютерной грамотности для малышей, и правила

безопасности в сети в зависимости от возраста и интересов ребенка, защита персональных данных; в этом направлении планируется активное взаимодействие с кибер-консультантами, посещение мероприятий альянса по защите детей в цифровой среде).

Образовательный процесс

Образовательный процесс строится на возможности самостоятельного выбора учащимся собственной образовательной траектории.

По каждому направлению деятельности предлагается широкий выбор внеурочной деятельности: «Алгоритмика», «Анимация», «Веб-дизайн», «Я-современный журналист» и многие другие.

В урочной деятельности особое внимание уделяется модулям предмета «Технология» и «обществознание», содержанию предмета «Технология», 5-7-х классах вводятся образовательные ярмарки, в 8-9-х – курсы по выбору, в 10-11-х – предметы по выбору на базовом и профильном уровне, курс по «Компьютерной безопасности».

Кроме того, в 8-11-х классах планируется активная проектная учебно-исследовательская деятельность по каждому из направлений школы: проекты по мобильному и промышленному программированию, проекты по робототехнике в рамках тематики «умное пространство», «умная теплица», «умный урожай», сетевые социальные проекты, творческие проекты в тематике цифрового искусства и другие.

Как и в любой другой школе, в «Сфере» планируется создание музея, технического «Музея информации», экспонаты для которого уже начали собирать. Планируется и работа по созданию театра. Театр будет музыкальный с особым красочным видео-оформлением декораций для выступлений.

Социальные партнёры школы

Главный партнер - «Цифровая долина Прикамья» (имеется договоренность с Ландарем А.С.), также планируется привлечь группу компаний ИВС, компанию ЭР-телеком, «Автоматизация учета» (специализируется на 1С программировании), которые готовы работать со старшеклассниками в рамках профпроб и проектной деятельности; ПГАТУ и Пермский агропромышленный техникум, которые готовы поддержать

направление агро-робототехники; студию анимации «Капризка» для работы с мультипликацией, «Лабораторию мультимедийных решений», работающих в области VR-деятельности; Институт компьютерных наук и технологий ПГНИУ и ПНИПУ в качестве лидеров в области высшего образования в ИТ-отрасли.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Развитие у учащихся цифровых навыков и цифровой культуры;
2. Увеличение числа абитуриентов, поступающих на ИТ-специальности;
3. Осуществление методической поддержки педагогов по цифровым компетентностям;
4. Проведение занятий по ИКТ-грамотности со взрослыми группами систематически;
5. Проведения на базе школы тематических мероприятий, посвященных использованию информационных технологий, развитию цифровой культуры, кибербезопасности для обучающихся, родителей и педагогов.

12. Дорожная карта реализации программы развития (таблица с примерной структурой)

Структура дорожной карты реализации Программы развития:

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации		Ожидаемые результат реализации мероприятия*		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 1 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 1)	
Мероприятие 1.1	План ДД.ММ.ГГ	Факт ДД.ММ.ГГ (заполняется исполнителем вручную по факту реализации мероприятия и достижения результата)	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.)		
Мероприятие 1.2						
Мероприятие 1.3						
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:						
Задача 2					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 2 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 2)	
Мероприятие 2.1						

Мероприятие 2.2						
Мероприятие 2.3						
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:						

*каждое мероприятие должно завершаться результатом, при этом продуктовый результат может быть не у всех мероприятий