**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История 5 класс

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по предмету «История»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы оценочных средств** | **Наименование оценочного средства** |
| **1.** | Значение первобытной эпохи в ис- тории человечества. Открытия пер-  вобытных людей. | Входная контрольная работа |
| **2.** | Страны Древнего Востока. | Тематическая контрольная работа |
| **3.** | Древняя Греция. | Тематическая контрольная работа |
| **4.** | Древний мир. | Годовая контрольная работа |

**Входная контрольная работа по теме: «Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей».**

1. **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 11-13 записываются в виде словосочетания или слова (понятия). Ответы к заданиям 14, 16, 17 записываются в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 15 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. **Текст работы.**

**Демонстрационный вариант**

**входной контрольной работы по истории** **(в соответствии ФГОС)**

**5 КЛАСС**

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.***

1. Что изучает история?
2. прошлое человечества
3. животный мир
4. строение Земли
5. Наша эра ведет счет летоисчисления от:
   1. основания Рима
   2. Рождества Христова
   3. освобождения евреев от египетского рабства
6. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:
   1. в Западной Европе
   2. в Восточной Африке
   3. в Южной Австралии
7. Древнейшие люди появились:
   1. 2 миллиона лет назад
   2. 5 миллионов лет назад
   3. 500 тысяч лет назад
8. Первыми орудиями древнейшего человека были:
   1. плуг, мотыга,
   2. лук, гарпун,
   3. палка-копалка, рубило
9. Основными занятиями древнего человека были:
   1. Охота и собирательство,
   2. Земледелие и скотоводство,
   3. Собирательство и скотоводство
10. С какой целью рисовали животных на скалах древние люди:
    1. чтобы украсить пещеры
    2. чтобы была удачной охота
    3. чтобы научиться рисовать
11. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:
    1. человеческое стадо
    2. племя
    3. род
12. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:
    1. охота
    2. собирательство
    3. рыболовство
13. Самые опытные и мудрые члены рода, руководящие жизнью родичей:
    1. вожди
    2. старейшины
    3. мудрецы

**Часть 2**

В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его в бланк ответов № 1.

1. Надбровный валик, свисающие руки, развитая речь, прыгающая походка
2. Ремесло, собирательство, земледелие, скотоводство
3. Стадо, род, племя, страна
4. Установите хронологическую последовательность событий и запишите ответ в виде последовательности цифр.
5. Овладение огнём.
6. Появление неравенства и знати
7. Возникновение искусства и религии.
8. Появление первобытного человека.
9. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:
   1. Охота, способ добывания пищи, древний человек, дикие животные.
   2. Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.
10. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека.
11. Обожествляли силы природы.
12. Поклонялись одному богу.
13. Верили в переселение душ.
14. Приносили жертвы богам.
15. Вставьте вместо пропусков слова (понятия) подходящие по смыслу, запишите ответ в виде последовательности цифр.

Около 12 тысяч лет назад люди научились делать маленькие острые кремнёвые пластинки. Их изготовление способствовало изобретению ( А и Б ) с острыми наконечниками. Охотники получили меткое и дальнобойное оружие, более совершенное, чем обычное копье. Теперь они могли убивать как крупных, так и мелких животных и птиц. В это время изобрели ( В ) привязав ( Г ) к деревянной рукоятке. С его помощью рубили деревья и обрабатывали их. С помощью орудий из кремневых пластинок вырезали из кости (Д) для рыбной ловли.

