

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа «Сфера»
Пермского муниципального округа Пермского края

Согласовано
педагогическим советом
протокол №1 от 07.11.2024

Утверждаю
Директор Кетова В.Д.
приказ №13 от 07.11.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ДИЗАЙН САЙТА

для обучающихся 7 классов

МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

на 2024-2025 уч.год

с. Кондратово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Дизайн сайта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты интеллектуального развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные федеральной рабочей программой воспитания.

Общие положения: Программа "Дизайн сайта" предназначена для учащихся 7 классов и ориентирована на освоение основ веб-дизайна с использованием платформы Тильда. В ходе курса ученики научатся создавать собственный сайт, разрабатывать его структуру и наполнение, а также познакомятся с основами визуального оформления пользовательского интерфейса. Курс включает теоретические занятия и практические работы, что позволит учащимся не только получить знания, но и применить их на практике.

На изучение учебного предмета «Дизайн сайта» отводится: 0,5 часа в неделю в 7 классе. Соответственно программа рассчитана на 17 часов – 7 классе.

Цель программы: Формирование инженерно-технического мышления, творческих способностей обучающихся посредством изучения среды информационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основам информационных технологий;
- научить использованию приемов векторной и растровой графики;
- научить создавать собственный сайт;
- разрабатывать структуру сайта и наполнение по самостоятельному созданию продуктов;
- познакомить с основами визуального оформления пользовательского интерфейса.

Развивающие:

- развивать воображение, аналитическое, логическое мышление и творческие способности;
- формировать мотивацию к выбору профессий инженерно-технической направленности.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, ответственность;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца;
- формировать коммуникативные умения и навыки командной работы.

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Практический;
- Исследовательский;
- Игровой.

Формы организации занятий:

- Комбинированные уроки;
- Практические работы;
- Исследовательские проекты;
- Групповая работа;
- Индивидуальные задания.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами изучения курса «Дизайн сайта» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты:

Обучающийся:

- овладеет этапами создания собственного сайта;
- научится разрабатывать структуру сайта и его наполнение по самостоятельному созданию продуктов;
- познакомится с основами визуального оформления пользовательского интерфейса.

Содержание

1. Введение в сайтостроение.

Цель: познакомить учащихся с понятием сайта, его назначением и основными элементами.

Содержание: определение сайта, для чего нужны сайты, основные типы сайтов.

2. Меню сайта, создание логотипа

Цель: научить учащихся создавать логотипы и разрабатывать структуру меню сайта.

Содержание: что такое логотип и его значение, принципы создания логотипа, структура меню, как организовать навигацию по сайту.

3. Главная страница, обложка сайта

Цель: научить учащихся разрабатывать главную страницу сайта и создавать привлекательную обложку.

Содержание: значение главной страницы, элементы главной страницы, выбор шрифтов, цветов и изображений.

4. Девиз компании, описание компании

Цель: научить учащихся формулировать девиз и описание компании.

Содержание: что такое девиз компании и какова его роль, как писать привлекательное описание компании, примеры успешных девизов и описаний.

5. Меню услуг компании

Цель: научить учащихся создавать раздел с услугами компании.

Содержание: как структурировать информацию о предоставляемых услугах, примеры оформления меню услуг.

6. Популярные позиции компании

Цель: научить учащихся выделять и описывать популярные товары или услуги.

Содержание: что такое популярные позиции и почему они важны, как представить их на сайте, примеры успешного представления товаров.

7. Команда компании

Цель: научить учащихся представлять команду компании на сайте.

Содержание: почему важно показывать команду, форматы представления, примеры разделов о команде на других сайтах.

8. Партнеры компании

Цель: научить учащихся оформлять информацию о партнерах компании.

Содержание: для чего показывать партнеров, как оформить раздел о партнерах, примеры успешных сайтов с разделом партнеров.

9. Контакты, социальные сети

Цель: научить учащихся создавать раздел с контактной информацией и ссылками на социальные сети.

