**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обществознание (углубленный уровень) 10 класс

# УРОК 42.

## Контрольная работа по теме: «Введение в философию».

**Вариант 1 Часть А**

**А1.** О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

1. Мифологии
2. Религии
3. Философии
4. Науке

**А2** Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

* 1. нирвана
  2. сансара
  3. жэнь
  4. дао

**А3** В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

1. Жэнь
2. Инь
3. Дао
4. Ли

**А4**. Китайский философ, основатель даосизма

* 1. Лао-цзы 2. Конфуций

3.Сюнь-цзы 4. Мэн-цзы

**А5** Основным принципом античной философии был:

1. космоцентризм
2. теоцентризм
3. антропоцентризм
4. сциентизм

А6 Философ, считавший логику главным орудием познания:

1. Платон
2. Аристотель
3. Демокрит
4. Пифагор

**А7**. Характерной чертой средневековой философии является:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. скептицизм

**А8.** Представитель средневековой философии:

1. Фома Аквинский
2. Диоген Лаэртский
3. Гераклит Эфесский
4. Парменид Элейский

**А9** Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

1. Возрождение
2. Новое время
3. Средние века 4.Просвещение

**А10.** Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

гуманизм 1.природоцентризм 2.теоцентризм 3.идеализм

А11. Деление Ф. Бэконом опытов на «плодоносные» и «светоносные» соответствует делению знания на: 1.Естественнонаучное и математическое

* 1. Чувственное и рациональное 3.Эмпирическое и теоретическое 4.Прикладное и фундаментальное

**А12.** Идейным главой славянофилов являлся

1. А.И. Герцен
2. А.С. Хомяков
3. А.Н. Радищев
4. Л.Н. Толстой

**А13** . Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит

1. Протагору
2. Ф. Ницше
3. Спинозе
4. Эпикуру

**А14** Мнение «Основанием для единства человечества стала религия» принадлежит

1. Н.Я.Данилевскому
2. В.Соловьеву
3. Н.Н.Трубникову
4. В.И.Вернадскому

## Часть С

**С1.** Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека. Прочитайте текст и выполните задания CI—С4.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (...) машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(...) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям. (...)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец перво- зданную чистоту и плавность линий (...). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкто- ров к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепле- ния, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина

— пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

*(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)*

**С2** Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты дея- тельности человека.

**С3** Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творче- ским? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

**С4** Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

**С5** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — (Б) — характе- ризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся (Г). Другая ступень познавательного процесса

— (Д) — обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает по- нятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, (Е), умозаключения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть исполь- зовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) образ 2) рациональное по- знание

1. эмоциональное
2. представле- ние
3. познание 6) суждение
4. теоретиче- ское
5. чувственное по- знание
6. смысл

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

# УРОК 69.

*Контрольная работа по теме «*Введение в социальную психологию*»*

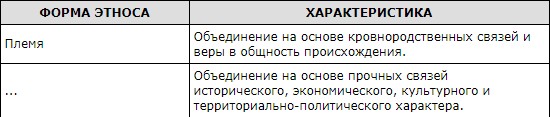
***Вариант – 1***

## Часть 1. Ответьте развернуто на вопросы.

* 1. Какие социальные группы существуют в современном обществе? Что является объективной основой их возникновения и существования?
  2. Что такое девиантное поведение? Назовите и объясните причины его возникновения.
  3. Раскройте функции исторической памяти и национального самосознания в формировании и сплочении в современной жизни нации. Назовите национальные интересы, присутствуют ли в них противоречивость? (Если да, то какая)
  4. Что такое семья? Назовите ее основные виды и функции каждую из них объясните.
  5. Назовите социально-психологические особенности молодежи, как социальной группы. Каждую из них необходимо объяснить

## Часть 2. Выполните задания.

* + 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.



2.2 Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

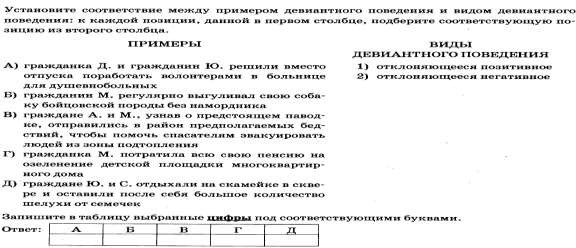
*Модель поведения*, *престиж*, *социальный статус*, *имидж*, *знаки отличия*, *авторитет*.

* 1. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

1) индивидуальная 2) восходящая 3) миграция 4) горизонтальная

5) нисходящая 6) межпоколенная

* 1. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. Ответ в виде последовательности цифр.



