**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информатика 7 класс

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по предмету информатика (7 класс)**

**для промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы оценочных средств** | **Наименование оценочного средства** |
| **1.** | Представление информации | Контрольная работа |
| **2.** | Компьютерная графика | Контрольная работа |
| **3.** | Обобщение и систематизация знаний | Контрольная работа (промежукточная аттестация |

**Контрольная работа по теме «Представление информации» Инструкция по выполнению заданий контрольной работы**

На выполнение заданий контрольной работы отводится один урок (не более 45 минут). Контрольная работа включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# 1 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
   1. информация
   2. объект
   3. предмет
   4. информатика Ответ: □
2. Установите соответствие между видами информации и источниками информации:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ИНФОРМАЦИИ | ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ |
| А) Зрительная | 1) Запах духов |
| Б) Звуковая | 2) Косой взгляд |
| В) Тактильная | 3) Раскат грома |
| Г) Обонятельная | 4) Горький кофе |
| Д) Вкусовая | 5) Вибрация |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

1. Языки, используемые для общения людей, называются …
   1. неформальными
   2. формальными
   3. разговорными
   4. естественными Ответ: □
2. Как называется количество символов (знаков), которые входят в алфавит?
   1. сила алфавита
   2. содержание алфавита
   3. мощность алфавита
   4. значимость алфавита Ответ: □
3. От разведчика была получена следующая радиограмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

**– – • – – – – – ••• – – – • – • –**

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Г | М | К | Ю |
| * **–** | **– – •** | **– –** | **– • –** | * **• – –** |

Расшифруйте радиограмму. Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.

Ответ:

1. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
   1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
   2. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
   3. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
   4. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт Ответ: □

*Средний уровень сложности*

1. Вставьте пропущенное звено процесса передачи информации:

… информации → Канал связи → Приемник информации Запишите ответ в именительном падеже, единственном числе.

Ответ:

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/c. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 50 символов. Чему равен информационный объем этого сообщения в байтах? В ответе укажите одно число – размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

*Продвинутый уровень сложности*

1. Определить информационный объем стереоаудио файла в Кбайт длительностью звучания 1 секунда при глубине кодирования 16 бит и частоте дискретизации 48 кГц.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Информационное сообщение объёмом 6 Кбайт состоит из 6144 символов. Каков информационный вес символа этого сообщения? Какое максимальное количество символов может содержать алфавит, с помощью которого записано это сообщение?

В ответе укажите два числа через запятую – информационный вес символа, максимальная мощность алфавита. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

# 2 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия

«информация» с обыденной точки зрения?

* 1. последовательность знаков некоторого алфавита
  2. книжный фонд библиотеки
  3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
  4. сведения, содержащиеся в научных теориях Ответ: □

1. Установите соответствие между видами информации и источниками информации:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ИНФОРМАЦИИ | ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ |
| А) Зрительная | 1) Сияние солнца |
| Б) Звуковая | 2) Шум дождя |
| В) Тактильная | 3) Сладкое яблоко |
| Г) Обонятельная | 4) Аромат свежей выпечки |
| Д) Вкусовая | 5) Шершавый плед |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

1. Языки, применяемые специалистами в профессиональной деятельности, называются
   1. медицинскими
   2. неестественными
   3. техническими
   4. формальными Ответ: □
2. Как называется конечный набор отличных друг от друга символов (знаков), используемых для представления информации?
   1. строка
   2. абзац
   3. предложение
   4. алфавит Ответ: □
3. От разведчика была получена следующая радиограмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

**– – – – • • – • • – – • • •**

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Н | О | З | Щ |
| **•** | **– •** | **– – –** | **– – • •** | **– – • –** |

Расшифруйте радиограмму. Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.

Ответ:

1. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?
   1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
   2. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
   3. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
   4. гигабайт, мегабайт, килобайт, бит, байт Ответ: □

*Средний уровень сложности*

1. Вставьте пропущенное звено процесса передачи информации: Источник информации → Канал связи → … информации

Запишите ответ в именительном падеже, единственном числе. Ответ:

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/c. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Сообщение, записанное буквами 32-символьного алфавита, содержит 40 символов. Чему равен информационный объем этого сообщения в байтах?

