**Проверочные работы**

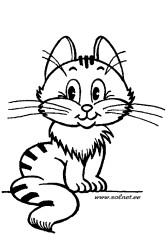
**по**

**математике**

**1 класс**

**УМК «Школа России»**

**Проверочная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел» *1 вариант***

1. Слева от котёнка нарисуй мышку:
2. Считая справа налево, раскрась шестую грушу:

****

1. Одна груша зеленая, а остальные жёлтые. Раскрась груши.

****

1. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.



1. Нарисуй столько зернышек, сколько куриц.

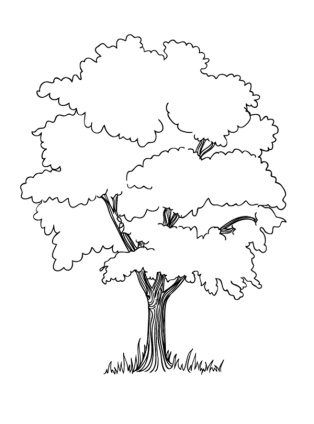


1. Нарисуй 7 квадратов.

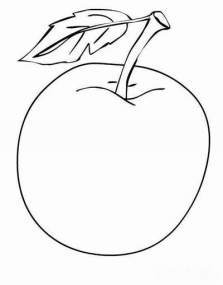
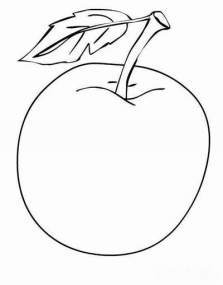
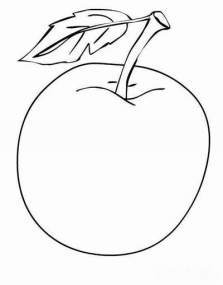
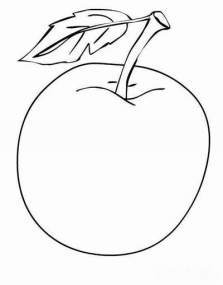
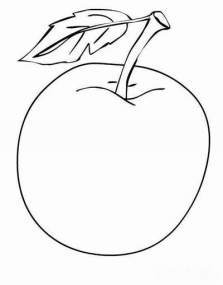
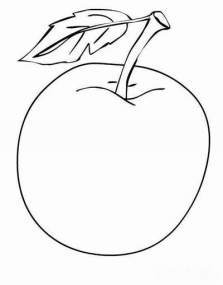
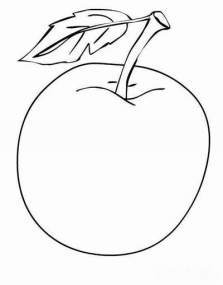
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел» *2 вариант***

