Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа «Сфера»
Пермского муниципального округа Пермского края

Согласовано
педагогическим советом
протокол №1 от 07.11.2024

Утверждаю
Директор Кетова В.Д
приказ №13 от 07.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
КОМПЬЮТЕРНЫЙ РИСУНОК

для обучающихся 5 классов

МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

на 2024-2025 уч.год

с. Кондратово, 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Информационные технологии: компьютерный рисунок» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Также из-за гибкости индивидуальной программы приблизить обучение к реалиям современной жизни. В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой, с одной стороны, помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, желающим научиться рисовать.

Отличительная особенность программы

- *доступность* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;
- *наглядность*– человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы.

Цели:

- формирование у учащихся основ компьютерной грамотности;
- освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов, используемых в компьютерной графике;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;

Задачи:

- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;

- сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий;

- создать условия для ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

На изучение учебного курса «Информационные технологии: компьютерный рисунок» на базовом уровне отводится 17 часов (0,5 час в неделю) в 5 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Ф*изическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

базовые исследовательские действия:

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

работа с информацией:

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к

тексту выступления;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Дети, освоив все правила использования графических редакторов способны создать несколько компьютерных рисунков и составить компьютерную презентацию для представления своих работ.

- Знать интерфейс PAINT, GIMP, Microsoft Office, MS PowerPoint.
- знать настройки эффектов анимации.
- знать правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука..
- уметь создавать изображенияв графическихредакторах и мультимедиа, презентацию.

Содержание учебного курса

Вводное занятие. *Теоретическая часть*. Инструктаж по ТБ. Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию.

Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола.

Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр рисунков победителей районного конкурса

«Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

Знакомство с интерфейсом Paint. *Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint. Использование Палитры.

Использованиеграфических примитивов в Paint.

Теоретическая часть.

Настройка инструментов.

Практическая часть. Применение графических примитивов на практике**.**

Работа с фрагментами.

Теоретическая часть. Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

Рисование узоров. *Практическая часть.* Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей. *Теоретическая часть.* Использование масштаба для создания рисунков

Практическая часть. Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Вставка текста в растровый графический редактор.

Теоретическая часть.

Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

Практическая часть .Научить вставлять текст в рисунки

Знакомство с интерфейсом MicrosoftOffice. *Теоретическая часть.* Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

Использование графических примитивов в MicrosoftOffice *Теоретическая часть.* Настройка инструментов

Практическая часть. Применение графических примитивов на практике**. Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений.**

Теоретическая часть. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

Обработка изображений с помощью средств GIMP *Теоретическая часть.*

Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

*Практическая часть.*Применение изученного материала на практике**.**

Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды. *Теоретическая часть.* Запуск программы.Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MSPowerPoint. Использование изученных правил на практике.

Настройка анимации и звука. *Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

Конкурс слайд фильмов. *Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		ЭОР ЦОР
			Теоре-тич.	Практи-ческих	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	
2	Знакомство с интерфейсом	1		1	Изучаем графический редактор
	Paint				Paint (1sept.ru)
3, 4	Использование графических примитивов в Paint	2	0,5	1,5	Использование инструментов для создания рисунка в графическом редакторе PAINT (1sept.ru)
5 ,6	Работа с фрагментами	2	1	1	
7,8	Рисование узоров	2		2	Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения (vk.com)
9	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	1	0,5	0,5	Урок информатики по теме "Изменение масштаба рисунка. Что такое пиксель" (1sept.ru)
10	Вставка текста в растровый графический редактор	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e Практическая работа №5. Работа с графической информацией в графическом редакторе Paint. Видеоурок. Информатика 5 Класс (interneturok.ru)
11	Знакомство с интерфейсом MicrosoftOffice	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
12	Использование графических примитивов в MicrosoftOffice	1	0,5	0,5	

13	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	1	1	0	GIMP. Экспорт изображений • Информатика, Обработка графической информации • Фоксфорд Учебник (foxford.ru)
14	Обработка изображений с помощью средств GIMP	1	1	0	
15	Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	1	0,5	0,5	Создание презентации в PowerPoint - Служба поддержки Майкрософт (microsoft.com)
16	Настройка анимации и звука	1	0	1	Добавление звуковых эффектов к анимации или гиперссылкам - Служба поддержки Майкрософт (microsoft.com)
17	Презентация работы	1	-	1	
ИТОГО		**17**	**5,5**	**11,5**	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- • https://resh.edu.ru/

  • http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал

  • http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

  • http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

  • http://www.apkro.ru/ - сайт Модернизация общего образования

  • http://www.standart.edu.ru - Новый стандарт общего образования

  • http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459327

Владелец Кетова Валерия Дмитриевна

Действителен С 08.11.2024 по 08.11.2025