В ответе укажите одно число – размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

*Продвинутый уровень сложности*

1. Определить информационный объем цифрового моноаудио файла в Кбайт, длительность звучания которого составляет 10 секунд при частоте дискретизации 22,05 кГц и разрешении 8 битов.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Информационное сообщение объёмом 3 Кбайт состоит из 4096 символов. Каков информационный вес символа этого сообщения? Какое максимальное количество символов может содержать алфавит, с помощью которого записано это сообщение?

В ответе укажите два числа через запятую – информационный вес символа, максимальная мощность алфавита. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

# Система оценивания контрольной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 2 баллами. Если ход решения верный, но допущены незначительные вычислительные ошибки, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или ответы не предоставлены – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 2 баллами. Если в ответе указан один из двух ответов без ошибки, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или ответы не предоставлены – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первый вариант** | **Второй вариант** |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | |
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 23514 | 12543 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 |
| 5 | МАМГЮКА | ОНЕНЕЗЕ |
| 6 | 4 | 1 |
| 7 | ИСТОЧНИК | ПРИЕМНИК |
| 8 | 250 | 625 |
| 9 | 37,5 | 25 |
| 10 | 187,5 | 215,33 |
| 11 | 8, 256 | 6, 64 |

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 13.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-11 | 12-13 |

# Контрольная работа по теме «Компьютерная графика» Инструкция по выполнению заданий проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут). Проверочная работа включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания 1-8 и 10-11 запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения задания 9 является отдельный файл. При сохранении дайте файлу имя «Здание\_9\_Фамилия», и сохраните на рабочем столе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# 1 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Компьютерная графика – это
   1. плакаты с изображением компьютера
   2. разные виды графических изображений, создаваемых с помощью компьютера
   3. программы, предназначенные для создания изображений
   4. программы, предназначенные для построения диаграмм Ответ: □
2. Из чего формируется растровое графическое изображение?
   1. пикселей
   2. графических примитивов
   3. знакомест
   4. битов Ответ: □
3. У какого минимального объекта в векторном графическом редакторе можно изменить цвет?
   1. пиксель
   2. графический примитив
   3. знакоместо
   4. бит Ответ: □
4. Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 0 255 0?
   1. синий
   2. красный
   3. желтый
   4. зеленый Ответ: □
5. Сколько цветов будет содержать палитра, если каждый базовый цвет кодировать двумя битами?

1) 2

2) 4

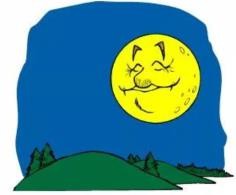
3) 6

4) 8

Ответ: □

*Средний уровень сложности*

1. Установите соответствие между типом графики и изображениями. Определите, какой тип графики (растровый или векторный) вероятнее всего используется в следующих изображениях:



|  |  |
| --- | --- |
| ИИЗОБРАЖЕНИЯ | ТИП ГРАФИКИ |
| А)  Б) Picture background В)  Г) Д)  Е) | 1. Растровый 2. Векторный |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

1. Какой базовый цвет в RGB обозначается буквой «R»? Запишите ответ в именительном падеже, единственном числе.

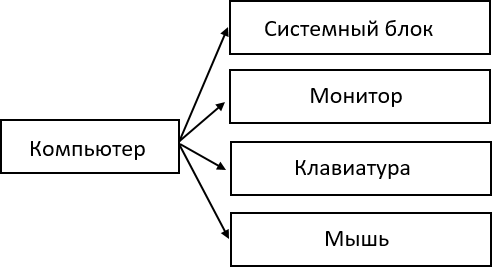
Ответ:

1. Сколько битов видеопамяти на один пиксель требуется для хранения шестнадцатицветного изображения?

В ответе укажите одно число – размер файла в бит. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Нарисуйте в любом графическом редакторе изображение: пять прямоугольников, четыре линии со стрелками, пять текстовых фрагментов. Изображение сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



*Продвинутый уровень сложности*

1. Достаточно ли видеопамяти объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640 × 480 и палитрой из 16 цветов?

В ответе укажите одно слово – если недостаточно, то слово «нет», если достаточно, то слово «да».

Ответ:

1. Для хранения растрового изображения размером 128 x 64 пикселя отвели 8 Кбайт памяти. Определите максимально возможное количество цветов в палитре изображения.