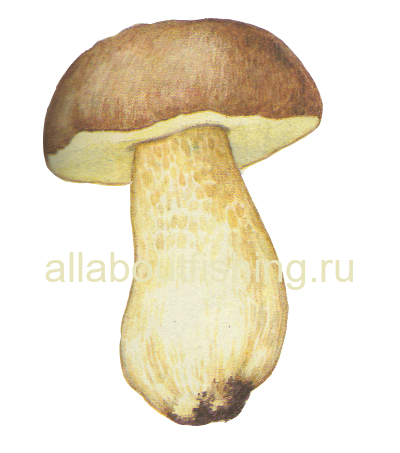
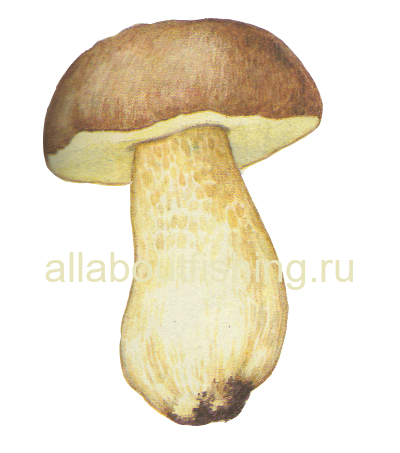
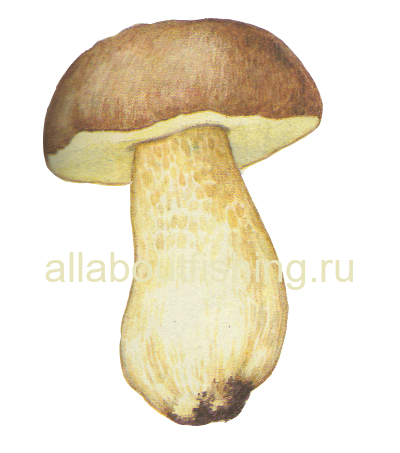
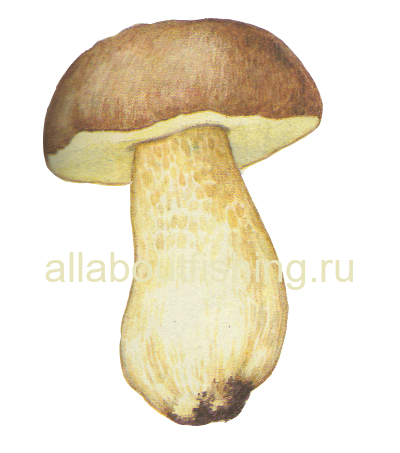
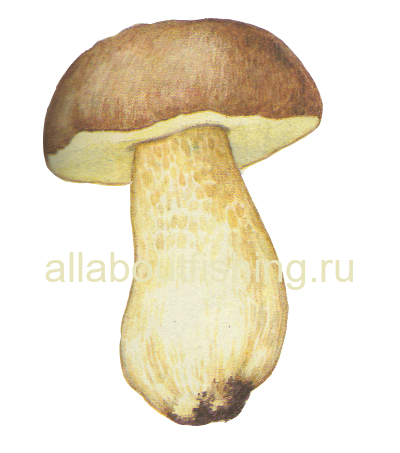
1. Справа от дерева нарисуй солнце:



1. Считая справа налево, раскрась пятое яблоко:

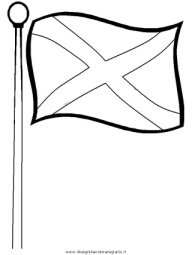
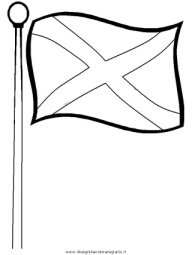
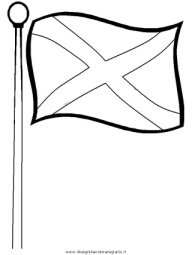
****

1. Нарисуй столько ёлочек, сколько грибов.



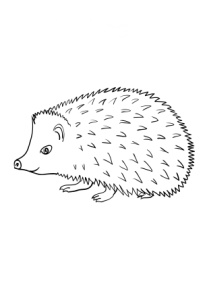
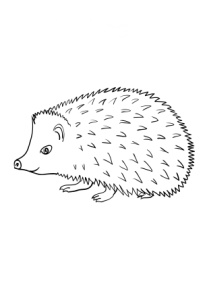
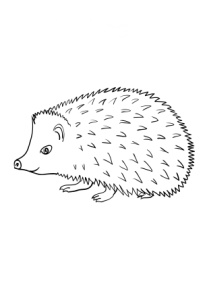
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Маши флажки. Два из них синих, остальные красные Раскрась флажки.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Нарисуй столько грибов, чтобы их было на 2 больше, чем ежей.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй 6 треугольников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа№2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

**1 вариант**

**1.**Пересчитай кубики и запиши рядом их число.

**2.**Сравни числа и поставь знак >, <

5 2 4 6

**3.** Запиши ответы.

2 + 7 = 9 – 2 =

5+ 5 = 6 – 3 =

1 + 6 = 10 – 1 =

**4**. У Коли 4 сливы, а у Оли 2. Сколько слив у детей?

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Измерь длину отрезка и запиши ответ.

**. .**

**6.** Запиши число, которое больше 4 и меньше 6.

Ответ:

7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:

**Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

**2 вариант**

**1.** Сколько нарисовано звезд? Запиши рядом число.

2. Сравни числа и поставь знак >, <

3 8 6 2

3. Запиши ответы:

6 + 1 = 10 – 3=

5+ 2 = 8 – 1 =

3 + 4 = 9 – 2 =

4. В вазе лежало 5 яблок. Из вазы взяли 1 яблоко. Сколько яблок осталось?

