

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

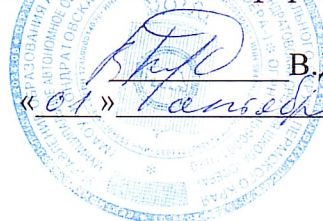
«КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «СФЕРА»

Принята
Педагогическим советом
Протокол №10
«_29»_августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Кондратовская
средняя школа «Сфера»

 В.Д. Кетова
«_01»_августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шахматы в школе»

Направленность:
физкультурно-спортивная
для обучающихся 6,5 до 15 лет

Срок реализации: 4 год обучения

Составитель:
Чудинова Н.В.
инструктор физической культуры

д. Кондратово
2025

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа "Шахматы в школе" (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности МАОУ Кондратовская средняя школа с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта "шахматы", утвержденным приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. N 952(1) (далее - ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса подготовки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации 4 года. Этап начальной подготовки дети принимаются в возрасте от 6 лет.

4. Объем программы от 2 до 6 часов в неделю.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки: учебно-тренировочные занятия групповые, форма обучения очная и дистанционная

III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в соревнованиях:

изучить основы безопасного поведения при занятиях;

овладеть основами техники вида спорта "шахматы";

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

IV. Рабочая программа

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому году подготовки

Теоретическая подготовка 1 год обучения

№ темы	Тема занятия	Кол-во час	Содержание деятельности
1	Вводное занятие. Об игре шахматы. Шахматная доска (черные и белые, вертикаль и горизонталь)	1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.

2	Шахматные фигуры Сказка «О ссоре шахматных королей», «Пешечный бой»	1	Знакомство с королём, взятие, ход, его роль в партии, понятие «Короли не встречаются». Знакомство с пешкой, взятие, ход, расстановка.
3	Начальное положение фигур на шахматной доске. Сказка «О назначении шахматного генерала»	1	Расстановка фигур Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигуры.
4	«Пешечный бой», знакомство с фигурами слон и ладьи. Ладья против слона.	1	Разыгрывание позиций «пешечного боя» до превращения пешки в ферзя. Место фигур в начальном положении, ход, взятие. Дидактическая игра «Перехитри часовых».
5	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	1	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактическая игра «Перехитри часовых»
6	Конь	1	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактическая игра «Перехитри часовых»
7	Пешка, сказка «О превращении пешки в шахматного генерала»	1	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.
8	Король. Ценность фигур.	1	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин". Определение ценности фигур.
9	Шах	2	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидакт. задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". Открытый шах. Двойной шах. Дидакт. задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах".
10	Мат	2	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидакт. задание "Мат или не мат". Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой "Мат в один ход". Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.
11	Ничья, пат	2	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.

			Дидактическое задание "Пат или не пат".
12	Рокировка	1	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.
13	Принципы дебюта	2	Обозначение самых общих принципов дебюта.
14	Принципы защиты от нападения	1	Принцип уничтожения, принцип перекрытия, принцип отступления.
15	Начальная тактика «Двойной удар»	2	Понятие «двойной удар», решение простейших задач на тему «Двойной удар» пешкой, слоном, конем, ладьей, ферзем и королем. Понятие «коневая вилка».
16	Начальная тактика «Связка»	1	Понятие «связка», решение простейших задач на тему «связка» слоном, ладьей, ферзем.
17	«Взятие на проходе». Сказка «О партизане»	1	Понятие «взятие на проходе», простейшие примеры на тему «взятие на проходе».
18	«Вскрытый шах»	1	Принцип игры при «вскрытом» шахе, решение задач.
19	«Линейный мат»	2	Обучение принципам постановки мата «голому» королю двумя ладьями.
20	Матование ферзем	2	Обучение принципам постановки мата «голому» королю ферзем.
21	Решение задач	1	Решение задач на тему постановка мата ферзем, на тему «Линейный мат».
22	Матование ладьей	2	Обучение принципам постановки мата «голому» королю одной ладьей.
23	Ничейные позиции	1	Обозначить случаи присуждения ничьи. Один слон и один конь не могут поставить мат одинокому королю. Два коня не могут поставить мат одинокому королю.
24	Двойной шах	1	Понятие «двойного шаха», его особенности, решение задач.
25	Решение многофигурных задач	2	Решение многофигурных задач на мат в один ход, задачи на начальную тактику.
26	Дебют четырех коней	2	Понятие дебют, правила дебюта. Принципы расстановки фигур. Разыгрывание дебюта четырех коней.