В ответе укажите одно число – количество цветов в палитре. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

# 2 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Графические редакторы — это
   1. плакаты с изображением компьютера
   2. разные виды графических изображений, создаваемых с помощью компьютера
   3. программы, предназначенные для создания изображений

5) программы, предназначенные для построения диаграмм Ответ: □

1. Из чего формируется векторное графическое изображение?
   1. пикселей
   2. графических примитивов
   3. знакомест
   4. битов Ответ: □
2. У какого минимального объекта в растровом графическом редакторе можно изменить цвет?
   1. пиксель
   2. графический примитив
   3. знакоместо
   4. бит Ответ: □
3. Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 0 0 255?
   1. синий
   2. красный
   3. желтый
   4. зеленый Ответ: □
4. Сколько цветов будет содержать палитра, если каждый базовый цвет кодировать тремя битами?

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

Ответ: □

*Средний уровень сложности*

1. Установите соответствие между типом графики и изображениями. Определите, какой тип графики (растровый или векторный) вероятнее всего используется в следующих изображениях:

|  |  |
| --- | --- |
| ИИЗОБРАЖЕНИЯ: | ТИП ГРАФИКИ: |
| А)  Б)  В)  Г)  Д)  Е) | 1. Растровый 2. Векторный |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

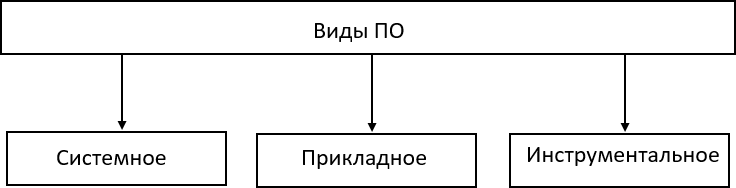
Ответ:

1. Какой базовый цвет в RGB обозначается буквой «B»? Ответ:
2. Сколько битов видеопамяти на один пиксель требуется для хранения восьмицветного изображения?

В ответе укажите одно число – размер файла в бит. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Нарисуйте в любом графическом редакторе изображение: четыре прямоугольника, три линии со стрелками, четыре текстовых фрагмента. Изображение сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



*Продвинутый уровень сложности*

1. Определите, достаточно ли видеопамяти объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640 × 480 с палитрой из 256 цветов.

В ответе укажите одно слово – если недостаточно, то слово «нет», если достаточно, то слово «да».

Ответ:

1. Для хранения растрового изображения размером 32х32 пикселя отвели 512 байт памяти. Каково максимально возможное число оттенков в палитре изображения?

В ответе укажите одно число – количество оттенков в палитре. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

# Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 10 - 11 оценивается 2 баллами. Если ход решения верный, но допущены незначительные вычислительные ошибки, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или ответы не предоставлены – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первый вариант** | **Второй вариант** |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 2 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 2 | 8 |
| 6 | 212212 | 212212 |
| 7 | красный | синий |
| 8 | 4 | 3 |
| 10 | да | нет |
| 11 | 256 | 16 |

# Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | |
| Правильным решением является изображение, соответствующее заданному образцу | |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Задание выполнено правильно. Количество и расположение фигур и текстовых  фрагментов, содержание текстовых фрагментов совпадают с оригиналом. Пропорции фрагментов и размер текста могут различаться | 2 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. Допущено не более четырёх нарушений из следующих:   * неверно расположена фигура; * текст перекрывает фигуры (рамка текста перекрывает фигуры); * текстовый фрагмент не соответствует образцу; * отсутствует фигура или текстовый фрагмент | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-11 | 12-14 |

# Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа за курс 7 класса

На выполнение заданий проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут). Проверочная работа включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания 1-14 запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения задания 15 является отдельный файл. При сохранении дайте файлу имя «Здание\_15\_Фамилия», и сохраните на рабочем столе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# 1 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия

«информация» с обыденной точки зрения?

* 1. последовательность знаков некоторого алфавита
  2. книжный фонд библиотеки
  3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
  4. сведения, содержащиеся в научных теориях Ответ: □

1. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
2. в оперативной памяти
3. в процессоре
4. во внешней памяти
5. в видеопамяти Ответ: □
6. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
7. системой программирования
8. программным обеспечением
9. операционной системой
10. приложениями Ответ: □
11. Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 0 255 0?
12. синий
13. красный
14. желтый
15. зеленый Ответ: □
16. Расставьте единицы измерения в порядке убывания. В ответе укажите последовательность номеров, соответствующих каждой единице измерения, например: «25314».
17. 1 байт
18. 1 Гбайт
19. 1 Кбайт
20. 1 бит
21. 1 Мбайт

Ответ:

1. Выберите устройства ввода информации и запишите в ответе их номера в порядке возрастания.
2. сканер
3. принтер
4. процессор
5. жесткий диск
6. колонки
7. микрофон
8. USB-флеш-накопитель
9. тачпад

Ответ:

1. В некотором каталоге хранился файл **Вьюга.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Январь** и файл **Вьюга.doc** переместили в созданный подкаталог. Полное имя файла стало **D:\2013\Зима\Январь\Вьюга.doc**. Укажите полное имя этого файла до перемещения.
2. D:\2013\Зима\Январь\Вьюга.doc
3. D:\2013\Вьюга.doc
4. D:\2013\Январь\Вьюга.doc
5. D:\2013\Зима\Вьюга.doc Ответ: □
6. Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

|  |  |
| --- | --- |
| РАСШИРЕНИЯ | ТИПЫ ФАЙЛОВ |
| А) docx Б) mp3 В) png Г) 7z  Д) rar Е) jpg Ж) txt | 1. текстовый файл 2. звуковой файл 3. архив 4. графический файл |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами: Ответ: 

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая цифра от 1 до 4. Расположите коды запросов слева направо в порядке **возрастания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ

«|», а для логической операции «И» – символ «&».

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | ЗАПРОС |
| 1 | Зима | Солнце | Снег |
| 2 | Зима & Солнце & Снег |
| 3 | Зима & Снег |
| 4 | Зима | Солнце |

Ответ:

1. На соревнования пришли три юноши: Петр, Семен, Федор. Фамилии юношей — Сидоров, Фролов, Петров. Во время разговора с Сидоровым Федор отметил, что у одного из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают. Соотнесите имена и фамилии.

Какая фамилия у каждой девочки? Для каждого имени девочки укажите её фамилию.

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | ФАМИЛИИ |
| A) Петр Б) Семен В) Федор | 1. Сидоров 2. Фролов 3. Петров |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами: Ответ: 

*Средний уровень сложности*

1. Доступ к файлу net.txt, находящемуся на сервере html.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
2. .ru
3. ://
4. html
5. net
6. /
7. http
8. .txt

Ответ:

1. Скорость передачи данных через выделенный канал связи равна 256 000 бит/c. Передача файла через данное соединение заняла 4 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 50 символов. Чему равен информационный объем этого сообщения в байтах? В ответе укажите одно число – размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке:

# Я к вам пишу — чего же боле? Что я могу еще сказать?

Единицы измерения писать не нужно. Ответ:

*Продвинутый уровень сложности*

1. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста — 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.

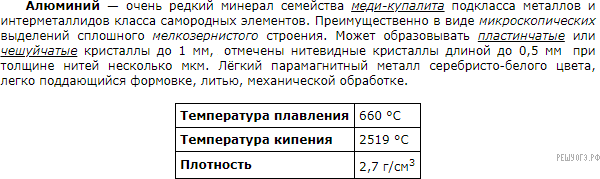
Основной текст выровнен по ширине; в ячейках таблицы применено выравнивание по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным, курсивным шрифтом и подчеркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: \*.odt, или

\*.doc, или \*.docx.



# 2 вариант.

*Базовый уровень сложности*

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
2. информация;
3. объект;
4. предмет;
5. информатика. Ответ: □
6. После отключения питания компьютера информация стирается, находящаяся:
   1. в оперативной памяти;
   2. в процессоре;
   3. во внешней памяти;
   4. в постоянной памяти. Ответ: □
7. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:
   1. файловая система;
   2. прикладные программы;
   3. операционная система;
   4. сервисные программы. Ответ: □
8. Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 0 0 255?
   1. синий;
   2. красный;
   3. желтый;
   4. зеленый. Ответ: □
9. Расставьте единицы измерения в порядке возрастания. В ответе укажите последовательность номеров, соответствующих каждой единице измерения, например: «25314».
   1. 1 байт
   2. 1 Гбайт
   3. 1 Кбайт
   4. 1 бит
   5. 1 Мбайт

Ответ:

1. Выберите устройства вывода информации и запишите в ответе их номера в порядке возрастания.
   1. сканер
   2. принтер
   3. процессор
   4. жесткий диск
   5. колонки
   6. микрофон
   7. USB-флеш-накопитель
   8. монитор

Ответ:

1. В некотором каталоге хранился файл **Ландыш.dос**, имевший полное имя **D:\2013\Весна\Ландыш.doc** В этом каталоге создали подкаталог **Май** и файл **Ландыш.doc** переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.
   1. D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc
   2. D:\2013\Весна\Ландыш.doc
   3. D:\2013\Май\Ландыш.doc
   4. D:\Май\Ландыш.doc Ответ: □
2. Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

|  |  |
| --- | --- |
| РАСШИРЕНИЯ | ТИПЫ ФАЙЛОВ |
| А) png Б) docx В) mp3 Г) rar Д) txt  Е) jpg Ж) 7z | 1. текстовый файл 2. звуковой файл 3. архив 4. графический файл |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами: Ответ: 

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от 1 до 4. Расположите коды запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые нашел поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ

«|», а для логической операции «И» – «&».

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | ЗАПРОС |
| 1 | Рим & Париж & Лондон |
| 2 | Лондон | Рим |
| 3 | Рим & Лондон |
| 4 | Рим | Париж | Лондон |

Ответ:

1. На выставку пришли три девочки: Мария, Ирина, Светлана. Фамилии девочек – Миронова, Иванова, Сергеева. Светлана обратила внимание Ивановой на то, что ни у одной из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают.

Какая фамилия у каждой девочки? Для каждого имени девочки укажите её фамилию.

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | ФАМИЛИИ |
| А) Мария Б) Ирина  В) Светлана | 1. Миронова 2. Иванова 3. Сергеева |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами: Ответ: 

*Средний уровень сложности*

1. Доступ к файлу info.docx, находящемуся на сервере test.org, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
   1. test
   2. ://
   3. info.
   4. .org
   5. docx
   6. /
   7. https

Ответ:

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/сек. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

В ответе укажите одно число – время передачи в секундах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. Сообщение, записанное буквами 32-символьного алфавита, содержит 40 символов. Чему равен информационный объем этого сообщения в байтах?

В ответе укажите одно число – размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке:

# Слух обо мне пройдет по всей Руси великой.

Единицы измерения писать не нужно. Ответ:

*Продвинутый уровень сложности*

1. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста — 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.

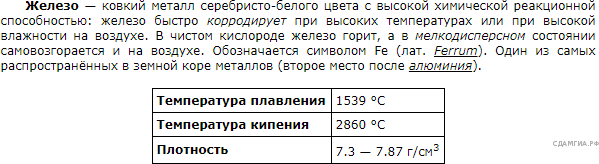
Основной текст выровнен по ширине; в ячейках таблицы применено выравнивание по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным, курсивным шрифтом и подчеркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: \*.odt, или \*.doc, или \*.docx.



# Система оценивания контрольной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе за одну ошибку считается замена местами двух цифр, что приводит к неправильному порядку элементов), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 12 - 14 оценивается 2 баллами. Если ход решения верный, но допущены незначительные вычислительные ошибки, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или ответы не предоставлены – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первый вариант** | **Второй вариант** |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 25314 | 41352 |
| 6 | 168 | 258 |
| 7 | 4 | 1 |
| 8 | 1243341 | 4123143 |
| 9 | 2341 | 1324 |
| 10 | 123 | 231 |
| 11 | 6231547 | 7214635 |
| 12 | 7500 | 20 |
| 13 | 37,5 | 25 |
| 14 | 104 | 84 |

# Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | |
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу | | |
| **Указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Основной текст | * Текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пт. * Верно выделены **все** необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым начертанием. * Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. * Текст в абзаце выровнен по ширине. * Заголовок выровнен по центру. * Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Разбиение текста на строки осуществляется текстовым   редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку).   * Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в   расстановке пробелов между словами, знаков препинания, пропущенные слова |  |
| Таблица | * Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. * В ячейках таблицы верно выделены **все** необходимые слова полужирным, курсивным начертанием или подчёркиванием. * Текст в ячейках первого столбца выровнен по левому краю. * Текст в ячейках второго столбца выровнен по центру. * Текст в ячейках заголовков таблицы выровнен по центру. * Ширина таблицы меньше ширины текста. * Таблица выровнена по центру горизонтали. * Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических (пунктуационных) ошибок, а также ошибок в расстановке   пробелов между словами и знаков препинания, пропущенные слова |
|  | Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла.  При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено суммарно не более трёх нарушений  требований, перечисленных выше | 2 |
|  | Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.  При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований по каждому элементу, перечисленных выше.  ИЛИ  Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ  Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст либо  количество ошибок в основном тексте превышает три | 1 |
|  | Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла |  |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-17 | 18-21 |