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

5. Измерь и запиши длину отрезка.

. .

6**.** Запиши число, которое больше 5 и меньше 7.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

**Проверочная работа №3 по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

**Вариант 1**

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, …, 8,… .

9, …, 5, 3, … .

1. Вычисли.

4 + 2 = 2 + 3 = 4 + 1 + 2 =

5 – 3 = 8 + 2 = 7 – 1 – 1 =

7 + 1 = 6 – 4 = 9 + 1 – 2 =

3. Подчеркнуть верные записи

6 + 2 = 8 10 – 3 = 3 +3

10 – 1 > 8 7 -0 > 3+4

8 – 3 = 5 7 – 4 = 6 – 3

4. Прочитай задачу. Нарисуй рисунок, запиши решение и ответ.

*В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 1 см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

**Проверочная работа №3 по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

**Вариант 2**

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, …, 7, … .

10, …, 6, …, 2.

1. Вычисли.

3 + 2 = 2 + 4 = 5 + 1 + 2 =

6 – 2 = 6 + 1 = 8 – 1 – 1 =

7 + 2 = 7 – 3 = 3 + 1 + 2 =

3. Подчеркнуть верные записи

7 + 2 = 9 10 – 2 = 5+3

6 + 3 < 3 +6 2 + 6 = 4

9 – 3 = 5 7 – 4 = 6 – 3

4. Прочитай задачу. Нарисуй рисунок, запиши решение и ответ.

*На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Начерти отрезок длиной 3 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

**Проверочная работа №4 по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

**1 вариант**

1. Заполни пропуски.

3 + 7 = …              4 + 5 = …            9 – 9 = …           8 – 3 + 4 = …

1 + 9 = …              8 + 2 = …            5 – 3 = …           10 – 3 + 2 = …

2. Реши задачу.

У Оли      \* \* \* \* \*

У Юли – на 2 больше.

Сколько звездочек у Юли?

Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

3. Какие знаки пропущены? ( +, - )

9 … 3 … 2 = 8

4. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………

5. Сколько звеньев у ломаной? Ответ:

**Проверочная работа №4 по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

**2 вариант**

1. Заполни пропуски.

2 + 8 = …              7 + 3 = …            8 – 4 = …           10 – 2 + 1 = …

4 + 6 = …              3 + 4 = …            7 – 3 = …           2 + 3 – 4 = …

2. Реши задачу.

У Коли     \* \* \* \* \*

У Саши – на 3 меньше.

Сколько звездочек у Саши?

Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

3. Какие знаки пропущены? ( +, - )

6 … 3 … 2 = 7

4. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………

5. Сколько звеньев у ломаной линии? Ответ:

**Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание» 1 вариант**

**1. Выполнить действия.**

6 + 4 10 – 4

2 + 3 3 – 2

9 + 1 1 – 0

8 + 0 8 – 5

**2. Сравнить числа.**

5 4 6 7

3 3 9 2

**3. Решить задачу.**

Около школы растёт 7 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши только ответ.**

На подоконнике лежали 7 зелёных помидоров. Через 2 дня они покраснели.

Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что это? Отметь правильный ответ:

прямая луч отрезок ломаная

**Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание»**

**2 вариант**

**1. Выполнить действия.**

7 + 2 9 – 7

4 + 4 10 – 9

1 + 0 6 – 0

**2. Сравнить числа.**

7 5 8 7

4 4 10 9

**3. Решить задачу.**

К озеру идут гуси и гусята: гусей 6, а гусят на 3 больше, чем гусей.

Сколько гусят идут к озеру?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши только ответ.**

|  |
| --- |
| Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал  3 пары ушей. Сколько кроликов в клетке?  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. Что это? Отметь правильный ответ:

отрезок луч прямая ломаная

**Проверочная работа №6 по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ». ( урок 48)**

**1. Соедини линиями в правильном порядке.**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ Брату 8 лет. Сестра на 2 года старше.

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ Сколько лет сестре?

ВОПРОС ЗАДАЧИ Сестре 10 лет.