* 1. Используя обществоведческие знания,

1. раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2. составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;

− одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

## Часть 3. Эссе.

План написания эссе: мнение-смысл-теория-2 примера из разных источников.

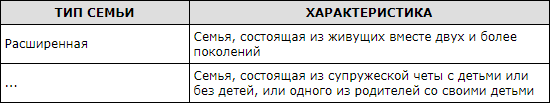
## «Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования». (К. Маркс)

***Вариант – 2***

## Часть 1. Ответьте развернуто на вопросы.

* 1. Что такое каналы социальной мобильности? Приведите 2 примера каналов и объясните свои примеры.
  2. Классификация социальных норм. Приведите примеры к каждому виду социальных норм.
  3. Назовите виды этнических общностей. Дайте им определение, в какой период развития общества они существовали. Назовите виды межнациональных отношений. Приведите по 2 конкретных примера на каждый из видов.
  4. Что такое брак? Назовите и объясните его виды. В чем роль брака в современном обществе?
  5. Что можно считать показателем социальной зрелости?

## Часть 2. Выполните задания.

2.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

2.2 Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

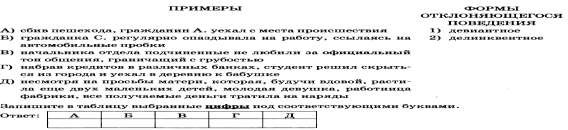
*Социальная группа*, *первичная группа*, *неформальная группа*, *этническая общность*, *общественный класс*.

* 1. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются до- машней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) простая 2) партнёрская 3) традиционная 4) многопоколенная

5) демократическая 6) моногамная

* 1. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. Ответ в виде последовательности цифр.



* 1. Используя обществоведческие знания,

1. раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2. составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах конфликта, выделяемых по критерию причин возникновения;

− одно предложение, раскрывающее любой метод разрешения конфликта.

## Часть 3. Эссе.

План написания эссе: мнение-смысл-теория-2 примера из разных источников.

**«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории» (Р. Дарендорф)**

# УРОК 131

Контрольная работа по теме**:"Введение к экономическую науку" ВАРИАНТ 1.**

## Определите о макро или микроэкономике идет речь:

А) в прошлом финансовом году оборот концерна вырос на 6% и составил 3939 млн.руб., операционная прибыль уменьшилась на 23% и составила260 млн. руб

Б) рост промышленного производства страны в 1 квартале составил 4%, рост цен – 7%, чистый приток капитала - 33 млрд.долл. Базовый прогноз: рост производства на текущий год составляет 2,2%

## О каком факторе производства идет речь?

А) чистая прибыль «Руснефти» по итогам прошлого года составила 10,58 млрд. руб против чистого убытка в размере 12,25 млрд. руб., зафиксированного годом раньше

Б) данным постановлением вносятся изменения в порядок расчета и внесения в государственный бюджет рентной платы за транспортировку нефти и нефтепродуктов магистральными нефтепроводами по территории страны.

# ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ ОТВЕТ

## Что является одним из основных элементов рыночной системы:

А) производственные традиции Б) налог на прибыль

В) частная собственность Г) выполнение плана

## Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля

А) возрастет Б) снизится В) повысится спрос предложение предложение Г) снизится спрос

## Изменение какого фактора не вызовет сдвиг кривой спроса

А) вкусы и предпочтения покупателей Б) ожидание высокой инфляции

## Примером свободного блага будет:

А) бесплатный проезд в метро пенсионера Б) ваша прогулка на свежем воздухе

В) стрижка в парикмахерской вашей мамы

В) цена товара

Г) численности или возраста потребителей

Г) учебник, выданный вам в школьной библиотеке

Д) ведомственный автомобиль, на котором возят начальника

## В каком случае представлены все три фактора производства: земля, труд, капитал

А) нефтяник, программист, торговец Б) земельные угодья, фермер, деньги В) озеро, рыбак, рыба

Г) конвейер, бухгалтер, лес

Д) учитель, здание школы, акция

## Предметом изучения экономики как науки является

А) обмен продуктами питания

Б) оформление трудового договора

В) разработка принципов распределения ресурсов

Г) изобретение ресурсосберегающих технологий

## На рисунке отражена ситуация на рынке носителей информации, линия предложения переместилась из положения S в новое положение S1. Это связано с

А) введением новых технологий производства носителей информации Б) уменьшением количества покупателей

В) увеличением налогов на производителей компьютерной техники Г) ростом популярности жестких дисков

## На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров, линия спроса переместилась из положения D в новое положение D1. Это связано с