27	Соревнования внутри группы. Подведение итогов.	2	Подведение итогов, разбор партий, ошибки и выводы.
		40	
	Итого:		

Теоретическая подготовка 2 год обучения

№ темы	Тема занятия	Кол-во час	Содержание деятельности
1	Вводное занятие. Вспомним о шахматной доске и фигурах.	1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика
2	Шахматная нотация	2	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика
3	Ценность шахматных фигур	1	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. “Кто сильнее”, “Обе армии равны”, “Выигрыш материала” (выигрыш пешки).
4	Техника матования одинокого короля “Шах или мат”, “Мат или пат”	2	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. “В угол”, “Мат в два хода” Ладья и король против короля.
5	Достижение мата без жертвы материала	2	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле миттель-шпиле, Цугцванг
6	Дебют четырех коней	1	Разыгрывание дебюта четырех коней, к чему ведет повторение позиции.
7	Игра в нападение, «Слабость», «Висячие фигуры»	2	Принцип «лучшая защита – это нападение», счет нападений. Понятие слабости, игра найди слабость в позиции. «Висячие фигуры опадают»
8	Жертва. Гамбит. Ферзевый гамбит.	2	Понятия «жертва», «гамбит», игра в «гамбитном стиле». Изучение основного варианта принятого гамбита с ловушкой на Фf3. Принцип «нападай и жертвуй».
9	Расчет вариантов. Нахождение ходов – кандидатов.	2	Обучение расчету вариантов в два хода в уме. Поиск ходов кандидатов, выбор лучшего хода. Разбор партий.
10	«Длинные ходы.»	2	Понятие «Длинный ход», развитие пространственного зрения.
11	Принцип хода. «Зевок». Принцип нападения. Оценка позиции	2	Что нужно сделать, прежде чем сделать ход. Видим нападение противника, понятие «зевок», «беззевковый период», «нападай и следи за нападениями противника».
12	«Угроза», «Контр нападение»	2	Понятие «Угроза». Ищем «Слабость», создаем «Угрозу», при возникновении

			угрозы, не торопимся защищаться, ищем нападение.
13	Защита короля	1	Основные приемы защиты короля. Принцип уничтожения, перекрытия, отступления. Подведение фигур на защиту короля при атаке противника.
14	Размен	2	Принципы размена в равной позиции, принципы размена фигур и пешек в неравном материальном соотношении.
15	Шахматная комбинация	2	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
16	Разрушения королевского прикрытия.	2	Решение задач по теме «разрушения королевского прикрытия».
17	Тема освобождения пространства.	2	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Решение задач
18	Тема уничтожения защиты.	2	Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты. Решение задач.
19	Тема блокировки.	2	Матовые комбинации. Тема блокировки. Решение задач.
20	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль.	1	Понятие «Эндшпиль», основные правила эндшпиля. Правила окончания: не спеши, король- активная фигура, создавай слабости у противника, избегай своих слабостей.
21	Принцип аппозиции	2	Аппозиция королей, «король в квадрате». Проведение пешки, крайняя пешка не проводится.
22	Проходная, отдаленная проходная.	2	Принципы реализации лишней пешки. Ценность отдаленной проходной. Решение задач.
23	Принцип квадрата	1	Обучение быстрому счету по принципу квадрата.
24	Принцип прорыв.	1	Жертва одной или нескольких пешек для прорыва пешки, для достижения ей последней горизонтали.
25	Особенности пешечной структуры. Принцип король в эндшпиле – атакующая фигура.	1	Знание сильных и слабых сторон в определенных пешечных структурах. Понятие активный король, слабый король. Обучение принципу, централизации короля. Принцип пешка без короля, в большинстве позиций, не проводится.
26	Правило Капабланки	1	Понятие «кандидат», двигай кандидата.
27	Ничейные позиции в пешечном эндшпиле.	1	Распознавание типовых ничейных позиций.
28	Коневой эндшпиль.	2	Развитие навыков счета, принципам игры конем в эндшпиле, опорные

			пункты, централизация коня, слабый конь, конь на краю доски, в углу доски. Конь с крайней пешкой не борется.
29	Слоновый эндшпиль	2	Принцип игры в слоновом окончании при разноцветных слонах при одноцветных слонах.
30	Конь против слона в эндшпиле	1	Особенности игры легкофигурного окончания, определение силы фигур при разной пешечной структуре.
31	Ладейный эндшпиль.	2	Общие принципы ладейного эндшпиля. Позиция Филедора. Построение моста. Принципы защиты, принцип шахования короля, принцип защиты восьмой горизонтали.
32	Принципы выигрыша в ладейном эндшпиле при отдаленной проходной пешке.	2	Правило постановки ладьи за пешкой. Особенности защиты при достижении пешки 6 горизонтали. Особенности защиты при достижении пешкой 7 горизонтали.
33	Ферзевый эндшпиль.	2	Общие принципы тяжелофигурного окончания. Централизация ферзя. Угроза вечного шаха. Принцип создания проходной пешки.
34	Динамика и статика	2	Сказка «О королеве Динамике и королеве Статике», общие понятия и принципы
35	Кодекс спортсмена	1	Основные принципы поведения за шахматной партией, психологические аспекты. Понятие «проиграть партию до ее начала»
36	Соревнования внутри группы. Подведение итогов.	2	Подведение итогов, разбор партий, ошибки и выводы.
	Итого:	60	