ОТВЕТ 8 + 2 = 10(лет)

**2. Соедини линиями вопросы задач со знаками тех действий, с помощью которых ты будешь отвечать на эти вопросы.**

СКОЛЬКО ВСЕГО?

НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ……? +

СКОЛЬКО ОСТАЛОСЬ?

НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ, ЧЕМ …….? -

СКОЛЬКО СТАЛО?

**3. Внимательно прочитай условие задачи. Рассмотри решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.**

а) У Миши 10 карандашей, а у Лены – 5.

10 + 5 = 15 (к.)

\*На сколько у Лены больше карандашей, чем у Миши?

\*Сколько всего карандашей у детей?

б) У Миши 10 карандашей, а у Лены на 5 карандашей больше.

10 + 5 = 15 (к.)

\*Сколько всего карандашей у детей?

\*Сколько карандашей у Лены.

**4. Реши задачу.**

Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

Решение: ………………………………………………………………………………..

Ответ: ……………………………………………………………………………………

**5. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Треугольник

Овал

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

Круг

6. Реши задачу по краткой записи условия.

Красных – 7 роз.

Белых - ? роз, на 2 больше, чем

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



7. Отметь решение.

В пакете лежат 5 красных яблок, а в сумке 8 красных и 7 жёлтых яблок. На сколько

яблок в сумке больше, чем в пакете?

¨ 1) 8 – 5 = 3 ¨ 3) 8 + 7 – 5 = 10

¨ 2) 7 + 3 = 10 ¨ 4) 8 – 5 + 7 = 10

**II вариант**

1. Соедини линиями в правильном порядке:

Решение задачи У Светы 6 шариков, а у Вари на 3 шарика больше.

Условие задачи Сколько шариков у Вари?

Вопрос задачи. У Вари 9 шариков.

Ответ. 6 + 3 = 9 (ш.)

2. Отметь ответ.

На санках катались 3 девочки, а мальчиков на 1 больше. Сколько было мальчиков?

¨ 1) 2 ¨ 3) 4

¨ 2) 3 ¨ 4) 5

3. Отметь схему.

У кошки 5 котят. Полосатых двое, а остальные белые. Сколько белых котят?

¨ 1)  ¨ 2) 

4. Белочка спрятала в дупло утром 6 орешков, днём 5 орешков и ещё 4 орешка.

Сколько всего орешков спрятала белочка?

Выбери нужное выражение.

¨ 1) 6 – 5 +4 ¨ 2) 6 + 5 + 4 ¨ 3) 6 + 5 – 4

5. На выставке было 5 золотых, 9 серебряных и 6 медных монет.

Что означает запись 5 + 9 + 6?

¨ 1) Количество медных и золотых монет

¨ 2) Количество монет на выставке.

¨ 3) Количество монет в кошельке.

6. Дети нашли 3 подберёзовика и 6 маслят. Сколько всего грибов нашли дети?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В 11 часов катер получил задание догнать шхуну. Через час катер догнал шхуну.

В котором часу катер догнал шхуну?

Ответ: в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч

8. Прочитай условие задачи. Рассмотри решение и определи, какой вопрос был в

задаче. Подчеркни его.

* У Пети было 6 марок, а у Вити – 3 марки.

6 + 3 = 9 (м.)

¨ 1) Сколько всего марок у детей?

¨ 2) На сколько марок у Вити меньше?

* Во дворе гуляли 7 девочек и 3 мальчика.

7 + 3 = 10 (д.)

¨ 1) На сколько девочек больше, чем мальчиков?

¨ 2) Сколько всего детей было во дворе?