1. гарпун,
2. лук,
3. топор,
4. стрелы,
5. рубило.
6. **Система оценивания работы.**

Каждое правильно выполненное из заданий 1-13 оценивается 1 баллом. Задания 14,16 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Задание 15.1 и 15.2 – оценивается 2 балла, если использованы все слова, написано одно предложение, 1 балл – использованы не все слова, написано несколько предложений. Задания 17 оцениваются в 4 балла - за полное и правильное выполнение задания; три понятия – 3 балла; два понятия -2 балла; одно понятие – 1 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Балл |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3 | 1 | |
| 6 | 1 | 1 | |
| 7 | 2 | 1 | |
| 8 | 2 | 1 | |
| 9 | 2 | 1 | |
| 10 | 2 | 1 | |
| 11 | Развитая речь | 1 | |
| 12 | Собирательство | 1 | |
| 13 | Страна | 1 | |
| 14 | 4132 |  |  |
| 15.1 | 1. Охота на древних людей – способ добывания пищи древним человеком. (Возможно иные варианты). | 2 | |
| 15.2 | 2. Для занятия земледелием древний человек использовал мотыгу. (Возможно иные варианты). | 2 | |
| 16 | 13 |  |  |
| 17 | 24351 | 4 | |
| 25 баллов | | | |

К базовому уровню сложности относятся задания 1-10. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 11-14, 16.

К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетипичных ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 15,17.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-6** | **7-12** | **13-19** | **20-25** |
| **% выполнения работы** | **0-27%** | **28-51%** | **52-79%** | **80-100%** |

Максимальное количество баллов за работу: 25 балла

Индивидуальна оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируется результаты по трем уровням подготовки: 7-12 баллов - низкий уровень

13-19 баллов - средний уровень 20-25 баллов - высокий уровень

**Условия проведения работы**

Работа проводится в 5 классе в начале года, согласно учебно-календарному графику контрольных работ рабочей программы.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 25 мин.

**Контрольная работа по теме: «Страны Древнего Востока».**

1. **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий. Работа посвящена истории зарубежных стран (история Древнего мира: Древний Восток).Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**2. Текст работы.**

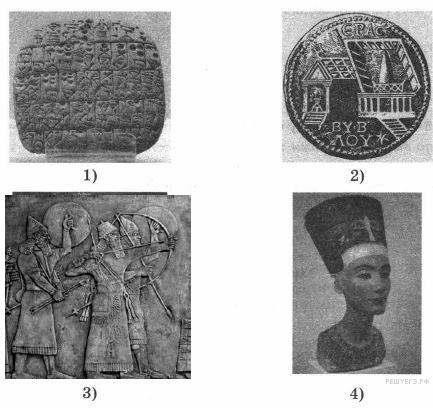
**Демонстрационный вариант контрольной работы по истории (в соответствии ФГОС)**

**5 КЛАСС**

**Часть 1**

* 1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной

иллюстрации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Перечень тем

А) Древний Египет

В) Вавилонское царство Б) Финикия

Г) Древняя Палестина

* 1. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

*Там они снова вошли в речное устье и вновь принесли жертвы. Но бог опять отверг жертвоприношение. И пришлось тирийцам вернуться несколько назад. Они остановились у небольших островков около самого побережья. На этот раз жертвоприношение оказалось удачным. Узнав волю Мелькарта, жители Тира, вышедшие из него, огородили место на острове и внутри ограды построили город. И назвали они его Гадиром, что означает «огороженное место» или «крепость». На противоположном конце этого же острова финикийцы воздвигли храм Мелькарта.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Перечень тем** |
| А) Финикия  В) Древний Вавилон | Б) Ассирийская держава  Г) Шумерские города-государства |

* 1. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Пурпурная краска, зиккурат, Мемфис, Осирис, шадуф, сыновья школы* Объясните смысл этого слова.

* 1. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

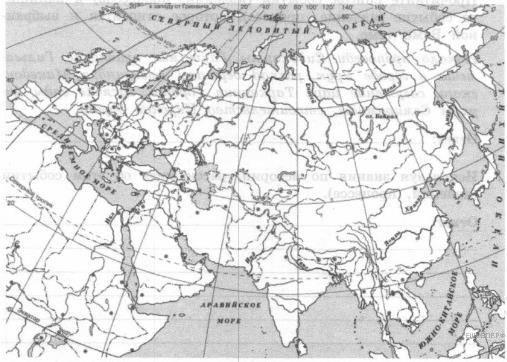
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Походы фараона Тутмоса III, издание законов царя Хаммурапи, сфинкс, Иштар, Ур, висячие сады царицы Семирамиды*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

* 1. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная выбранной Вами теме.