Содержание: важность наличия контактной информации, как правильно оформить раздел "Контакты", интеграция ссылок на социальные сети.

10. Объединение сайта в одно целое, подключение кнопок

Цель: научить учащихся объединять все элементы сайта в единое целое и подключать интерактивные кнопки.

Содержание: как сделать сайт целостным (цветовая палитра, шрифты), подключение кнопок, тестирование сайта на работоспособность.

Оценивание: Оценивание знаний и навыков учащихся проводится в форме выполнения практических работ по каждой изученной теме. В конце четверти учащиеся представляют готовый сайт.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ пп	Тема занятий	Кол- часов во 7 класс
1	Введение в сайтостроение	1
2	Меню сайта, создание логотипа	1
3	Главная страница, обложка сайта	2
4	Девиз компании, описание компании	1
5	Меню услуг компании	2
6	Популярные позиции компании	2
7	Команда компании	1
8	Партнеры компании	1
9	Контакты, социальные сети	1
10-14	Объединение сайта в одно целое, подключение кнопок	3
15-17	Презентация сайта	2
	Итого:	17 часов

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс (или доступ к ноутбукам);
- Доступ в интернет для работы с обучающими платформами;
- Проектор для демонстрации примеров и инструкций;
- Интерактивная доска (по возможности).

Используемое программное обеспечение:

- Онлайн-ресурсы;
- Программы для создания анимации.

Формы аттестации:

- Практические работы (создание сайта, логотипа);
- Тестирование (онлайн и офлайн);
- Итоговый проект (создание сайта);
- Участие в конкурсах и выставках цифрового искусства (по желанию).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://domdetstva.edusite.ru/DswMedia/programmamadod.pdf>
1. <http://home.netscape.com> - Netscape
2. <http://html.manual.ru/> - HTML-справочник
3. <http://html.report.ru/> - Report — сообщество экспертов (HTML)
4. <http://htmlcoder.visions.ru/> - Заметки HTML-кодера
5. <http://webcenter.ru/~agonch> Web-страница автора книги
6. <http://www.acme.com> - ACME Laboratories Документация по HTML
7. <http://www.aol.com> - America Online Редактор AOLpress
8. <http://www.citforum.ru/internet/html/> - CIT Forum (раздел HTML)
9. <http://www.dipart.com> - Web-страница Библиотека рисунков
10. <http://www.getinfo.ru/> - GetInfo.ru — Компьютерная библиотека
11. <http://www.htmlbook.ru/> - HTML Book
12. <http://www.htmlgoodies.com/> - HTML Goodies
13. <http://www.htmlhelp.com/> - HTMLHelp
14. <http://www.microsoft.com> - Microsoft Пакет MS Office 2000, Броузер MS Internet Explorer и др.
15. <http://www.mindworkshop.com> - Alchemy Mindworks Средство для работы с GIF-файлами Gif Construction Set
16. <http://www.mv.com/biz/ncs/> - North Coast Software Броузер Netscape Communicator
17. <http://www.pageresource.com/> - PageResource
18. <http://www.piter-press.ru> - Издательство «Питер»
19. <http://www.softquad.com> - Фирма SoftQuad Программа PhotoMorph Редактор HoTMetaL PRO
20. <http://www.stack.ru/~julia/HTML4/cover.phtml> - Спецификация HTML 4.0 (русский перевод официальной версии Консорциума W3C)
21. <http://www.unicode.org/> The Unicode Consortium and The Unicode Standard -
22. <http://www.w3.org/> World Wide Web Consortium
23. <http://www.w3c.org> - W3 Consortium Документация по HTML, разработка новых версий HTML
24. <http://www.w3schools.com/> - W3Schools
25. <http://www.wdvl.com/Authoring/> - Web Developer's Virtual Library
26. <http://www.webdeveloper.com/html/> - WebDeveloper
27. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459327

Владелец Кетова Валерия Дмитриевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025