А) снижением доходов покупателей

Б) повышением налогов на производителей телевизоров В) удешевлением технологии производства телевизоров

Г) увеличением количества магазинов, торгующих телевизорами

# РЕШИТЕ ЗАДАЧИ.

1. На путешествие из Москвы в Красноярск самолетом инженер тратит сутки. Поездка поездом займет

4 дня. Авиабилет стоит 1000 рублей, а железнодорожный – 580 рублей. **Сколько должен зарабатывать в будний день инженер, чтобы ему выгоднее было лететь самолетом?**

1. Спрос населения на спички задан функцией Qd = 7-P. Функция предложения спичек – Qs= -5+2P. **Постройте графики спроса и предложения. Найдите равновесный объем и цену. При каком значении цены на рынке будет дефицит, а при каком - избыток товара**?
2. Фирма выпускает два вида товаров: мотоциклы и минитракторы в следующих пропорциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты** | **Мотоциклы, шт.** | **Минитракторы, шт.** |
| А | 100 | 0 |
| В | 90 | 10 |
| С | 70 | 20 |
| Д | 40 | 30 |
| Е | 0 | 40 |

**А) постройте КПВ**

**Б) определите, каким будет производство в точках: 60 мотоциклов и 30 минитракторов, 40 мотоциклов и 25 минитракторов, 30 мотоциклов и 32 минитрактора,**

**В) чему равна альтернативная стоимость увеличения производства минитракторов с 20 до 30; с 10 до 40, с 30 до 40?**

# ВАРИАНТ 2.

## Определите о макро или микроэкономике идет речь:

А) рост железнодорожного транспорта в общем грузообороте страны превышает 40%. Через 5 лет отправление грузов может вырасти на 16%, до 1521 млн.т., а грузооборот увеличится до 2324 млрд. т- км.

Б) Саммит «большой двадцатки» завершился успехом. «Мы достигли нового консенсуса и выработали план по восстановлению роста в мировой экономике», - подчеркнул председатель саммита.

## О каком факторе производства идет речь?

А) банк запускает новый вклад «Радушный», который подойдет тем клиентам, которые хотят получить доход, не дожидаясь срока окончания вклада. Проценты по вкладу авансом переводятся на счет клиента.

Б) в Ульяновской области за прошлый год по полному кругу предприятий в целом по области среднемесячная заработная плата выросла по отношению к соответствующему периоду прошлого года на 26,4% и составила 8455,9 руб.

# ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ ОТВЕТ

## Главные вопросы экономики «что производить», «как производить», «для кого производить»:

А) существуют во всех странах

Б) существуют только в бедных странах

В) существуют только в рыночной экономике Г) возникают во время экономических кризисов

## Как изменится рынок кухонных электрокомбайнов после удачной рекламы ручной суперрезки на ТВ

А) возрастет

предложение

Б) снизится

предложение

В) повысится спрос Г) снизится спрос

## Цена товара возрастет, если спрос

А) останется неизменным, а предложение сократится

Б) уменьшится, а предложение останется неизменным

## Примером свободного блага будет:

А) образование, полученное в средней школе Б) загар, полученный в солярии

В) летний загар, полученный от солнца

В) и предложение останутся неизменным Г) уменьшится, а предложение возрастет

Г) конвейер на автомобильном заводе Д) книга, полученная в подарок

## В каком случае представлены все три фактора производства: земля, труд, капитал

А) железная руда, геолог, деньги

Б) агроном, хлеб, плодородная почва В) космос, космонавт, ракета

Г) лесоруб, бензопила, лес

Д) официант, золотоискатель, банкир

## Основу экономической сферы жизни общества составляет

А) регулирование социальных отношений Б) производство материальных благ

В) разработка ресурсосберегающих технологий

Г) взаимодействие государства и ассоциаций предпринимателей

## На рисунке отражена ситуация на рынке косметики, линия предложения переместилась из положения S в новое положение S1. Это связано с

А) увеличением доходов потребителей Б) уменьшением количества покупателей

В) снижением налогов на производителей косметики Г) закрытием ряда косметических фирм

## На рисунке отражена ситуация на рынке аудиотехники, линия спроса переместилась из положения D в новое положение D1. Это связано с

А) увеличением сети магазинов, торгующих аудиотехникой Б) удорожанием технологии производства аудиотехники

В) повышением налогов на производителей аудиотехники Г) ростом доходов покупателей

# РЕШИТЕ ЗАДАЧИ.

1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Он может нанять маляра, который покрасит за 30 часов и просит за работу 1200 рублей. Жена предлагает покрасить дом самостоятельно, на что бухгалтер потратит 20 часов. Бухгалтер обычно завален работой и зарабатывает 100 рублей в час. Поэтому он отказывается красить дом сам, ссылаясь на экономическую нецелесообразность. **Кто прав и почему? Какова цена выбора?**
2. Спрос населения на бананы задан функцией Qd = 2400-100P. Функция предложения спичек – Qs= 1000+250P. **Постройте графики спроса и предложения. Найдите равновесный объем и цену. При каком значении цены на рынке будет дефицит, а при каком - избыток товара?**
3. Фирма выпускает два вида товаров: холодильники и камины в следующих пропорциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты** | **Холодильники, шт.** | **Камины, шт.** |
| А | 300 | 0 |
| В | 250 | 30 |
| С | 200 | 70 |
| Д | 100 | 90 |
| Е | 0 | 100 |

**А) постройте КПВ**

**Б) определите, каким будет производство в точках: 200 холодильников и 20 каминов, 100 холодильников и 100 каминов, 200 холодильников и 50 каминов**

**В) чему равна альтернативная стоимость увеличения производства каминов с 0 до 70; с 60 до 90, с**

# УРОК 135

## Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10 класс» Вариант 1.

**Часть А.**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

* 1. Аграрный тип общества
  2. Неразвитость институтов частной собственности

**А2**. И человек и животное

1. Свободно определяют цель своего поведения
2. Имеют индивидуальные интересы
3. Особая ценность человеческой индивидуальности
4. Преобладание коллективистских форм сознания
5. Осознают свою уникальность
6. Зависят от природных условий

**А3.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

* 1. Верно только А
  2. Верно только Б

**А4.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

1. Уровень воспитанности
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
   1. Производство материальных ценностей
   2. Художественное творчество

**А5.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

* + 1. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
    2. Население страны многонационально
    3. Слабо развита сеть услуг
    4. Верховная власть в стране передаётся по наследству

**А6.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция

**А8.** Экономические системы различаются

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциаци
5. Масштабами социальной поддержки населения
6. Разнообразием природных ресурсов

**А9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1. Растёт безработица
2. Производители увеличивают предложение
3. Снижается минимальный размер оплаты труда
4. Сокращается неравенство доходов населения

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд $. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

1. В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
2. Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
3. В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
4. В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.

160

140

120

100

80

60

40

20

0

1950-е

1990-е

налоговые доходы доходы от доходы от продажи

внешнеэк.деят.

**А11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А12.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

1. Получение очередного офицерского звания
2. Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3. Выход на пенсию
4. Переезд в другой город

**А13.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

**А14.** Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1. Они совместно владеют одной квартирой
2. Т.и В. Живут вместе 15 лет
3. У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4. Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**А15.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации. Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А16.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

**А17.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1. Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2. Создание одномандатных избирательных округов
3. Формирование единого общенационального избирательного округа
4. Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**А18.** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1. Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2. Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
3. Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4. Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**А19.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ? А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А20.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений

**А21.** Гражданским правонарушением является

1. Дача взятки должностному лицу
2. Пропуск занятий без уважительной причины

**А22.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1. Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость
5. Нарушение условий авторского договора
6. Нарушение правил дорожного движения
7. Верховному Суду
8. Федеральному Собранию

**А23.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

* 1. Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
  2. Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
  3. Супруги оформили развод
  4. Сын устроился работать в семейную фирму

**А24.** Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

## Часть В.

**При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо**

**дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | властные полномочия распределены между центром и регионами |
|  |
|  | |
|  | действует единая конституция |
|  |
|  | |
|  | формируется двухпалатный парламент |
|  |
|  | |
|  | законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с  общегосударственным законодательством |
|  |

*Ответ:*

**В 2.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

*Ответ:*

**В 3.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) установление денежной единицы РФ 1) конституционное

Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ

В) нарушение требований промышленной безопасности

Г) нарушение правил рыбной ловли

Д) установление политического режима

2) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественно опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:*

1. Безнравственное деяние
2. Безрассудное деяние
3. Противоправное деяние

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Признаки... формы государственного устройства

(1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую (3) общества, (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов (5), а также управление совместной (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) целостность | Д) сфера |
| Б)система | Е) производство |
| В) общество | Ж) культура |
| Г) социальное благо | З) социальный институт |
|  | И) деятельность |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключ ответов**

**Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| **А 1** | **3** | **А 9** | **2** | **А 17** | **4** |
| **А 2** | **4** | **А 10** | **4** | **А 18** | **2** |
| **А 3** | **3** | **А 11** | **3** | **А 19** | **2** |
| **А 4** | **2** | **А 12** | **4** | **А 20** | **1** |
| **А 5** | **1** | **А 13** | **1** | **А 21** | **3** |
| **А 6** | **3** | **А 14** | **4** | **А 22** | **4** |
| **А 7** | **3** | **А 15** | **1** | **А 23** | **3** |
| **А 8** | **2** | **А 16** | **3** | **А 24** | **1** |

**Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **В 1** | **федеративной** |
| **В 2** | **наследственность** |
| **В 3** | **11221** |
| **В 4** | **136** |
| **В 5** | **АААБ** |
| **В 6** | **БДАЗГИ** |

**Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10» Вариант 2.**

**Часть А.**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

* 1. Религиозный характер культуры
  2. Переход от натурального к товарному производству
  3. Завершение промышленного переворота
  4. Развитие информационных технологий

**А2.** К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе
2. Общении

**А3.** Верны ли следующие суждения о человеке?

1. Самосохранении
2. Сохранении потомства

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни. Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** Общим для научного и художественного творчества являются

1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

**А5** В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

1. Экономической и социальной
2. Политической и экономической

**А6.** Верны ли следующие суждения о культуре?

1. Социальной и духовной
2. Экономической и духовной

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом . Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Функцией государства в рыночной экономике является

1. Увеличение числа частных предприятий
2. Поддержка стабильности рыночных цен
3. Регулирование обмена
4. Обеспечение защиты прав собственности

**А8.** Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

1. Командной
2. Рыночной

**А9.** Развитию конкуренции производителей способствует

1. Уменьшение производительности труда
2. Концентрация производства
3. Свобода предпринимательства
4. Традиционной
5. Смешанной
6. Усиление монополистических тенденций в экономике

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

**6% 6%**

зарплата, жалованье и прочие доходы наёмных работников

государственные пенсии, пособия, стипендии

доходы единоличных владельцев фирм

процентный доход

дивиденды

**10%**

**8%**

**70%**

1. Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
2. Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвёртую часть структуры доходов семей государства Д.
3. Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные пенсии, пособия, стипендии
4. Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

**А11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А12.** Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

1. Социальную мобильность
2. Социальную стратификацию
3. Социальное неравенство
4. Социальную адаптацию

**А13.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

**А14.** Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

1. Нарушающего закон поведения
2. Позитивного отклоняющегося поведения
3. Соответствующего обычаям поведения
4. Негативного отклоняющегося поведения

**А15.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А
2. Верно только Б

**А16.** Что относится к институтам политической системы?

1. Верны оба суждения
2. Оба суждения неверны
3. Политические организации, главной из которых является государство
4. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
5. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
6. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**А17.** Правовое государство отличает

1. Развитие культурно-национальных автономий
2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов
4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**А18.** В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный

**А19.** Верны ли следующие суждения о правах граждан?

1. Авторитарный
2. Диктаторский

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А
2. Верно только Б 9)

**А20.** Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой

**А21.** Одним из видов уголовного наказания является

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. Государственным советом
6. Всенародным голосованием
7. Лишение свободы
8. Объявление выговора

**А22.** Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

**А23.** Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

**А24.** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров. Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

## Часть В.

**При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо**

**дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в**

**соответствии с приведёнными образцами.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

Типы обществ

...

информационное

(постиндустриальное)

аграрное

(традиционное)

*Ответ:*

**В 2.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию

«потребитель».

*Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Ответ:*

**В 3.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

1. ощущение
2. представление
3. восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
5. Супруги могут заключить брачный договор
6. Ближнего своего нужно любить как себя самого Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:*

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(2) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие « »(2). Во-вторых, этим термином обозначают (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и

(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) государство | Д) ресурс |
| Б)возможность | Е) сфера |
| В) экономика | Ж) хозяйство |
| Г) человек | З) производитель |
|  | И) наука |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключ ответов**

**Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| **А 1** | **4** | **А 9** | **3** | **А 17** | **4** |
| **А 2** | **2** | **А 10** | **4** | **А 18** | **1** |
| **А 3** | **2** | **А 11** | **3** | **А 19** | **3** |
| **А 4** | **1** | **А 12** | **1** | **А 20** | **4** |
| **А 5** | **2** | **А 13** | **2** | **А 21** | **3** |
| **А 6** | **4** | **А 14** | **2** | **А 22** | **3** |
| **А 7** | **4** | **А 15** | **3** | **А 23** | **4** |
| **А 8** | **4** | **А 16** | **1** | **А 24** | **4** |

**Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **В 1** | **промышленное (индустриальное)** |
| **В 2** | **технология** |
| **В 3** | **321** |
| **В 4** | **236** |
| **В 5** | **АББА** |
| **В 6** | **ВЖИДАГ** |