* 1. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?Установите соответствие между понятиями и их значением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Значение** |
| А. налог Б. шадуф  В. оазис | 1. Сооружение для подъема воды. 2. Островок зелени среди пустыни. 3. Платеж в казну государства. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

* 1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Значение** |
| А. Жрец Б. Храм  В. Саргофак | 1. Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями. 2. Жилище Бога 3. Служитель Бога. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Система оценивания контрольной работы по истории**

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | баллы |
| 1. | 4321 | 2 |
| 2. | В | 1 |
| 7. | 312 | 2 |
| 8. | 321 | 2 |

**Задание 3.**

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Пурпурная краска, зиккурат, Мемфис, Осирис, шадуф, сыновья школы* Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: *Пурпурная краска- А, зиккурат-В, Мемфис-Б, Г- сыновья школы*  *Осирис — владыка загробного мира;*  *пурпурная краска — добываемая финикийцами из морских моллюсков яркая краска, которую использовали для окраски тканей;*  *зиккурат — многоступенчатое культовое сооружение в виде башни;* |  |
| Правильно указано слово и раскрыт его смысл | 3 |
| Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | 2 |
| Правильно указано только слово | 1 |
| Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Задание 4.**

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Походы фараона Тутмоса III, издание законов царя Хаммурапи, сфинкс, Иштар, Ур, висячие сады царицы Семирамиды*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе,  явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными  фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один  исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление) |  |
| Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Задание 5.** Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой

(параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная выбранной Вами теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые)  в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной  аккуратностью).  ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично  располагалась  страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) | 1 |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

**Задание 6.**

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического | 2 |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |

# Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **максимально й шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-14 |

**Условия проведения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**Контрольная работа по теме: «Древняя Греция».**

1. **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Работа посвящена истории зарубежных стран (история Древнего мира: Древняя Греция).

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

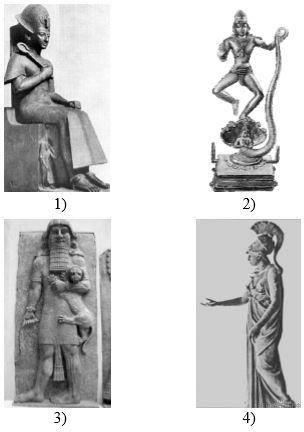
1. **Текст работы.**

**Демонстрационный вариант контрольной работы по истории (в соответствии ФГОС)**

**5 КЛАСС**

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Перечень тем

|  |  |
| --- | --- |
| А) шумерские города-государства  В) Древний Египет | Б) Древняя Индия  Г) Древняя Греция |

1. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

*Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.*

*Перед отплытием в далёкую Колхиду Ясон объездил всю Элладу, созывая славных героев в далёкий поход. Все обещали помочь Ясону. Среди них находились знаменитый певец Орфей, крылатые сыновья Борея, братья Кастор и Полидевк, Геракл, Линкей, Адмет, сын Пелия Акает, друживший с Ясоном, и много других отважных мужей. Вот собрались наконец смелые мореплаватели в Иолке. За это время был построен у подножия горы Пелион под руководством Афины, благоволившей к Ясону, большой крепкий пятидесятивёсельный корабль. Строил его знаменитый строитель Арг, и назван был тот быстроходный корабль «Арго», а герои, собравшиеся плыть на нём, — аргонавтами.*

*Вделала Афина в корму корабля кусок священного дуба из рощи оракула Додоны, и взяла под свою защиту аргонавтов могущественная Гера, которая была благодарна Ясону за то, что он однажды зимой перенёс её на плечах через реку.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) шумерские города-государства  В) Древний Египет | Б) Древняя Индия  Г) Древняя Греция |

1. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к теме **Древняя Греция**

*Зиккурат, консулы, остракизм, Гор, сатрап, санскрит.*

Объясните смысл этого слова.

1. Выполните задания 3—6, только по теме **Древняя Греция**

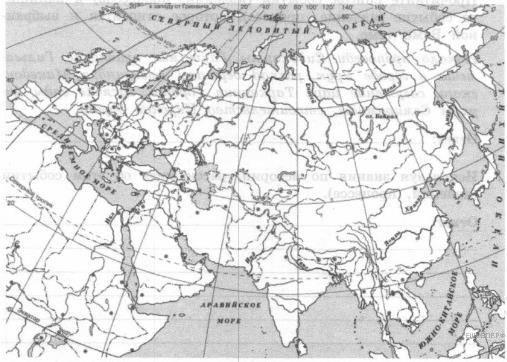
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к данной теме.

*Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

1. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной

сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна **Древняя Греция**



1. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?
2. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Бог | Характеристика |
| А) Дионис Б) Гефест  A) Аид | 1. покровитель кузнечного дела 2. бог торговли 3. владыка загробного мира 4. бог виноградарства и виноделия |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Троянская война

Б) Подчинение Греции Македонией В) Саламинское сражение

Г) поход Александра Македонского на Восток

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Система оценивания диагностической работы по истории**

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2

считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | баллы |  | |
| 1. | 3214 | 2 |
| 2. | Г | 1 |
| 7. | 413 | 2 |
| 8. | ВБАГ | 2 |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | | | | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  *остракизм — процедура объявления жителя Афин изгоем с помощью народного голосования, суд черепков в Афинах* | | | |  |
| Правильно указано слово и раскрыт его смысл | | | | 3 |
| Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и),  существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные,  а только второстепенные (несущественные) признаки | | | | 2 |
| Правильно указано только слово | | | | 1 |
| Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | | | | 0 |
| Максимальный балл | | | | 3 |

1. Выполните задания 3—6, только по теме **Древняя Греция**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к данной теме.

*Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) *полис — небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого был город.* |  |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе,  явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-  ие) | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только  один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют |  |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один  исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе,  явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно  не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление) | 1 |
| Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от  наличия/отсутствия рассказа о нём.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**4.** Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной

сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна **Древняя Греция**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором  полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые)  в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной  аккуратностью).  ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично  располагалась  страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы  небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) | 1 |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не  располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме.  ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично  располагалась | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный |  |

1. **Задание**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-  климатического | 2 |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |

# Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **максимально й шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-14 |

**Условия проведения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**Годовая контрольная работа по теме: « Древний мир».**

1. **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1-15, 19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 16,17,20 записываются в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 18,21-23 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. **Текст работы.**

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по истории**

**(в соответствии ФГОС) 5 КЛАСС**

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–15 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.***

1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?
2. Более 2 млн лет назад
3. Более 1,5 млн лет назад
4. Более 1 млн лет назад
5. Более 3 млн лет назад
6. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?
7. Из камня
8. Из бронзы
9. Из меди
10. Из железа
11. Из какого занятия людей возникло земледелие?
12. Из скотоводства
13. Из бортничества
14. Из собирательства
15. Из охоты
16. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?
17. Тигр
18. Евфрат
19. Нил
20. Ганг
21. Как назывались царские советники, военачальники в Египте?
22. Вельможи
23. Придворные
24. Писцы
25. Жрецы
26. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?
27. Двуречье
28. Египет
29. Финикия
30. Ассирия
31. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка?
32. Слово
33. Книга
34. Заповедь
35. Учение
36. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?
37. Группа
38. Каста
39. Сообщество
40. Класс
41. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?
42. Будда
43. Мухаммед
44. Конфуций
45. Иисус
46. Какой город был столицей Троянского царства?
47. Троя
48. Микены
49. Афины
50. Кносс
51. Кто автор поэмы «Илиада»?
52. Софокол
53. Патрокол
54. Перикл
55. Гомер
56. Чем были недовольны простые земледельцы в Аттике в VII в. до н. э.?
57. Отсутствием земли и власти
58. Высокими налогами
59. Низкими урожаями
60. Службой в армии
61. В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?
62. 479 г. до н.э.
63. 490 г. до н.э.
64. 480 г. до н.э.
65. 469 г. до н.э.
66. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?
67. Кир
68. Дарий 1
69. Дарий 2
70. Дарий 3
71. Государственный совет, высший орган управления в Риме?
72. Парламент
73. Сенат
74. Дума
75. Сейм