**Проверочная работа №7 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

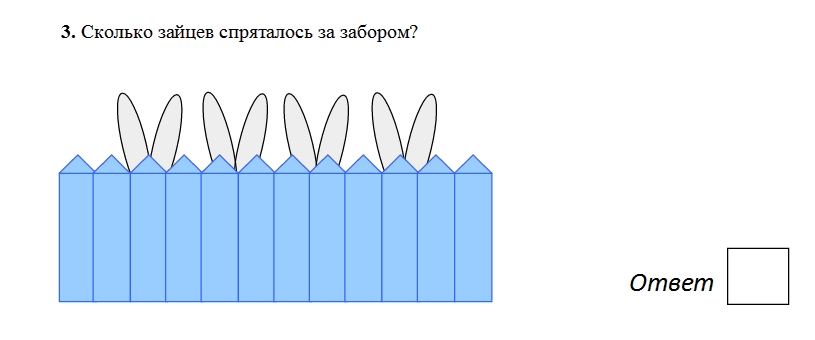
**Вариант 1**

1. Запиши пропущенные числа:

9, 10, …, 13, !4, …, …, 17, …, …, 20.

1. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17.



4. Дети вырезали из бумаги 8 маленьких кругов, а больших на 2 меньше. Сколько больших кругов вырезали дети?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм , а другой на 1 см длиннее первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проверочная работа №7 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

**Вариант 2**

1. Запиши пропущенные числа:

9, …, 11, 12, …, …, 15, 16, …, …, …, 20.

1. Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

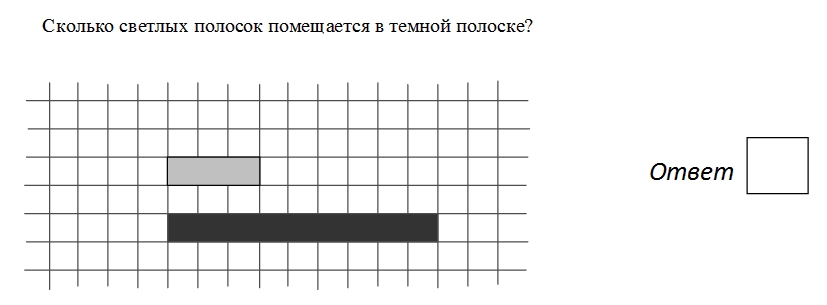
17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

1. Около школы растет 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм 1 см , а другой на 2 см короче первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****



**Итоговая проверочная работа**

***1 вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 3 см, второе 4 см. Найди длину этой ломаной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Подчеркни числа, в записи которых есть 3 десятка:

3, 10, 30, 13, 35

3. Портниха купила ткань и сшила из нее платье и рубашку. **Рассмотри** таблицу. Сколько ткани осталось у портнихи?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Купила | На платье | На рубашку | Осталось |
| 15 м | 5 м | 2 м |  |

**Подчеркни** числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

15 + 5 + 2 15 – 5 - 2

**Запиши** ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-0>6+2 | 8-4<8-3 | 4+5>5+4 |
| 7+2=7-2 | 1+9<7-3 | 7-3>7-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5.❂ На уроке чтения дети отгадывали загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество загадок.** |
| Нина | 5 загадки |
| Коля | 2 загадки |

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько загадок отгадал Коля? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Начерти отрезок длиной 1дм 4 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Кате надо сделать на праздник  7 цветов. 3 цветка она уже сделала. Сколько цветов осталось сделать  Кате?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая проверочная работа**

***2 вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 4 см, второе 2 см. Найди длину этой ломаной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Подчеркни числа, в записи которых есть 5 десятков:

52, 15, 50, 5, 35

3. В магазин привезли игрушки. **Рассмотри** таблицу.

Сколько привезли игрушек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Машинки | Куклы | Мячи | Всего |
| 40 | 30 | 20 |  |

**Подчеркни** числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

40 - 30 - 20 40 + 30 + 20

**Запиши** ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-5>6+0 | 8-4<8-3 | 4+5>5+4 |
| 8+2=8-2 | 1+6<10-3 | 4-3>4-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. ❂На уроке труда дети вырезали флажки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество флажков.** |
| Лена | 2 флажка |
| Саша | 4 флажка |

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько флажков вырезала Лена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Начерти отрезок длиной 1дм 6 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. На первой полке было 6 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке? Сколько книг всего на двух полках?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Проверочная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 задания

3.Средний уровень- выполнено 4 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа№3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №4 по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа№5 по теме: «Сложение и вычитание»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №6 по теме «Решение задачя»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 задания

3.Средний уровень - выполнено 4 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №7 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Итоговая проверочная работа**

**1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-3 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий