**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История **(углубленный уровень) 10**-11 **класс**ы

**Часть 1.**

**Фонд оценочных средств по истории в 10-11 классах**

**10 класс Контрольная работа №1**

**по теме: «Россия в годы "великих потрясений" 1914-1921гг.»**

Заполнить пустые места.

1. Февральская революция в России закончилась .
2. Николай II отрёкся от престола (дата).
3. После Февральской революции к власти пришло .
4. В 1917 г. основными политическими партиями в России были: а) ;

б) ;

в) .

1. 3 апреля 1917 г. Ленин возвратился из .
2. В июле после отставки Г. Львова Временное правительство возглавил .
3. 12 октября 1917 года был создан штаб по подготовки восстания

.

1. Руководителем Военно-революционного комитета стал .
2. 25 октября 1917 г. ВРК объявил о взятии власти в обращении " ".
3. Октябрьская революция в России закончилась .
4. Органами власти в результате революции в октябре стали

и депутатов.

1. II Всероссийский съезд Советов провозгласил первые законы Советской власти а) о ;

б) о .

1. Исполнительная власть передавалась

во главе с .

1. 15 января 1918 года Совнарком провозгласил Декрет о создании .

# Часть 2.

Расшифруйте аббревиатуры.

1. ВЦИК - .
2. СНК - .
3. ВРК - .
4. РККА - .
5. ГОЭЛРО - .
6. РКП(б) - .

# Ответы

**Часть 1.**

1. Свержением монархии.
2. 2 марта 1917 года.
3. Временное правительство.
4. а) Эсеры; б) кадеты;

в) большевики.

1. Швейцарии.
2. А. Керенский.
3. Военно-революционный комитет.
4. Л. Д. Троцкий.
5. «К гражданам России».
6. Победой большевиков.
7. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
8. а) Декрет о мире; б) Декрет о земле.
9. Совету народных комиссаров во главе с В. Лениным.
10. РККА

# Часть 2.

1. Всероссийский Центральный Исполнительный комитет.
2. Совет Народных Комиссаров.
3. Военно-революционный комитет.
4. Рабоче-крестьянская Красная армия.
5. Государственная комиссия электрификации России.
6. Российская Коммунистическая партия большевиков.

**Контрольная работа №2**

**Тема: «Россия и мир между двух мировых войн» Часть 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Монархия в России была свергнута в … года   1. январе 1905 2. октябре 1917 3. феврале 1917 4. январе 1922 | **2.** Период с осени 1918 г. по конец 1920 г. характеризует (ют)   1. борьба в партии большевиков   между сторонниками и противниками построения социализма в одной  стране   1. открытые судебные процессы над   «врагами народа»   1. раздел помещичьих земель и развитие многопартийности 2. «белый» и «красный» террор |
| **3.** Позднее других произошло событие   1. Генуэзская конференция 2. принятие СССР в Лигу Наций 3. расстрел царской семьи в Екатеринбурге 4. принятие «сталинской» конституции | **4.** Главным документом  урегулирования мира после Первой мировой войны является   1. Рейнский гарантийный пакт 2. Версальский мирный договор 3. Портсмутский мир 4. Мюнхенское   соглашение |
| **5.** Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась…   1. активизацией революционного движения 2. усилением государственного регулирования экономики 3. расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями 4. введение экономических ограничений | **6.** Белая армия под командованием адмирала Колчака действовала в  районе  1) Сибири и Урала  3) Дона и Кубани  2) Дальнего Востока  4) Крыма |
| 1. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:    1. личный авторитет фашистских лидеров    2. финансовая помощь мировой буржуазии    3. мировой экономический кризис    4. ухудшение положения и обнищание основной массы народа | **8.** Экономический кризис 1929 - 1933 гг. вошел в историю как   1. «Черный вторник» 2. Национальная   трагедия   1. Мировая   депрессия   1. Великая   депрессия |
| **9.** Брестский мир между Германией и  Советской Россией был подписан в | **10.** С периодом Гражданской войны  в России связана деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ноябре 1917 г. 2. ноябре 1918 г. 3. марте 1918 г. 4. феврале 1921 г. | 1. К.Д. Победоносцева, С.Ю. Витте 2. М.В. Фрунзе, А.В. Колчака 3. В.М. Молотова, Г.М. Маленкова 4. П.Д. Киселёва, Е.Ф. Канкрина |
| **11.** Какое название получили преобразования, проводившиеся в духовной сфере жизни  советского общества в 1920-е – 1930-е гг.?   1. «гласность» 2. «оттепель» 3. культурная революция 4. пролетарская диктатура | **12.** Что предусматривало проведение нэпа?   1. введение бесплатных коммунальных услуг 2. полную коллективизацию сельского хозяйства 3. ведение всеобщей трудовой повинности 4. разрешение товарно-денежных отношений |
| 1. Пришедшее к власти правительство Гитлера:    1. отменило частную собственность    2. ликвидировало налоговые льготы    3. расширило государственное регулирование экономикой    4. ввело всеобщее избирательное право | **14.** Выберите правильный ответ. После окончания Первой мировой войны на карте Европы возникли новые государства. Это -   1. Албания, Чехословакия, Литва,   Исландия, Латвия, Австрия, Эстония, Дания, Венгрия   1. Польша, Финляндия, Югославия, Литва, Латвия, Эстония, Австрия, Чехословакия, Венгрия 2. Греция, Чехословакия, Бельгия, Норвегия, Польша, Литва, Латвия, Эстония 3. Австрия, Венгрия, Чехословакия, Польша, Болгария, Ирландия, Эстония, Финляндия |
| **15.** В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини  1)  Германия  2)  Испания  3)  Италия  4) Франция | **16.** Государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция Государства, подписавшие  Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция Государства, подписавшие  Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция  **16.** Какие государства подписали Мюнхенское соглашение в 1938 году   1. Великобритания, Франция, Германия, Италия 2. Великобритания, США, Германия, Австрия 3. США, Япония, Германия, Франция 4. Германия, Италия, США, Австрия |
| **17.** В годы Гражданской войны крестьянское  движение в России возглавляли | **18.** Определите одну из причин,  обусловивших победу большевиков в |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фрунзе, Чапаев 2. Махно, Антонов 3. Юденич, Колчак 4. Блюхер, Якир | Гражданской войне.   1. введение всеобщих демократических прав и свобод 2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа 3. поддержка крестьянством советской власти 4. политика « военного коммунизма» |
| **19.** Какое событие произошло ранее других?   1. коллективизация сельского хозяйства 2. Кронштадтский мятеж 3. образование СССР 4. начало стахановского движения | **20.** Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?   1. отсутствие машиностроительной отрасли 2. увеличение экспорта   машиностроительной продукции   1. создание мощной оборонной промышленности 2. появление жесткой цензуры |

**Часть 2.**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Новая экономическая  политика | 1) процесс создания крупного машинного производства во всех  отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности |
| Б) Коллективизация | 2) Добровольно объединение государственных образований в  единое союзное государство |
| В) Федерация | 3) название внутренней политики советского государства,  представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики |
| Г) Индустриализация | 4)Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в  крупные коллективные социалистические хозяйства |

1. Установите соответствие между странами и произошедшими в них событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Монголия | 1) «Движение 4 мая» |
| Б) Турция | 2) Массовые «харталы». |
| В) Китай | 3) Разгром китайских милитаристов и русских белогвардейцев во  главе с бароном Унгерном. |
| Г) Индия | 4) Разгром греческих войск при Иненю. |

1. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?
2. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название .
3. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношения СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.

# Часть 3.

* 1. В современной исторической науке подчёркивается принципиальная разница в

развитии событий февраля и октября 1917 г. Однако у ряда историков существует мнение, что эти события имеют и много общего. Приведите не менее двух положений,

подтверждающих эту общность.

* 1. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить

«перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

1. Укажите фамилию автора статьи.
2. Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в

этот период времени? 3) Что автор статьи называл

«перегибами»?

* 1. «Прежде всего, принятие им престола сохраняло бы преемственность аппарата власти и его устройства. Сохранена была бы основа государственного устройства России и имелись бы налицо все данные для того, чтобы обеспечить монархии характер конституционный. Устранён был бы роковой вопрос о созыве Учредительного собрания во время войны.

Могло бы быть создано не Временное правительство, формально облечённое

диктаторской властью и фактически вынужденное завоёвывать и укреплять эту власть, а настоящее конституционное правительство на твёрдых основах закона, в рамках которого вставлено было бы новое содержание. Избегнуто бы было то великое потрясение

всенародной психики, которое вызвано было крушением престола. Словом сказать, переворот был бы введён в известные рамки».

1. Назовите не менее трёх аргументов, приводимых автором в доказательство своей позиции.
2. О каком событии российской истории рассуждает автор?
3. Какой главный вопрос решался в ходе этого события?
4. Какой принцип государственного устройства России защищает автор? КЛЮЧИ

Часть 1.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | **2** |
| 2) | **1** |
| 3) | **4** |
| 4) | **2** |
| 5) | **3** |
| 6) | **1** |
| 7) | **4** |
| 8) | **4** |
| 9) | **2** |
| 10) | **2** |
| 11) | **3** |
| 12) | **4** |
| 13) | **3** |
| 14) | **2** |
| 15) | **3** |
| 16) | **1** |
| 17) | **2** |
| 18) | **3** |
| 19) | **2** |
| 20) | **3** |

# Часть 2.

1) **3421**

2) **3412**

1. Коммунистический интернационал или Коминтерн
2. Сменовеховство
3. Дипломатическое признание

# Часть 3

1. В современной исторической науке подчёркивается принципиальная разница в

развитии событий февраля и октября 1917 г. Однако у ряда историков существует мнение, что эти события имеют и много общего. Приведите не менее двух положений,

подтверждающих эту общность.

1. И февральская и октябрьская революции 1917 года произошли в тот момент, когда из-за бездействия власти (в первом случае в лице Николая II, во втором - в лице «Временного правительства») в стране разразился кризис. Общая причина кризисов – упорное

нежелание Николая II и Временного правительства решать назревшие проблемы (о войне, земле, политическом строе и т.д.)

1. И февральская и октябрьская революции 1917 года произошли в период участия России в Первой мировой войне.
2. Одной из причин и февральской и октябрьской революций 1917 года стало падение авторитета власти.
3. И в период февральской и октябрьской революций 1917 года наблюдается радикализация народных масс народных масс.
4. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить

«перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

1. Укажите фамилию автора статьи.
2. Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?
3. Что автор статьи называл «перегибами»?
4. И.В. Сталин
5. Коллективизация сельского хозяйства
6. И.В.Сталин называл перегибами нарушение принципа добровольности, допущенное на местах при организации колхозов, и игнорирование «разнообразия условий в различных

районах СССР». И. Сталин осудил действия местных властей, которые не были

предусмотрены планами ускоренной коллективизации, в частности, преждевременное насаждение [сельскохозяйственных коммун](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Сельскохозяйственная_коммуна&action=edit&redlink=1)

1. «Прежде всего, принятие им престола сохраняло бы преемственность аппарата власти и его устройства. Сохранена была бы основа государственного устройства России и имелись бы налицо все данные для того, чтобы обеспечить монархии характер конституционный. Устранён был бы роковой вопрос о созыве Учредительного собрания во время войны.

Могло бы быть создано не Временное правительство, формально облечённое

диктаторской властью и фактически вынужденное завоёвывать и укреплять эту власть, а настоящее конституционное правительство на твёрдых основах закона, в рамках которого вставлено было бы новое содержание. Избегнуто бы было то великое потрясение

всенародной психики, которое вызвано было крушением престола. Словом сказать, переворот был бы введён в известные рамки».

1. Назовите не менее трёх аргументов, приводимых автором в доказательство своей позиции.
2. О каком событии российской истории рассуждает автор?
3. Какой главный вопрос решался в ходе этого события?
4. Какой принцип государственного устройства России защищает автор?
5. Если бы осталась монархия:
   1. Установление конституционной монархии в России.
   2. Не было бы двоевластия: Временного правительства и Советов, которые боролись за власть.
   3. Избежали бы потрясения всенародной психики.
   4. Аппарат власти поделился бы на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную.
   5. Монархия бы осталась в России.
6. Февральская революция 1917 года (отречение Николая Второго).
7. Вопрос о созыве Учредительного собрания.
8. Конституционная монархия (если бы император воспользовался полномочиями и решил этот вопрос).

# Контрольная работа № 3

**«Вторая мировая война»**

## I вариант

1. ***Соотнесите название военных операций и их целей.***
2. «Морской лев».
3. «Барбаросса».
4. «Оверлорд».

а) Открытие второго фронта в Европе. б) Высадка немецких войск в Англии. в) Нападение Германии на СССР.

# Ленд-лиз – это:

А) название английского истребителя Б) поставки вооружения

В) политика невмешательства во внутренние дела страны

## Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была: а) Варшава

б) Вена в) Прага г) София

## Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Венгрия

б) Бельгия в) Испания г) Польша

## Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории: а) Польши

б) Чехословакии в) Эльзаса

г) Австрии

# Установите соответствие между термином и его определением

А) демилитаризация Б) декартелизация В) денацификация Г) демократизация

1. ликвидация промышленных объектов, производивших вооружение
2. перестройка политической жизни на демократических началах
3. ликвидация остатков нацизма
4. демонтаж вооруженных сил

# Перл- Харбор- это:

* 1. место открытия второго фронта в Европе
  2. английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
  3. место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
  4. американская военно- морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

# Установите соответствие между термином и его определением

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь

# Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:

а) Государственный комитет обороны в) Совет народных комиссаров б) Верховный совет СССР г) Высший совет по эвакуации

# Применение ядерного оружия а именно атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки?

а) 6 и 9 августа 1945 года

б) 8 и 12 июня 1945 года

г) 3 и 5 августа 1945 года

д) 4 и 9 сентября 1945 года

# Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.

а) депортация в) репатриация

б) мобилизация г) эвакуация

# Гитлеровский план наступления на Москву назывался

а) «Барбаросса» б) «Ост» в) «Тайфун» г) «Цитадель»

# Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится

а) Ялтинская б) Генуэзская в) Тегеранская г) Потсдамская

## II вариант

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Битва под Москвой.
3. Сражение у атолла Мидуэй.
4. Капитуляция Японии.
5. Тегеранская конференция.

## Раскройте содержание понятия.

«Политика умиротворения».

## Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша б) Франция

в) Югославия г) Германия

## Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария б) Италия в) Китай

г) Голландия

## Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский б) итало-советский

в) советско-германский г) англо-германский

## Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация б) геноцид в) селекция г) сегрегация

# Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

А) 22 июня 1940 г. 1) капитуляция Франции

Б) 4 февраля 1945 г. 2) нападение Германии на СССР

В) 6 августа 1945 г. 3) ядерная бомбардировка Хиросимы

1. начало работы Крымской конференции

# Установите соответствие между термином и его определением

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь

# Выдающимися советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был

а) В.К.Блюхер в) Г.К.Жуков

б) К.Е.Ворошилов г) М.Н.Тухачевский

# В годы второй мировой войны Красная Армия освободила

а) Прагу б) Тегеран в) Стамбул г) Париж

# В годы второй мировой войны СССР не воевал с

а) Германией б) Италией в) Японией г) США

# Для работы тыла в годы В.О.В. характерным лозунгом не является

а) «Все для фронта, все для победы» в) «Кто не работает, тот не ест»

б) «В тылу как на фронте» г) «Работать за себя и за товарища, ушедшего

на фронт»

# Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности

а) прорыв блокады Ленинграда в) битва на Курской дуге

б) Сталинградская битва г) битва под Москвой

## III вариант

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Крах фашистского режима в Италии.
3. Капитуляция Германии.
4. Парад Победы в Москве.
5. Крымская конференция.
6. Атомная бомбардировка Хиросимы.

## Раскройте содержание понятия.

«Мюнхенский сговор».

## Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение: а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе; г) высадка союзников в Италии.

## Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Греция

б) Румыния в) Япония г) Дания

1. ***Выберите правильный ответ.*** СССР вступил в войну против Японии: а) 6 августа 1945 г.

б) 20 августа 1945 г.

в) 8 августа 1945 г.

г) 15 августа 1945 г.

# Выберите положения, являющиеся итогами Второй мировой войны

1. запрет и осуждение идеологий [фашизма](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FФашизм) и [нацизма](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FНационал-социализм)
2. победа антигитлеровской коалиции
3. создание Лиги Наций
4. победа военного блока Антанты
5. создание [ООН](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FОрганизация_Объединённых_Наций)
6. крупнейшей колониальной державой становится Франция
7. [СССР](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСССР) и [США](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСША) становятся [сверхдержавами](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСверхдержава)
8. [деколонизация](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FДеколонизация) обширных колониальных империй

# На какой конференции было принято следующее решение?

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено.,.

Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы…

подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию.

1. на Крымской 3) на Потсдамской
2. на Тегеранской 4) на Мюнхенской

# Установите соответствие между термином и его определением

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь

# Гитлеровский план наступления на Москву назывался

а) «Барбаросса» б) «Ост» в) «Тайфун» г) «Цитадель»

# Установите соответствие между датой и событием.

Даты

А) 22 июня 1941 г.

Б) 4 февраля 1945 г.

В) 6 августа 1945 г.

Г) 3 сентября 1939 г.

События

1. начало «странной» войны
2. нападение Германии на СССР
3. ядерная бомбардировка Хиросимы
4. начало работы Крымской конференции

# Вторая мировая война закончилась

1. взятием Берлина
2. капитуляцией Японии
3. арестом Муссолини и Гитлера
4. «встречей на Эльбе» союзников

# Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. на Западном фронте получил название

1. блицкриг
2. холокост
3. «странная» война
4. движение Сопротивления

# Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?

а)под Сталинградом в)под Москвой б)под Берлином г)под Курском

## IV вариант

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Капитуляция Франции.
3. Курская битва.
4. Объявление СССР войны Японии.
5. Операция «Багратион».
6. Высадка союзников в Нормандии.

# Геноцид – это:

А) название немецкой подводной лодки

Б) кодовое название операции советских войск в Белоруссии

В) политика истребления представителей какой-либо национальности

## Выберите правильный ответ.

Вступление США в войну последовало за:

а) поражением германских войск под Москвой; б) военной операцией в Перл-Харборе;

в) разгромом немецких войск под Сталинградом; г) Тегеранской конференцией.

## Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Финляндия

б) Турция в) Швеция г) Словакия

# Какие события второй мировой войны назвали зимней войной?

а) вторжение немецких войск в Польшу б) ввод советских войск в Прибалтику в) советско - финская война

г) вторжение немецких войск во Францию

## Выберите правильный ответ.

Вторая мировая война началась с нападения Германии на: а) Францию

б) Польшу в) СССР

г) Англию

# Идеология фашизма предполагала, что

а) все народы, населяющие территорию страны, обладают равными правами и свободами б) власть в государстве принадлежит многонациональному народу

в) народы, населяющие территорию страны, имели право на автономию

г) единая нация живёт в едином государстве, возглавляемым одним вождём

# Установите соответствие между термином и его определением

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь

# Тотальная мобилизация – это:

А) политика страны по организации военной промышленности Б) технология изготовления ракет

В) создание ополчения из стариков и юношей

# Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?

а)под Сталинградом в)под Москвой б)Под Берлином г)Под Курском

# На какой конференции было принято следующее решение?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено… Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы…

подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

1. Крымской
2. Тегеранской
3. Потсдамской
4. Мюнхенской

# Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону

а) Курск в)Киев

б) Белгород г) Севастополь

# Битва за Британию, операция называлась

а)»Морской лев» б)»Наступление» в) «Гром»

**Реши тест.**

**Контрольная работа №4**

**По теме «СССР в 1950-1991 годы».**

1. **Характерной чертой развития экономики России в 1950-1960-е гг. было: А)**преимущественное развитие тяжелой промышленности **Б)**)преимущественное развитие легкой промышленности **В)** развитие различных форм собственности **Г)**преимущественное развитие добывающей промышленности
2. **Начало десталинизации советского общества относится к периоду А)** 1941-1945гг. **Б)** 1945-1953гг. **В)** 1953-1964гг. **Г)** 1964-1982гг.
3. **Годы правления М. Горбачева:** А) 1985 – 1991 г. **Б)** 1963 – 1982 г.

**В)** 1982 – 1985 г **Г)** 1953 – 1964 г. **Д)** 1991 1995 г.

1. **Выберите из приведенного списка мероприятия, относящиеся к процессу распада СССР. А)** подписание Беловежских соглашений; **Б)** попытка путча ГКЧП; **В)** принятие Конституции 1993г **Г)** 4выход Прибалтийских республик из состава СССР **Д)** подписание договора ОСВ-1.

# С докладом о культе личности И.В.Сталина Н.С.Хрущев выступил на съезде КПСС? А)

XIX **Б)** XX**В)**)XXI **Г)** XXII

1. **К событиям внешней политики СССР в 1960-е гг. относится: А)** вступление России в Совет Европы **Б)** подписание договоров о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой **В)** вывод советских войск из Афганистана **Г)** война в Корее
2. **Выберите из приведенного списка события, связанные с правлением Л. Брежнева А)** увеличение количества чиновников; **Б)** политика гласности; **В)** рост привилегий номенклатуры; **Г)** неосталинизм; **Д)** межнациональный конфликт в Ферганской долине.

# Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985гг.

**А)** переход к "шоковой терапии" **Б)** избрание президентом СССР М.С.Горбачева **В)** появление диссидентов **Г)** децентрализация управления

# 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

**А)**Очередной съезд народных депутатов. **Б**)Вывод советских войск из Афганистана. **В)**Попытка государственного переворота. **Г)**Выборы президента России. **Д)** Референдум по проблеме сохранения СССР.

1. **Расположите в правильном порядке следующие события истории страны с 1945 по 1991 гг.: А)**избрание М.Горбачева Президентом СССР **Б)**освоение целинных земель **В)**раскол Германии **Г)**ввод советских войск в Афганистан **Д)**провозглашение курса перестройки **Е)**Карибский кризис;

# Расположите в правильном хронологическом порядке следующие события истории России с 1953 по 1991гг.: А) правление Ю.Андропова

**Б)** переименование наркоматов в министерства **В)** проведение XX съезда партии **Г)** политика разрядки в международной политике **Д)** избрание Генеральным Секретарем ЦК Компартии М.Горбачева **Е)** полет Ю. Гагарина в космос.

# Назовите по 1 факту из области экономической, внутриполитической и духовной жизни советского общества, доказывающих, что период с 1964 по 1985 гг. действительно является периодом «застоя».

1. **ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как: А)**20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора **Б)** Для решения проблемы Прибалтийских республик **В)** Случайно **Г)**17августа резко ухудшилось состояние здоровья М. Горбачева. **Д**)18августа М. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

# В 1962 году советские ракеты были размещены:

**А)**во Вьетнаме **Б)**в Чехословакии **В)**в ГДР **Г)**в Монголии **Д)**Кубе.

# Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

**А**)I съезд народных депутатов СССР **Б)** Верховный Совет СССР **В)** III Съезд народных депутатов СССР

# Установите соответствие между событиями и периодами истории СССР:

**А) 1964-1985 гг.; Б) 1985-1991 гг.** 1)Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

2)вывод советских войск из Афганистана 3)роспуск ОВД 4)«Пражская весна».

1. **Расположите в правильном порядке следующие события истории России 1945-1991 гг. А)**разгон КПСС на территории России **Б)**избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР **В)**образование совнархозов **Г)**«дело врачей» **Д)**проведение «Косыгинских» реформ **Е)**правление К. Черненко.

# Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

**A)**Научно-технический прогресс плюс ускорение. **Б)**Ограничить производственно- экономическую демократию. **В)** Развить механизм социалистической экономики **Г)**Непризнание рыночных отношений. **Д)** Ограничить иностранный капитал.

1. **Установите правильное соответствие. А)**балет. **Б)**кино; **В)**театр;

**Г)** литература; 1) А.Солженицын 2)М. Плисецкая. 3) С. Бодров 4) О.Табаков

# Выберите из приведенного списка преобразования Н.С. Хрущева.

**А)**кукурузная эпопея **Б)**всеобщее бесплатное образование **В)**ликвидация отраслевых министерств **Г)**передача МТС в собственность колхозов **Д)** принятие Конституции

«развитого социализма»

# Контрольная работа №5

**«Современная Россия»**

* 1. Какое из сооружений возведено в Москве в 1990-е гг. к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | храм Христа Спасителя |
| Б) | Триумфальная арка |
| В) | церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе |
| Г) | спортивный комплекс в Лужниках |

* 1. Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы, был(о)

|  |  |
| --- | --- |
| А) | переход к рыночной экономике |
| Б) | совершенствование командно-административной системы |
| В) | наращивание ядерных вооружений |
| Г) | переселение в Россию русского населения из стран СНГ |

* 1. Прочтите отрывок из материалов Российского информационного агентства и укажите, к какому году относятся описываемые события.

"Б. Ельцину позвонил Дж. Буш…

Б. Ельцин проинформировал Дж. Буша о происходящих событиях, ознакомил с

принятыми документами, решениями и обращениями российского руководства, планами предполагаемых дальнейших действий. Буш сообщил Ельцину о состоявшихся

переговорах со всеми руководителями "большой семерки"… Все собеседники Буша

безоговорочно поддерживают Горбачева и Ельцина, благодарят Президента России за мужество…

* 1. Вопрос об официальном признании администрации Янаева руководством США не рассматривается, сообщил Дж. Буш."

|  |  |
| --- | --- |
| А) | к 1993 г. |
| Б) | к 1996 г. |
| В) | к 1991 г. |
| Г) | к 1989 г. |

* 1. Какая политическая партия получила в 2003 г. наибольшее число мест в Государственной думе IV созыва?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | КПРФ |
| Б) | "Единая Россия" |
| В) | "Яблоко" |
| Г) | СПС |

* 1. В. В. Путин был избран на пост Президента РФ на выборах, состоявшихся:

|  |  |
| --- | --- |
| А) | 12 июня 2001 г. |
| Б) | 19 августа 1998 г. |
| В) | 26 марта 2000 г. |
| Г) | 12 декабря 1996 г. |
| 7. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.?  А) начало работы Государственной думы и Совета Федерации первого созыва Б) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ  В) референдум о сохранении СССР  Г) противостояние исполнительной и законодательной власти | |

8 Лидером либерально-демократической партии в современной России является

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Ю. Лужков |
| Б) | И. Хакамада |
| В) | Г. Явлинский |
| Г) | В. Жириновский |

1. Главными экспортными (вывозимыми за границу) товарами России в 1990-е гг. стали

|  |  |
| --- | --- |
| А) | электровозы и вагоны |
| Б) | нефть, газ |
| В) | автомобили |
| Г) | станки и приборы |

1. Переход СССР и других стран бывшего "социалистического лагеря" от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно- политической системой называют периодом

|  |  |
| --- | --- |
| А) | реставрации |
| Б) | постиндустриализма |
| В) | посткоммунизма |
| Г) | глобализации |

1. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | выход РФ из Организации Объединенных Наций |
| Б) | сокращение числа стран–членов блока НАТО |
| В) | ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона |
| Г) | превращение США в единственную сверхдержаву мира |
|  | 12. Понятие "ближнее зарубежье" для России 1990-х гг. включает А) страны Прибалтики  Б) бывшие союзные республики СССР  В) соседние государства вдоль южной границы России Г) страны Скандинавии |

1. "Парад суверенитетов" в СССР в начале 1990-х гг. был связан

|  |  |
| --- | --- |
| А) | с требованиями автономий сохранить Конституцию СССР |
| Б) | с улучшением экономического положения в республиках |
| В) | с обещаниями Президента СССР и Президента РФ предоставить автономиям максимум полномочий |
| Г) | с нежеланием республик проводить радикальную экономическую реформу |

1. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990-е гг. стало ее вступление

|  |  |
| --- | --- |
| А) | в Организацию Объединенных Наций |
| Б) | в Лигу Наций |
| В) | в Совет Европы |
| Г) | в НАТО |

1. Изменение геополитического положения России после распада СССР связано с потерей

|  |  |
| --- | --- |
| А) | выхода к Каспийскому морю |
| Б) | выхода к Черному морю |
| В) | выхода к ряду важных морских портов на Балтийском море |
| Г) | Курильских островов |

1. Какой государственный орган Российской Федерации представляет исполнительную власть?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | правительство |
| Б) | Совет Федерации |
| В) | Государственная дума |
| Г) | Конституционный суд |

1. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. называется

|  |  |
| --- | --- |
| А) | инвестицией |
| Б) | ваучерной приватизацией |
| В) | национализацией |
| Г) | экспроприацией |

1. Объединение нескольких самостоятельных образований в единое государство при сохранении ими определенной части своих прав как субъектов этого государства называют

|  |  |
| --- | --- |
| А) | империей |
| Б) | коалицией |
| В) | унией |
| Г) | федерацией |

1. Кто после отставки Е. Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | А. Б. Чубайс |
| Б) | С. В. Степашин |
| В) | В. С. Черномырдин |
| Г) | Г. А. Явлинский |

1. Изменение политической системы в России в 1990-х гг. связано

|  |  |
| --- | --- |
| А) | с принятием Конституции РФ 1993 г. |
| Б) | с созданием ГКЧП |
| В) | с выборами Президента в 1996 г. |
| Г) | с заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г. |

1. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Советом Федерации РФ |
| Б) | Президентом РФ |
| В) | Верховным Советом РФ |
| Г) | всенародным голосованием |

1. Прочитайте отрывок из автобиографии и укажите фамилию ее автора.

"…В 1975 году я удостоен звания лауреата Нобелевской премии Мира. Это явилось

огромной честью для меня, признанием заслуг всего правозащитного движения в СССР. В январе 1980 года я лишен всех правительственных наград СССР (ордена Ленина, звания трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и Государственной премий) и выслан в город Горький, где нахожусь в условиях почти полной изоляции и под

круглосуточным милицейским надзором. Этот акт властей совершенно беззаконен, это - одно из звеньев усиления политических репрессий в нашей стране в последние годы.

С лета 1969 года я - старший научный сотрудник Физического института АН СССР. Мои научные интересы - элементарные частицы, гравитация и космология..."

|  |  |
| --- | --- |
| А) | А. Солженицын |
| Б) | А. Бродский |
| В) | А. Сахаров |
| Г) | Ж. Алферов |

1. Прочтите отрывок из труда современных историков и напишите пропущенную в тексте фамилию руководителя СССР.

" , сохраняя приверженность социалистическому выбору... предпочел... действовать... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка,

государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения".

Что из названного входило в понятие "шоковая терапия", относящееся к реформам правительства Е. Гайдара в начале 1990-х гг.?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | национализация собственности |
| Б) | сильная социальная поддержка населения |
| В) | "освобождение" цен |
| Г) | поддержка государственных предприятий |

1. Одна из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е г. –

|  |  |
| --- | --- |
| А) | совершенствование командно-административной системы |
| Б) | переход к рыночной экономике |
| В) | переселение в Россию русского населения из стран СНГ |
| Г) | наращивание ядерных вооружений |

1. Соотнесите события и даты:

а) избрание Президента В.В. Путина на 1-ый срок правления – июнь 1991 б) принятие Конституции Р.Ф. – июль 1991

в) договор СНВ-2 – август 1991

г) реформа Вооруженных Сил Р.Ф – дек. 1991 г д) Договор о коллективной безопасности между странами СНГ – январь 1992 е) добровольная отставка Президента Б.Н.Ельцина – май 1992 г

ж) августовский политический кризис – январь 1993

з) избрание на второй срок Президента В.В. Путина – октябрь 1993 г

и) разрешение вопроса о Черноморском флоте – 12 дек. 1993 г

к) октябрьский политический кризис – 1994-1999 гг

л) договор СНВ-1 – июнь 1996 г

м) принятие Р.Ф. в заседания стран «большой восьмерки» - июль 1996 г н) вторые в истории России президентские выборы – май 1997 г

о)вооруженная борьба в Чечне – дек. 1999 г

п) экономическая реформа Е.Гайдара – март 2000 г

р) первые в истории России президентские выборы – январь 2001 г

с) распад СССР, образование СНГ - март 2004 г

**11 класс**

# Контрольная работа № 1 «Россия на рубеже XIX-XX веков» Вариант I часть А

1. **Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в**

1) 1896 г.; 2) 1899 г.; 3) 1900 г.; 4) 1903 г.

# Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

1) С.Ю. Витте; 2) В.К. Плеве; 3) П.Д. Святополк-Мирский;

4) А.И. Путилов.

# Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?

1) ограничение помещичьего землевладения; 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования3) отмена сословий; 4) разрушение общины

# Что из названного относится к результатам первой российской революции?

1) появление многопартийности; 2) формирование конституционной монархии;

3) ликвидация сословного строя; 4) введение рабочего контроля за производством.

# Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?

1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»; 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;

1. героический бой «Варяга» и «Корейца»; 4) заключение Портсмутского мирного договора.

# Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления

**«народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии**

1) большевиков; 2) меньшевиков; 3) кадетов; 4) эсеров.

# Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат

1) В.И. Ленину; 2) П.А. Столыпину; 3) С.Ю. Витте; 4) П.Н. Милюкову.

# Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века

1) рабочий класс; 2) буржуазия; 3) интеллигенция; 4) дворянство.

# Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.

1) А.Н. Куропаткин; 2) З.П. Рожественский; 3) Р.И. Кондратенко; 4) С.О. Макаров.

# Мировой экономический кризис разразился в

1) 1895 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1905 г.

# Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован

1) 9 января 1905 г.; 2) 17 октября 1905 г.; 3) 11 декабря 1906 г.; 4) 3 июня 1907 г.

# Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране,

распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов.

Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

1) эсеров; 2) меньшевиков; 3) большевиков; 4) кадетов.

# Часть В

1. **По какому принципу образован ряд?** «Продуголь», «Продамет», «Нобель-Мазут»,

«Продвагон»

1. **Кому принадлежат слова?** «В последнее время… слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления… буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель…»

# Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Комитет министров | А.высший законосовещательный орган |
| 2.Сенат | Б.высший орган исполнительный власти |
| 3.Госдума | В.сословно-представительный  законодательный орган |
| 4.Синод | Г.высший судебный орган |

1. **Образуйте логические пары:**

1.П.Милюков 2.А.Гучков 3.В.Ульянов (Ленин)4.В.Чернов 5.Л.Мартов А.партия эсеров Б.РСДРП (б) В.партия кадетов Г. «Союз 17 октября»

1. **Найди лишнее**: К последствиям принятия Манифеста 17 октября 1905г относится: А.учреждение Госдумы Б.начало введения основ конституционного строя

В. предоставление новых привилегий дворянству Г. легализация политических партий

# Вариант II часть А

1. **К какому году относится начало царствования императора Николая II?**

1) 1894 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1902 г.

# Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

1) М.Т. Лорис-Меликов; 2) П.Д. Святополк-Мирский 3) П.Н. Милюков;

1. С.Ю. Витте.

# Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался

1) хутором; 2) отрубом; 3) артелью; 4) отрезком.

# Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?

1) крестьянское малоземелье; 2) сохранение сословного строя;

3) недовольство крестьян общинными порядками; 4) попытки государства ускорить разрушение общины.

# Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло

1) 15-30 сентября 1904 г.; 2) 22-25 февраля 1905 г.; 3) 14-15 мая 1905 г.; 4) 27

июля 1904 г.

# Требование подготовки и осуществления пролетарской революции,

**установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе**

1) РСДРП; 2) партии кадетов; 3) неонародников; 4) черносотенцев.

# Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

1) ликвидацию помещичьего землевладения; 2) социализацию земли;

3) создание частных крестьянских хозяйств; 4) национализацию земли.

# Самое многочисленное сословие Российской империи

1) мещане; 2) казачество; 3) крестьянство; 4) разночинцы.

# По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы

1) церковно-приходские школы; 2) легальные рабочие организации;

3) подпольные политические организации; 4) охранные отделения в полиции.

# Промышленный переворот в России завершился к

1) 70-м гг. XIX в.; 2) 90-м гг. XIX в.; 3) 1900 г.; 4) 1910 г.

# Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в

1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1907 г.; 4) 1910 г.

# Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

1. введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;
2. сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;
3. провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли;
4. провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.

# Часть В

13 **.Ранее других произошло событие**

**1**.воцарение Николая 2 2.Кровавое воскресенье 3.экспедиция Г.Седова к Северному полюсу 4.открытие МХТ

1. **По какому принципу образован ряд?** Политическое бесправие подданных, малоземелье и безземелье крестьян, эксплуатация рабочих, национальные притеснения.
2. **Назовите документ** «1.Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве может требовать укрепления за собой в личную собственность земли, требовать участок по возможности в одном месте»
3. **Кто лишний в ряду:** Председатели Государственной думы: С.Муромцев, Ф.Головин, С.Витте, А.Гучков, М.Родзянко .
4. **Кому принадлежат слова?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С.Ю.Витте 2. В.К.Плеве | А.«Все революции происходят от того, что правительства… остаются глухи к к народным нуждам»  Б.«Россия имеет свою отдельную историю и социальный строй  В.« В России теперь происходит то же, что случилось в свое время на Западе: она  переходит к капиталистическому строю» Г.«Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция»  Д.Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война» |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **часть В** |
| **1.2**  **2.1**  **3.4**  **4.1**  **5.3**  **6.4**  **7.2**  **8.2**  **9.1**  **10.2**  **11. 2**  **12. 3** | **13.-монополии**  **14.Николай 2**  **15. 1-Б 2-А 3- В 4- Г**  **16.1-В 2-Г 3-Б 4-А**  **17.В** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант II** | **часть В** |
| **1.2** | **13.-1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2**  **3.1**  **4.3**  **5.1**  **6.3**  **7.3**  **8.2**  **9.2**  **10.2**  **11.1**  **12.1** | 1. **причины революции** 2. **указ о разрушении общины** 3. **Витте 17-1-А,В,Г**   **2-Б,Д.** |

**Контрольная работа №2 по истории Тема:«Россия и мир между двух мировых войн»**

**Часть 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Монархия в России была свергнута в … года   1. январе 1905 2. октябре 1917 3. феврале 1917 4. январе 1922 | **2.** Период с осени 1918 г. по конец 1920 г. характеризует (ют)   1. борьба в партии большевиков   между сторонниками и противниками построения социализма в одной  стране   1. открытые судебные процессы над   «врагами народа»   1. раздел помещичьих земель и развитие многопартийности 2. «белый» и «красный» террор |
| **3.** Позднее других произошло событие   1. Генуэзская конференция 2. принятие СССР в Лигу Наций 3. расстрел царской семьи в Екатеринбурге 4. принятие «сталинской» конституции | **4.** Главным документом  урегулирования мира после Первой мировой войны является  1) Рейнский гарантийный  пакт 2) Версальский мирный договор  3) Портсмутский  мир 4)  Мюнхенское соглашение |
| **5.** Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась…   1. активизацией революционного движения 2. усилением государственного регулирования экономики 3. расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями 4. введение экономических ограничений | **6.** Белая армия под командованием адмирала Колчака действовала в  районе  1) Сибири и Урала  3) Дона и Кубани  2) Дальнего Востока  4) Крыма |
| 1. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:    1. личный авторитет фашистских лидеров    2. финансовая помощь мировой буржуазии    3. мировой экономический кризис    4. ухудшение положения и обнищание основной массы народа | **8.** Экономический кризис 1929 - 1933 гг. вошел в историю как   1. «Черный вторник» 2. Национальная   трагедия   1. Мировая   депрессия   1. Великая   депрессия |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** Брестский мир между Германией и Советской Россией был подписан в   1. ноябре 1917 г. 2. ноябре 1918 г. 3. марте 1918 г. 4. феврале 1921 г. | **10.** С периодом Гражданской войны в России связана деятельность   1. К.Д. Победоносцева, С.Ю. Витте 2. М.В. Фрунзе, А.В. Колчака 3. В.М. Молотова, Г.М. Маленкова 4. П.Д. Киселёва, Е.Ф. Канкрина |
| **11.** Какое название получили преобразования, проводившиеся в духовной сфере жизни  советского общества в 1920-е – 1930-е гг.?   1. «гласность» 2. «оттепель» 3. культурная революция 4. пролетарская диктатура | **12.** Что предусматривало проведение нэпа?   1. введение бесплатных коммунальных услуг 2. полную коллективизацию сельского хозяйства 3. ведение всеобщей трудовой повинности 4. разрешение товарно-денежных отношений |
| 1. Пришедшее к власти правительство Гитлера:    1. отменило частную собственность    2. ликвидировало налоговые льготы    3. расширило государственное регулирование экономикой    4. ввело всеобщее избирательное право | **14.** Выберите правильный ответ. После окончания Первой мировой войны на карте Европы возникли новые государства. Это -   1. Албания, Чехословакия, Литва,   Исландия, Латвия, Австрия, Эстония, Дания, Венгрия   1. Польша, Финляндия, Югославия, Литва, Латвия, Эстония, Австрия, Чехословакия, Венгрия 2. Греция, Чехословакия, Бельгия, Норвегия, Польша, Литва, Латвия, Эстония 3. Австрия, Венгрия, Чехословакия, Польша, Болгария, Ирландия, Эстония, Финляндия |
| **15.** В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини  1)  Германия  2)  Испания  3)  Италия  4) Франция | **16.** Государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция Государства, подписавшие  Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция Государства, подписавшие  Мюнхенское соглашение 1939 года  А. Германия, Англия, Франция, Италия Б. США, Англия, Франция, СССР  В. Германия, Япония, Англия, Франция  **16.** Какие государства подписали Мюнхенское соглашение в 1938 году   1. Великобритания, Франция, Германия, Италия 2. Великобритания, США, Германия, Австрия 3. США, Япония, Германия, Франция 4. Германия, Италия, США, Австрия |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.** В годы Гражданской войны крестьянское движение в России возглавляли   1. Фрунзе, Чапаев 2. Махно, Антонов 3. Юденич, Колчак 4. Блюхер, Якир | **18.** Определите одну из причин,  обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.   1. введение всеобщих демократических прав и свобод 2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа 3. поддержка крестьянством советской власти 4. политика « военного коммунизма» |
| **19.** Какое событие произошло ранее других?   1. коллективизация сельского хозяйства 2. Кронштадтский мятеж 3. образование СССР 4. начало стахановского движения | **20.** Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?   1. отсутствие машиностроительной отрасли 2. увеличение экспорта   машиностроительной продукции   1. создание мощной оборонной промышленности 2. появление жесткой цензуры |

**Часть 2.**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Новая экономическая  политика | 1) процесс создания крупного машинного производства во всех  отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности |
| Б) Коллективизация | 2) Добровольно объединение государственных образований в  единое союзное государство |
| В) Федерация | 3) название внутренней политики советского государства,  представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики |
| Г) Индустриализация | 4)Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в  крупные коллективные социалистические хозяйства |

1. Установите соответствие между странами и произошедшими в них событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Монголия | 1) «Движение 4 мая» |
| Б) Турция | 2) Массовые «харталы». |
| В) Китай | 3) Разгром китайских милитаристов и русских белогвардейцев во  главе с бароном Унгерном. |
| Г) Индия | 4) Разгром греческих войск при Иненю. |

1. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?
2. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название .
3. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношения СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.

# Часть 3.

* 1. В современной исторической науке подчёркивается принципиальная разница в

развитии событий февраля и октября 1917 г. Однако у ряда историков существует мнение, что эти события имеют и много общего. Приведите не менее двух положений,

подтверждающих эту общность.

* 1. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить

«перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском

хозяйстве.

1. Укажите фамилию автора статьи.
2. Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?
3. Что автор статьи называл «перегибами»?
   1. «Прежде всего, принятие им престола сохраняло бы преемственность аппарата власти и его устройства. Сохранена была бы основа государственного устройства России и имелись бы налицо все данные для того, чтобы обеспечить монархии характер конституционный. Устранён был бы роковой вопрос о созыве Учредительного собрания во время войны.

Могло бы быть создано не Временное правительство, формально облечённое

диктаторской властью и фактически вынужденное завоёвывать и укреплять эту власть, а настоящее конституционное правительство на твёрдых основах закона, в рамках которого вставлено было бы новое содержание. Избегнуто бы было то великое потрясение

всенародной психики, которое вызвано было крушением престола. Словом сказать, переворот был бы введён в известные рамки».

1. Назовите не менее трёх аргументов, приводимых автором в доказательство своей позиции.
2. О каком событии российской истории рассуждает автор?
3. Какой главный вопрос решался в ходе этого события?
4. Какой принцип государственного устройства России защищает автор?

КЛЮЧИ

Часть 1.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | **2** |
| 2) | **1** |
| 3) | **4** |
| 4) | **2** |
| 5) | **3** |
| 6) | **1** |
| 7) | **4** |
| 8) | **4** |
| 9) | **2** |
| 10) | **2** |
| 11) | **3** |
| 12) | **4** |
| 13) | **3** |
| 14) | **2** |
| 15) | **3** |
| 16) | **1** |
| 17) | **2** |
| 18) | **3** |
| 19) | **2** |
| 20) | **3** |

# Часть 2.

1) **3421**

2) **3412**

1. Коммунистический интернационал или Коминтерн
2. Сменовеховство
3. Дипломатическое признание

# Часть 3

1. В современной исторической науке подчёркивается принципиальная разница в

развитии событий февраля и октября 1917 г. Однако у ряда историков существует мнение, что эти события имеют и много общего. Приведите не менее двух положений,

подтверждающих эту общность.

1. И февральская и октябрьская революции 1917 года произошли в тот момент, когда из-за бездействия власти (в первом случае в лице Николая II, во втором - в лице «Временного правительства») в стране разразился кризис. Общая причина кризисов – упорное

нежелание Николая II и Временного правительства решать назревшие проблемы (о войне, земле, политическом строе и т.д.)

1. И февральская и октябрьская революции 1917 года произошли в период участия России в Первой мировой войне.
2. Одной из причин и февральской и октябрьской революций 1917 года стало падение авторитета власти.
3. И в период февральской и октябрьской революций 1917 года наблюдается радикализация народных масс народных масс.
4. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить

«перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

1. Укажите фамилию автора статьи.
2. Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?
3. Что автор статьи называл «перегибами»?
4. И.В. Сталин
5. Коллективизация сельского хозяйства
6. И.В.Сталин называл перегибами нарушение принципа добровольности, допущенное на местах при организации колхозов, и игнорирование «разнообразия условий в различных

районах СССР». И. Сталин осудил действия местных властей, которые не были

предусмотрены планами ускоренной коллективизации, в частности, преждевременное насаждение [сельскохозяйственных коммун](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Сельскохозяйственная_коммуна&action=edit&redlink=1)

1. «Прежде всего, принятие им престола сохраняло бы преемственность аппарата власти и его устройства. Сохранена была бы основа государственного устройства России и имелись бы налицо все данные для того, чтобы обеспечить монархии характер конституционный. Устранён был бы роковой вопрос о созыве Учредительного собрания во время войны.

Могло бы быть создано не Временное правительство, формально облечённое

диктаторской властью и фактически вынужденное завоёвывать и укреплять эту власть, а настоящее конституционное правительство на твёрдых основах закона, в рамках которого вставлено было бы новое содержание. Избегнуто бы было то великое потрясение

всенародной психики, которое вызвано было крушением престола. Словом сказать, переворот был бы введён в известные рамки».

1. Назовите не менее трёх аргументов, приводимых автором в доказательство своей позиции.
2. О каком событии российской истории рассуждает автор?
3. Какой главный вопрос решался в ходе этого события?
4. Какой принцип государственного устройства России защищает автор?
5. Если бы осталась монархия:
   1. Установление конституционной монархии в России.
   2. Не было бы двоевластия: Временного правительства и Советов, которые боролись за власть.
   3. Избежали бы потрясения всенародной психики.
   4. Аппарат власти поделился бы на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную.
   5. Монархия бы осталась в России.
6. Февральская революция 1917 года (отречение Николая Второго).
7. Вопрос о созыве Учредительного собрания.
8. Конституционная монархия (если бы император воспользовался полномочиями и решил этот вопрос).

**Тест №3 по теме: « Человечество во Второй мировой войне » 11 класс**

***I вариант***

1. ***Соотнесите название военных операций и их целей.***
2. «Морской лев».
3. «Барбаросса».
4. «Оверлорд».

а) Открытие второго фронта в Европе. б) Высадка немецких войск в Англии. в) Нападение Германии на СССР.

1. **Ленд-лиз – это:**

А) название английского истребителя Б) поставки вооружения

В) политика невмешательства во внутренние дела страны

1. ***Выберите правильный ответ.***

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была: а) Варшава

б) Вена в) Прага г) София

1. ***Выберите правильный ответ.***

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша

1. ***Выберите правильный ответ.***

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши

б) Чехословакии в) Эльзаса

г) Австрии

1. **Установите соответствие между термином и его определением**

А) демилитаризация Б) декартелизация В) денацификация Г) демократизация

1. ликвидация промышленных объектов, производивших вооружение
2. перестройка политической жизни на демократических началах
3. ликвидация остатков нацизма
4. демонтаж вооруженных сил
5. **Перл- Харбор- это:**
   1. место открытия второго фронта в Европе
   2. английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
   3. место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
   4. американская военно- морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане
6. **Установите соответствие между термином и его определением**

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь
11. **Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:**

а) Государственный комитет обороны в) Совет народных комиссаров б) Верховный совет СССР г) Высший совет по эвакуации

1. **Применение ядерного оружия а именно атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки?**

а) 6 и 9 августа 1945 года

б) 8 и 12 июня 1945 года

г) 3 и 5 августа 1945 года

д) 4 и 9 сентября 1945 года

# Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.

а) депортация в) репатриация

б) мобилизация г) эвакуация

# Гитлеровский план наступления на Москву назывался

а) «Барбаросса» б) «Ост» в) «Тайфун» г) «Цитадель»

# Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится

а) Ялтинская б) Генуэзская в) Тегеранская г) Потсдамская

***II вариант***

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Битва под Москвой.
3. Сражение у атолла Мидуэй.
4. Капитуляция Японии.
5. Тегеранская конференция.
6. ***Раскройте содержание понятия.***

«Политика умиротворения».

1. ***Выберите правильный ответ.***

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт: а) Польша

б) Франция в) Югославия г) Германия

1. ***Выберите правильный ответ.***

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария б) Италия в) Китай

г) Голландия

1. ***Выберите правильный ответ.***

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский б) итало-советский

в) советско-германский г) англо-германский

1. ***Выберите правильный ответ.***

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация б) геноцид в) селекция

г) сегрегация

1. **Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

А) 22 июня 1940 г. 1) капитуляция Франции

Б) 4 февраля 1945 г. 2) нападение Германии на СССР

В) 6 августа 1945 г. 3) ядерная бомбардировка Хиросимы

1. начало работы Крымской конференции
2. **Установите соответствие между термином и его определением**

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь
11. **Выдающимися советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был**

а) В.К.Блюхер в) Г.К.Жуков

б) К.Е.Ворошилов г) М.Н.Тухачевский

# В годы второй мировой войны Красная Армия освободила

а) Прагу б) Тегеран в) Стамбул г) Париж

# В годы второй мировой войны СССР не воевал с

а) Германией б) Италией в) Японией г) США

# Для работы тыла в годы В.О.В. характерным лозунгом не является

а) «Все для фронта, все для победы» в) «Кто не работает, тот не ест»

б) «В тылу как на фронте» г) «Работать за себя и за товарища, ушедшего

на фронт»

# Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности

а) прорыв блокады Ленинграда в) битва на Курской дуге

б) Сталинградская битва г) битва под Москвой

***III вариант***

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Крах фашистского режима в Италии.
3. Капитуляция Германии.
4. Парад Победы в Москве.
5. Крымская конференция.
6. Атомная бомбардировка Хиросимы.
7. ***Раскройте содержание понятия.***

«Мюнхенский сговор».

1. ***Выберите правильный ответ.***

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение: а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе; г) высадка союзников в Италии.

1. ***Выберите правильный ответ.***

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Греция б) Румыния в) Япония г) Дания

1. ***Выберите правильный ответ.***

СССР вступил в войну против Японии:

а) 6 августа 1945 г.

б) 20 августа 1945 г.

в) 8 августа 1945 г.

г) 15 августа 1945 г.

1. **Выберите положения, являющиеся итогами Второй мировой войны**
2. запрет и осуждение идеологий [фашизма](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FФашизм) и [нацизма](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FНационал-социализм)
3. победа антигитлеровской коалиции
4. создание Лиги Наций
5. победа военного блока Антанты
6. создание [ООН](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FОрганизация_Объединённых_Наций)
7. крупнейшей колониальной державой становится Франция
8. [СССР](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСССР) и [США](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСША) становятся [сверхдержавами](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FСверхдержава)
9. [деколонизация](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252FДеколонизация) обширных колониальных империй
10. **На какой конференции было принято следующее решение?**

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий

безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено.,. Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы… подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию.

1. на Крымской 3) на Потсдамской
2. на Тегеранской 4) на Мюнхенской
3. **Установите соответствие между термином и его определением**

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь
11. **Гитлеровский план наступления на Москву назывался**

а) «Барбаросса» б) «Ост» в) «Тайфун» г) «Цитадель»

1. **Установите соответствие между датой и событием.**

Даты

А) 22 июня 1941 г.

Б) 4 февраля 1945 г.

В) 6 августа 1945 г.

Г) 3 сентября 1939 г. События

1. начало «странной» войны
2. нападение Германии на СССР
3. ядерная бомбардировка Хиросимы
4. начало работы Крымской конференции
5. **Вторая мировая война закончилась**
6. взятием Берлина
7. капитуляцией Японии
8. арестом Муссолини и Гитлера
9. «встречей на Эльбе» союзников
10. **Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. на Западном фронте получил название**
11. блицкриг
12. холокост
13. «странная» война
14. движение Сопротивления
15. **Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?**

а)под Сталинградом в)под Москвой б)под Берлином г)под Курском

***IV вариант***

1. ***Определите последовательность событий Второй мировой войны.***
2. Капитуляция Франции.
3. Курская битва.
4. Объявление СССР войны Японии.
5. Операция «Багратион».
6. Высадка союзников в Нормандии.
7. **Геноцид – это:**

А) название немецкой подводной лодки

Б) кодовое название операции советских войск в Белоруссии

В) политика истребления представителей какой-либо национальности

1. ***Выберите правильный ответ.***

Вступление США в войну последовало за:

а) поражением германских войск под Москвой; б) военной операцией в Перл-Харборе;

в) разгромом немецких войск под Сталинградом; г) Тегеранской конференцией.

1. ***Выберите правильный ответ.***

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Финляндия б) Турция

в) Швеция г) Словакия

# Какие события второй мировой войны назвали зимней войной?

а) вторжение немецких войск в Польшу б) ввод советских войск в Прибалтику в) советско - финская война

г) вторжение немецких войск во Францию

1. ***Выберите правильный ответ.***

Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

а) Францию б) Польшу в) СССР

г) Англию

1. **Идеология фашизма предполагала, что**

а) все народы, населяющие территорию страны, обладают равными правами и свободами б) власть в государстве принадлежит многонациональному народу

в) народы, населяющие территорию страны, имели право на автономию

г) единая нация живёт в едином государстве, возглавляемым одним вождём

1. **Установите соответствие между термином и его определением**

**Термин**

А) коалиция Б) концлагерь В) геноцид

Г) гетто Д) гестапо

Е) блицкриг Ж) фюрер З) аншлюс

И) антисемитизм К) фашизм

1. массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
2. тайная полиция
3. политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
4. районы крупных городов, где проживают этнические меньшинства, добровольно, либо принудительно.
5. немецкая стратегия молниеносной войны
6. место принудительного заключения лиц, неугодных правящему режиму
7. движение за политическое объединение Австрии и Германии после Первой мировой войны.
8. одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
9. временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
10. вождь
11. **Тотальная мобилизация – это:**

А) политика страны по организации военной промышленности Б) технология изготовления ракет

В) создание ополчения из стариков и юношей

1. **Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?**

а)под Сталинградом в)под Москвой б)Под Берлином г)Под Курском

1. **На какой конференции было принято следующее решение?**

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий

безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено… Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы… подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

1. Крымской
2. Тегеранской
3. Потсдамской
4. Мюнхенской
5. **Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону**

а) Курск в)Киев

б) Белгород г) Севастополь

1. **Битва за Британию, операция называлась**

а)»Морской лев» б)»Наступление» в) «Гром»

**Контрольная работа № 4**

**«Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»**

1. **Выберите правильный(е) ответ(ы).**
2. *Комитет партийно-государственного контроля в СССР был создан для ..*

а. пресечения коррупции б. для освоения целины

в. для восстановления производства г. пресечения злоупотребления властью

1. *Инициатор проведения массовой амнистии 1953 г., в ходе которой на свободу вышло около 1млн. осужденных по «неполитическим» статьям.*

а. И.В. Сталин б. Л.П. Берия в. Г.М. Маленков г. Н.С. Хрущев

1. Инструменты «холодной войны»:

а. экономические блокады б. идеологические средства в. гонка вооружений г. применение военной силы в локальных конфликтах.

1. *Ответом на вступление ФРГ в НАТО стало создание*

а. ОВД б. СЭВ в. МГБ г. КГБ

1. *Во время войны между Северной Кореей и Южной Кореей Советский Союз поддерживал*

а. не вмешивался в конфликт б. Южную Корею в. КНДР

1. *Политический режим, утвердившийся в Китае после победы коммунистов 1 октября 1949 г., назывался…*

а. «демократической диктатурой Мао Цзэдуна» б. «демократической диктатурой народа» в. «коммунистической диктатурой народа» г. «диктатурой пролетариата»

1. *В каком государстве был выдвинут лозунг «Три года упорного труда- десять тысяч лет счастливой жизни»?*

а. СССР б. США в. КНДР г. КНР

1. *Политика, осуществлявшаяся при помощи СССР в странах Восточной Европы к 1950 г.,*

а. привела к застою экономики б. привела к ощутимым экономическим успехам в. не смогла улучшить положение экономики г. привела к регрессу экономики

1. *Инициатива продолжения реформ после падения Л.П. Берия перешла к …*

а. Н.С. Хрущеву б. Л.И. Брежневу в. Г.М. Маленкову г. Н.С. Хрущеву

1. *На закрытом заседании ХХ съезда КПСС Н.С. Хрущев …*

а. осудил многие деяния сталинского режима как преступные

б. затронул вопрос о насильственной коллективизации 1930-х гг.

в. возложил ответственность за бедственное положение крестьянства в послевоенные годы

г. осуждение сталинской внешней политики.

# Контрольная работа № 5 по теме

**«СССР в 1960 – 1990 гг.»**

*Вариант 1*

1. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе

«Союз» - «Аполлон»?

1) в 1971 г. 2) в 1973 г. 3) в 1975 г. 4) в 1977 г.

1. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил
2. Н.В.Подгорный 3) А.Н.Косыгин
3. Л.И.Брежнев 4) А.Н.Шелепин
4. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
5. образование совнархозов
6. отказ от планового развития промышленности
7. проведение экономической реформы А.Н.Косыгина
8. распространение стахановского почина в промышленности
9. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?
10. улучшение климата международных отношений
11. соблюдение прав человека в СССР
12. оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
13. отказ от производства и испытаний нового вооружения
14. Прочтите отрывок из исторического документа и определите год, когда произошли события, описанные в документе:

Из воспоминаний члена Политбюро ЦК КПСС К.Т.Мазурова:

«Последнюю неделю перед вводом войск члены Политбюро почти не спали, не уезжали домой: по сообщениям, в Чехословакии ожидался контрреволюционный переворот. Прибалтийский и Белорусский военный округа были приведены в

состояние готовности номер один. В ночь с 20 на 21 августа снова собрались на заседание. Брежнев сказал: «Будем вводить войска…»

1) 1965 г. 2) 1968 г. 3) 1972 г. 4) 1975 г.

1. Социальное развитие СССР в середине 70-х-середине 80-х гг. характеризовали:
   1. рост удельного веса людей со средним и высшим образованием
   2. более высокий уровень потребления продуктов питания, чем в странах Запада
   3. опережение прироста производства товаров по сравнению с ростом денежных доходов населения
   4. забастовки рабочих против уравнительных тенденций в оплате труда
2. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?

«Наиболее известные формы протеста… в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации,

порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

1) либералы 2) диссиденты 3) академисты 4) протестанты

1. Расставьте события в хронологическом порядке
2. Избрание Ю.В.Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС
3. Судебный процесс над А.Синявским и Ю.Даниэлем
4. Подписание договора между СССР и США ОСВ -1
5. Ввод советских войск в Афганистан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Что из перечисленного характеризует духовное развитие СССР, сложившееся в 1970-е начале 1980-х гг.. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Особое влияние на изменение духовного климата оказала правозащитная деятельность
3. В ходу были кухонные разговоры, в которых обсуждались проблемы страны
4. Ускорение процесса реабилитации сталинских репрессий
5. Появились формы оппозиционности как «тамиздат» и «самиздат»
6. Репрессии, расстрелы по отношению к представителям диссидентского движения
7. развитие клубов, проведение дискуссий по вопросам дальнейшего развития СССР
8. Установите соответствие между именами кинорежиссеров и названиями их работ: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:

|  |  |
| --- | --- |
| кинорежиссеры | Фильмы |
| 1. Т.М.Лиознова 2. С.И.Ростоцкий 3. А.Г.Герман 4. А.А.Тарковский | 1. «Андрей Рублев» 2. «Калина Красная» 3. «А зори здесь тихие…» 4. «Двадцать дней без войны» 5. «Семнадцать мгновений весны» |

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.

1) *конституция «развитого социализма»*; 2) *разрядка международной напряженности*;

3) конфронтация международных отношений ; 4) *третьеиюньский переворот*; 5)

*«нефтедоллары»*; 6) *колхозное крестьянство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1. Напишите пропущенное слово.

В 1970 г. был создан Комитет защиты прав человека, в который вошел академик

, известный ученый-физик, один из создателей водородной бомбы.

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым

высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период, когда руководителем СССР был Л.И.Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР. Был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

*Вариант 2*

1. Какое событие произошло в 1980 г.?

1. первый Московский кинофестиваль 3) Первый конкурс пианистов имени П.Чайковского
2. Олимпийские игры в Москве 4) выставка художников-авангардистов в Москве
3. Министром иностранных дел в период 1957-1985 гг. был

1) Л.И.Брежнев 2) А.Н.Косыгин 3) Ю.В.Андропов 4)А.А.Громыко

1. Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970- х гг.?
2. военная помощь СССР Анголе 3) ввод советских войск в Афганистан
3. размещение советских ракет в Никарагуа 4) ввод советских войск в Чехословакию
4. Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?
5. сокращение численности партийно-государственного аппарата
6. ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата
7. развитие внутрипартийной демократии
8. правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры
9. Прочтите отрывок из документа и определите его название:

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя… Коммунистическая партия является ядром политической системы».

1. Новая программа КПСС 3) Конституция СССР 1977 г.
2. Всеобщий договор о разоружении 4) Договор ОСВ – 1
3. Внутриполитический курс СССР в период с 1982г. по февраль 1984 г. характеризовался:
   1. усилением критики сталинизма в официальных изданиях
   2. возобновлением борьбы с космополитизмом
   3. прекращением борьбы с проявлением инакомыслия
   4. расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере
4. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?

«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».

1) старые большевики 2) номенклатура 3) партийцы 4) ленинцы

1. Расставьте события в хронологическом порядке
2. избрание К.У.Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС
3. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. Ввод войск ОВД в Чехословакию
5. празднование 60-летия образования СССР
6. Что из перечисленного характеризует новые ориентиры аграрной политики, провозглашенной на мартовском 1965 г. Пленуме ЦК КПСС. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
7. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
8. допущение частной собственности и частного предпринимательства
9. установление твердого плана государственных закупок
10. ужесточение запретов на ведение личного подсобного хозяйства
11. расширение посевных площадей под кукурузу
12. введение вместо трудодней твердых денежных окладов
13. Установите соответствие между именами деятелей культуры и областью их

деятельности: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:

|  |  |
| --- | --- |
| Имена | Область деятельности |
| 1. Э.Неизвестный 2. В.Высоцкий 3. А.Карелин 4. В.Пикуль | 1. балет 2. театр 3. скульптура 4. спорт 5. литература |

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.

1) старение кадров ; 2) *коллективное руководство*; 3) ротация кадров ; 4) идеология инакомыслия; 5) диссидентское движение ; 6) *колхозное крестьянство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1. Напишите пропущенное слово.

Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в странах Запада

название Брежнева.

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым

высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период1964-1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса*

*общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно- политичекой системы в СССР».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

# Система оценивания контрольной работы по истории «СССР в 1964 – 1985 гг.» Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–7, 8, 11,12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9,10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №задания | ответ | ответ | баллы |
|  | 1 вариант | 2 вариант | Всего 14 |
| 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | 4 | 1 |
| 5 | 2 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | 2341 | 3241 | 1 |
| 9 | 124 | 136 | 2 |
| 10 | 5341 | 3245 | 2 |
| 11 | 4 | 3 | 1 |
| 12 | Сахаров | доктрина | 1 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Задание 13. Вариант 1.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период, когда руководителем СССР был Л.И.Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР. Был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений».*

*Аргументы «за»:*

* 1. Сказывались позитивные результаты экономической реформы 1965 г.
  2. Использование природных богатств, позволило получить «нефтедоллары», создавало возможность обеспечить потребности общества
  3. Велось строительство бесплатного жилья, бесплатное медицинское обслуживание, образование
  4. Во внешней политике «разрядка» международной напряженности Аргументы «против»:

1. Тяжелая промышленность, ВПК занимали приоритетные позиции, что приводило к дефициту товаров
2. Сохранение дефицита и уравнительной системы вели к росту социальной апатии, моральному разложению общества
3. Рост привилегий партаппарата усугублялось усилением коррупции и казнокрадства
4. Движение диссидентов, среди тех, кто критически оценивал достижения социализма, сложились альтернативные идеологии, впоследствии сформировавшиеся в политические течения
5. С вводом войск СССР в Афганистан начался новый виток гонки вооружений. Вариант 2.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым

высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период1964-1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса*

*общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно- политической системы в СССР».*

Аргументы «за»:

1. Усилилась власть партаппарата, его контроль над всеми сферами жизни общества, преследование инакомыслящих, высылка из страны, лишение советского

гражданства (Г.Вишневская, Р.Ростропович, А.Солженицын)

1. Роль КПСС была законодательно закреплена в Конституции СССР 1977 г.
2. Борьба властей и правозащитниками. Сахаров был отправлен в ссылку в Горький.
3. Издания «самиздата» и «тамиздата» призывали бороться за национальные интересы, подъем национализма (особенно в Прибалтике, на Западной Украине, Средней Азии, Закавказье)

Аргументы «за»:

1. Существовали гарантированные зарплаты, пенсии, льготы, бесплатное образование и медицина
2. Велось строительство бесплатного жилья для населения, происходило предоставление отдельных квартир для семей
3. «Нефтедоллары» позволяли обеспечить основные потребности общества
4. Господствовала официальная концепция построения «развитого социализма», создана единая общность «советский народ».

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки | 4 |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.  ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки | 3 |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение  оценки | 2 |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.  ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки | 1 |
| Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной  точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Итого 18 баллов Критерии оценивания:

18-15 баллов - «5» (отлично)

14 – 11 баллов – «4» (хорошо)

10 – 7 баллов – «3» (удовлетворительно)

Ниже 6 баллов – «2» (неудовлетворительно)

**Контрольная работа №6**

**«Россия и мир на рубеже XX – XXI веков»**

1. **Укажите бывшего президента России, которому принадлежат слова: «Сегодня нужны те, кого принято называть тяжеловесами».**

А) Л. Брежнев;

Б) Д. Медведев;

В) В.Путин;

Г) Б. Ельцин.

# Расположите организации в хронологическом порядке по дате создания, начиная с самой ранней:

а) ЕЭС; б) НАТО; в) ООН; г) ЕОУС.

А) багв Б) габв

В) авбг Г) вбга

# Процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям, протекторатам:

А) деколонизация Б) апартеид

В) демократизация Г) деспотия

# Расположите организации в хронологическом порядке по дате создания, начиная с самой ранней:

А) СНГ Б) СЭВ В) ОВД Г) ОДКБ

А) бваг Б) габв

В) авбг Г) вбга

# Соотнесите политических лидеров, со странами в которых они находились у власти:

А) Куба Б) СССР

В) Франция Г) Иран

Д) США



А) а5б3в2г1д4 Б) а2б4в1г3д5

В) а4б1в3г5д2 Г) а3б2в1г4д5

# Соотнесите международных организаций с их символами:

А) ООН Б) ЕС

В) НАТО Г) СНГ Д) ШОС



А) а5б3в2г1д4 Б) а2б1в3г4д5 В) а4б2в3г1д5 Г) а3б5в1г2д4

# Отметьте события из истории России, произошедшие в ХХІ веке:

А) Избрание президентом России Путина В.В

Б) Террористический акт захвата школы в городе Беслан

В) Деятельность В.С. Черномырдина в качестве премьер-министра России Г) Создание Союзного государства Беларуси и России

Д) Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента Е) Военная операция России в Сирии

# Решение о создании ООН было принято на конференции:

А) Ялтинской (Крымской) Б) Генуэзской

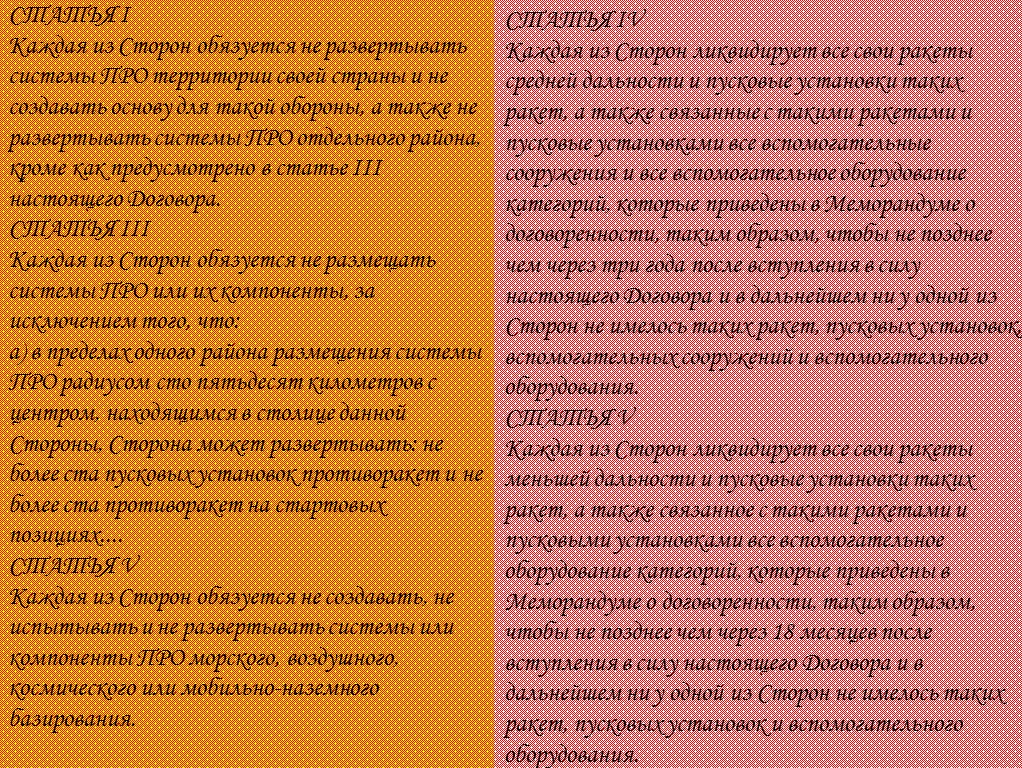
В) Тегеранской Г) Потсдамской

# Отметьте в каждой горизонтальной паре событий ХХ–XXI вв. то, которое произошло раньше. Какая получилась последовательность пунктов, под которыми обозначены полученные события?

****

А) 1357 Б) 1358 В) 2468 Г) 2357

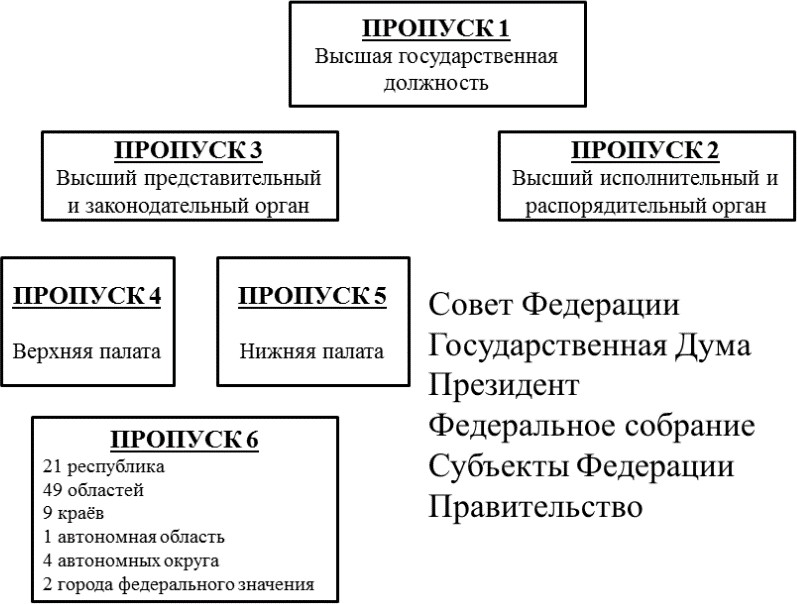
# Прочтите документы. Вспомните, когда они были приняты. Сколько лет отделяют время их принятия?

****

А) 5 Б) 9 В) 15 Г) 22

# Вставьте в схему пропуски из представленных справа вариантов. Исходя из этого, ответьте на вопросы, предложенные ниже, где ответами будут числа. Чему равна сумма всех получившихся чисел?

1. На сколько лет избирается ПРОПУСК 1 начиная с 2012 года?
2. На сколько лет избирается ПРОПУСК 5 начиная с 2008 года?
3. В какой ПРОПУСК нужно вставить Федеральное собрание?
4. Какой ПРОПУСК на 1 января 2017 года возглавляет Д. А. Медведев?
5. В какой ПРОПУСК нужно вставить Субъекты Федерации? А) 19 Б) 20 В) 22 Г) 24



# Какое понятие иллюстрирует слова из документа?

Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной - это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.

А) разрядка Б) “холодная война” В) доктрина сдерживания Г) политика умиротворения

# Для международной интеграции характерен процесс:

А) изоляция от других стран Б) отказ от участия в мировой торговле В) введение единой валюты в нескольких странах Г) запрещение создания транснациональных предприятий

# Иллюстрацией к какому понятию служат следующие слова?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в | | | | | | |
| идеологической, политической, | экономической | и | технологической | сферах | | с |
| использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств. | | | | |  | |

А) разрядка Б) экспансия В) интеграция Г) ”холодная война”

# В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого заграждения. За ними - пятеро смущенных пограничников... Сознают ли пограничники ГДР, что это сверхохраняемая граница сейчас нарушается?.. Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрёстке... Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла.

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Г | Г | А | А | В |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| В | АБВГ | А | Б | В |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| В | А | В | Г | 1990 |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Количество  правильных ответов | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 20-19 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 18-16 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 79 | 15-12 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 11-0 | 2 | неудовлетворительно |

**Итоговая контрольная работа 11 класс**

Вариант 1.

1. Определите, какие три события относятся к периоду правления Б.Н.Ельцина:
   1. взятие курса на «шоковую терапию»
   2. указ о поэтапной конституционной реформе и последовавший за этим путч
   3. в результате отмены ст.6, в стране формируется многопартийная система 4)провозглашение «нового политического мышления»

5)рост сепаратизма в стране, привел к отказу части субъектов подписывать Федеративный договор и к вооруженному противостоянию с центром 6)провозглашение политики гласности

1. Выберите три основные черты развития, относящиеся к странам Азии:
   1. подъем национально-освободительного движения, получение независимости 2)сохранение в 40-х гг.XXв. латифундистских хозяйств
2. в большинстве своем страны региона относятся к индо-будистско-мусульманскому блоку
3. особенность социально-политической жизни сохранение каудилизма
4. в ряде стран успешное развитие экономики, бурное развитие передовых технологий с 80-х гг. XXв.
5. заметное влияние на общественную жизнь оказывала католическая церковь
6. В перечне все понятия и термины за исключением одного относятся к понятию

«шоковая терапия».

*Либерализация торговли, либерализация цен, национализация, приватизация, рыночная экономика*

1. Выберите три основные черты развития, характерные для ведущих капиталистических стран:
   1. установление авторитарных режимов
   2. бурный рост экономики, связанный с внедрением достижений научно-технической революции
   3. формирование социалистических однопартийных систем
   4. проведение в послевоенные годы национализации банков, промышленного сектора экономики
   5. политическое развитие характеризуется стабильностью
   6. экономические кризисы 70-х гг., повлекшие изменение модели развития государств
2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту обозначенной буквой, подберите две

соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Из дневника американского солдата. «Сегодня прибыл в свое новое подразделение

* пятую роту первого мотопехотного батальона. Эта рота бронетранспортеров, всего около двадцати пяти машин, часть той группы, которая охраняла нас на шоссе. Когда я прибыл, рота находилась на боевом задании…..

Здесь очень жарко и сухо. Мы находимся восточнее Сайгона, недалеко от дельты реки Меконг. Часть нашей дивизии направляется к самой дельте. Говорят, что позиции вьетконговцев здесь наиболее сильные. Наши бронетранспортеры должны находиться на возвышенной местности, поэтому мы остались здесь.

Б)Как что-то далекое прозвучало сообщение о начале войны на Корейском полуострове. Сначала сообщалось, что войска Народно-Демократической Республики, отбив нападение войск южнокорейского диктатора Ли Сын Мана, перешли в наступление и успешно продвигаются на юг. Затем неожиданно поступило сообщение о высадке американского десанта почти в центре полуострова, о разгроме северокорейской армии и выходе американцев к границе с Китаем, После этого последовало сообщение о помощи китайских добровольцев народу Кореи, успешном их наступлении и стабилизации линии фронта примерно на 38-й параллели. Все время шли сообщения об ожесточенных бомбардировках американской авиацией городов и сел Северной Кореи.

* 1. руководитель СССР, оказывавший поддержку одной из сторон конфликта, И.В.Сталин
  2. особенность конфликта- применение ядерного оружия 3)произошло объединение страны коммунистическими силами 4)произошло разделение страны на два государства

1. Война спровоцировала антивоенные настроения в американском обществе
2. военное столкновение в данной стране между двумя военно-политическими блоками привел к объединению усилии по урегулированию конфликта
3. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Исторические события |
| А)Г.Коль | 1) преобразования в стране на основе идей «хустисиализма» |
| Б)Ф. Кастро | 2) вывод советских войск из Афганистана |
| В)М.Горбачев | 3) объединение ФРГ и ГДР в одно государство |
| Г)Х.Перон | 4) проведение социалистических преобразований в стране |

1. Установите соответствие между понятием и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| термин | Определение |
| А)план Маршалла | 1) противостояние двух сверхдержав |
| Б)доктрина Трумэна | 2)политика в отношении стран Восточной Европы, направленная на  сохранение существующего социализма и не допущения реформ |
| В)доктрина Брежнева | 3)политика направленная на отказ от конфронтации со странами  Запада и отказ от гонки вооружения |
| Г) холодная война | 4) оказания экономической помощи странам Европы |
| Д)новое политическое  мышление | 5) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых  территорий |

1. Определите, к какому эпизоду международной политики, посвящена карикатура:
2. Проанализируйте данные таблицы и сделайте выводы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность населения РСФР на 1991г. | Численность населения Российской Федерации  на 1995г. | ВВП России в  постоянных ценах на 1990г. | ВВП России в постоянных ценах на 1998г. | Уровень  безработицы в 1990г. в % | Уровень  безработицы в 1998г. |
| 148704 | 147976 | 570,40 млр.  долларов | 327,60 млр.  долларов | 0,5 | 9,6 |

# Вариант 2

1. Определите, какие три события относятся к периоду правления М.С.Горбачева:
   1. взятие курса на «шоковую терапию»
   2. указ о поэтапной конституционной реформе привел к путчу
   3. в результате отмены ст.6, в стране формируется многопартийная система 4)сторонники сохранения СССР создают ГКЧП
2. рост сепаратизма в стране, привел к отказу части субъектов подписывать Федеративный договор
3. провозглашение политики гласности
4. Выберите три основные черты развития, относящиеся к странам Латинской Америки:
   1. подъем национально-освободительного движения 2)сохранение в 40-х гг.XXв латифундистских хозяйств
5. в большинстве своем страны региона относятся к индо-будистско-мусульманскому блоку
6. особенность социально-политической жизни сохранение каудилизма
7. успешное развитие экономики, бурное развитие передовых технологий
8. заметное влияние на общественную жизнь оказывала католическая церковь
9. В перечне все понятия и термины за исключением одного относятся к периоду

«холодной войны».

*Разрядка, НАТО, паритет, локальные конфликты, Антанта*

1. В н. 80-х гг. XXв. разразился мировой экономический кризис. Выход, из кризиса предложенный Р.Рейганом в США и «консервативная революция» в Великобритании,

осуществляемая правительством М.Тэтчер имеют много общего. Выберите из списка три общие черты:

1)создание условий для развития свободного предпринимательства 2)национализация промышленного сектора

3)сокращение расходов на социальные программы 4)уменьшение роли государственного регулирования 5)увеличение роли государственного регулирования 6)увеличение расходов на образование, пенсии, медицину

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту обозначенной буквой, подберите две

соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)«Затянувшиеся боевые действия требовали от СССР значительных затрат. Армия несла большие людские потери. В обществе нарастало недовольство и непонимание, люди протестовали против гибели молодых солдат. В 1986г. было объявлено, что военные

действия будут сворачиваться, а в феврале 1989г. последние советские войска вернулись на родину».

Б) «С первых шагов кубинской революции СССР оказывал помощь Кубе, в том числе и военную. Кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали осуществить США агрессию против Кубы. Было принято решение о размещение на Кубе советских ракет»

* 1. в источнике говорится о событиях, когда мир находился на грани ядерной войны 2)Руководителем СССР в данный период был И.В. Сталин

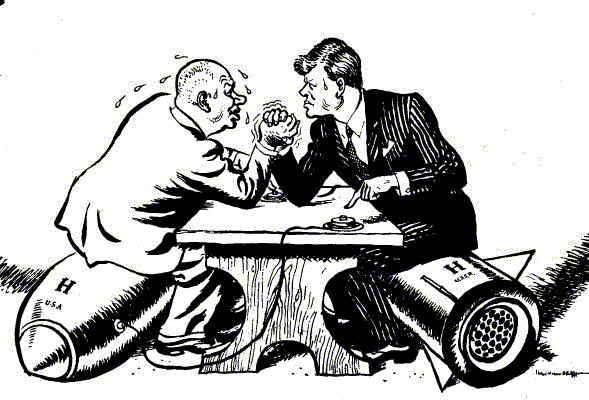
1. руководителем СССР в данный период был Н.С.Хрущев
2. одно из последствий этого события – объявление бойкота московской Олимпиады США
3. данный источник описывает события XXIв.
4. конфликт длился более девяти лет

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Установите соответствие:  Личность | Исторические события |
| А)И. Ганди | 1) реализации программы «Большого скачка» |
| Б)Мао Цзедун | 2) реализация программы «500» дней |
| В)Б.Ельцин | 3)организатор борьбы с колонистами, борец за объединение  Северного и Южного Вьетнама в одно государство |
| Г)Хо Ши Мин | 4) отмена кастового строя и уравнение в правах |

1. Установите соответствие между термином и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| термин | Определение |
| А)приватизация | 1)процесс направленный на уменьшение государственного контроля |
| Б)национализация | 2)процесс перехода государственной собственности в частную |
| В)деколонизация | 3)процесс перехода частной собственности в государственную |
| Г)модернизация | 4)процесс ликвидации колониализма |
| Д)либерализация | 5)изменение в соответствии с требованиями современности |

1. Определите к какому событию международной политики, посвященна карикатура



1. Проанализируйте данные таблицы и сделайте выводы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность населения РСФР на 1991г. | Численность населения Российской Федерации  на 1995г. | ВВП России в  постоянных ценах на 1990г. | ВВП России в постоянных ценах на 1998г. | Уровень  безработицы в 1990г. в % | Уровень  безработицы в 1998г. |
| 148704 | 147976 | 570,40 млр.  долларов | 327,60 млр.  долларов | 0,5 | 9,6 |