**Часть 2**

1. **Выберите верные утверждения:**
2. Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
3. Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
4. Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
5. За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.
6. **Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРФА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ |
| Богиня красоты и любви Богиня – воительница Бог грома и молний  Бог подземного царства  Бог морей и океанов | Зевс Аид Афина  Афродита |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Объясните, что может быть общего между словами:**

*Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы*

\_

1. **Ниже приведен список терминов все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.**

1) Ликторы, 2) Патриции, 3) Сенат, 4) Консулы, 5) Форум, 6) Лабиринт

1. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **Дата** | **Участник(-и)** |
| Марафонская битва | (А) | Дарий Первый,  Мильтиад |
| Поход в Азию | 334 – 325 г. до  н.э. | (Б) |
| (В) | 218 - 201 гг. до  н.э. | Ганнибал, Сципион  Африканский |
| Крупнейшее восстание рабов в Италии | (Г) | Спартак |

Пропущенные элементы:

1. 490 года до н.э.
2. Александр Македонский
3. Вторая война Рима с Карфагеном
4. Гай Юлий Цезарь
5. 74 – 71 г. до н.э.
6. 753 год до н.э.
7. Троянская война

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия*

1. **Какой из предложенных элементов относиться к истории Древнего Рима? Укажи цифру и название выбранного элемента.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Познакомитесь с фрагментом исторического труда римского историка Тита Ливия. Какую клятву дал Ганнибал своему отцу, и мог ли он ее не выполнить?**

*«Рассказывают, что когда отец Ганнибала, Гамилькар, окончив африканскую войну, собирался переправить войско в Испанию и приносил по этому случаю жертву богам, то его девятилетний сын Ганнибал стал просить отца взять его с собой. Тогда,*

*говорят, Гамилькар велел ему подойти к жертвеннику и, коснувшись его рукой, произнести клятву, что он будет врагом римского народа, как только ему это дозволит возраст».*

1. **Система оценивания работы.**

Часть 1.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа 1-16, 18, 19 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 17, 20 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Задания 21-23 оцениваются в 2 балла - за полное и правильное выполнение задания; 1 балл - при неполном ответе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Балл |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 3 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 4 | 1 |
| 12 | 2 | 1 |
| 13 | 2 | 1 |
| 14 | 4 | 1 |
| 15 | 2 | 1 |
| 16 | 24 | 1 |
| 17 | 3421 | 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка;  0 баллов – допущены две и более ошибок |
| 18 | Завоевания Александра Македонского | 1 |
| 19 | 6 | 1 |
| 20 | 1235 | 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка;  0 баллов – допущены две и более ошибок |
| 21 | Марс (бог, остальные исторические  персонажи) | 2 балла - за полное и  правильное выполнение задания (правильно выбрано лишнее имя, дано  объяснение);  1 балл - при неполном ответе. |
| 22 | 4, Капитолийская волчица | 2 балла - за полное и  правильное выполнение задания (правильно выбран элемент и дано его название);  1 балл - при неполном ответе. |
| 23 | Дал клятву разрушить Рим | 2 балла - за полное и  правильное выполнение задания;  1 балл - при неполном ответе. |
| 28 баллов | | |

# Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-8 | 9-15 | 16-22 | 23-28 |
| % выполнения работы | 0-28% | 32-54% | 57-79% | 82-100% |

**Условия проведения работы**

Работа проводится в 5 классе в конце года, согласно учебно-календарному графику контрольных работ рабочей программы.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 25 минут.