Теоретическая подготовка 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Содержание деятельности
1.	Вводное занятие.	1	Беседа о полученных знаниях. Планирование работы на учебный год.
2-3	Давайте, вспомним.	2	Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат.
4	Игровая практика.	1	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала
5	Практика матования одинокого короля	1	Игровая практика с записью шахматной партии.
6	Основы дебюта	2	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое

			задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).
7	Игровая практика.	1	Решение задания “Мат в 1 ход”
8	Основы дебюта	1	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.
9	Игровая практика.	1	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”
10	Основы дебюта	2	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.
11	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Поставь детский мат”, “Защитись от мата”.
12	Основы дебюта	2	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. “
13	Игровая практика.	1	Решение заданий. Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.
14	Основы дебюта	2	Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”. “
15	Игровая практика.	1	Решение заданий. Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.
16	Основы дебюта	8	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.
17	Игровая практика.	1	Решение заданий: “Выведи фигуру”.
18	Основы дебюта	2	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками.
19	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Мат в два хода”, “Выиграш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.
20	Основы дебюта	10	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.)
21	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.
22	Основы дебюта	2	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.
23	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1

			ход neroкированному королю”, “Поставь мат в 2 хода neroкированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.
24	Основы дебюта	2	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.
25	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.
26	Основы дебюта	2	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.
27	Игровая практика.	1	Решение заданий. «Выиграй фигуру», “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.
28	Основы дебюта	1	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.
29	Игровая практика.	1	Решение заданий.
30	Основы миттельшпиля	2	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.
31	Игровая практика.	1	Решение заданий.
32	Основы миттельшпиля	2	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.
33	Игровая практика.	1	Решение заданий. “Выиграш материала”.
34	Соревнования внутри группы. Подведение итогов.	1	Подведение итогов, разбор партий, ошибки и выводы.
	Итого:	60	

Теоретическая подготовка 4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание деятельности
1.	Вводное занятие.	1		Беседа о полученных знаниях. Планирование работы на учебный год.
2	«Вспомним, с чего все начиналось...» - игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	1		Повторение теоретических знаний обучающихся. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
4- 5	Игровая практика «Основы дебюта»	4		Принципы игры в дебюте. Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

6	Основы миттельшпиля	4		Игровая практика с записью шахматной партии.
7	Игровая практика.	1		Решение задания "Мат в 1 ход"
8	Основы миттельшпиля	4		Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.
9	Игровая практика.	1		Решение заданий "Выигрыш материала"
10	Основы миттельшпиля	4		Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.
11	Игровая практика.	1		Решение заданий. Объяви мат в 3 хода", "Выигрыш материала".
12	Основы миттельшпиля	4		Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.
13	Игровая практика.	1		Решение заданий. "Объяви мат в 3 хода", "Выигрыш материала".
14	Основы миттельшпиля	4		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.
15	Игровая практика.	1		Дидактическое задание "Сделай ничью".
16	Основы миттельшпиля	4		Классическое наследие. "Бессмертная" партия. "Вечнозеленая" партия.
17	Игровая практика.	1		Решение заданий
18	Основы эндшпиля	4		Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).
19	Игровая практика.	1		Решение заданий. "Мат в 2 хода", "Мат в 3 хода", "Выигрыш фигуры".
20	Основы эндшпиля	4		Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).
21	Игровая практика.	1		Решение заданий: "Мат в 2 хода", "Мат в 3 хода", "Выигрыш фигуры".
22	Основы эндшпиля	4		Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).

23	Игровая практика.	1		Решение заданий. Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.
24	Основы эндшпиля	2		Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата»
25	Игровая практика.	1		Решение заданий. “Квадрат»
26	Основы эндшпиля	4		Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.
27	Игровая практика.	1		Решение заданий. “ “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.
28	Основы эндшпиля	4		Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.
29	Игровая практика.	1		Решение заданий. “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.
30	Основы эндшпиля	2		Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля.
31	Игровая практика.	2		Решение заданий. “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.
32	Основы эндшпиля	2		Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.
33	Игровая практика.	2		Решение заданий. “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.
34	Соревнования внутри группы. Подведение итогов.	5		Подведение итогов, разбор партий, ошибки и выводы.
	Итого:	75		

V. Информационно-методические условия реализации Программы (литература):

- Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.

- Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
- Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
- Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
- Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1980.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
- Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
- Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.

- Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Польша, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
- Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
- Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 1994.
- Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.
- Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964.
- Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
- Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.