**Пояснительная записка**

итоговая контрольная работа по литературному чтению

для учащихся 1 классов (УМК «Школа России»).

**Цель работы** – определить уровень сформированности у учащихся 1 классов навыка чтения, выяснив уровень понимания учащимися содержания текста, уровень начитанности и знания изученных произведений, овладение литературоведческими понятиями, проверив состояние технической стороны навыка чтения.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1 классов.

В результате анализа программных требований как объект контроля были выбраны две составляющие: степень осознанности чтения при «чтении про себя».

В основу проверки у учащихся 1 классов степени осознанности чтения была положена прежде всего проверка уровня смыслового чтения.

Проверка степени осознанности чтения включает в себя проверку степени извлечения фактической информации, т.е. информации, заданной в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чем идет речь в тексте.

**Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Итоговая контрольная работа**

**по литературному чтению**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**Прочитай текст.**

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

**Часть А.**

**Ответь на вопросы, пользуясь текстом.**

1. Где живут ежи?

а) в комнате;

б) под крыльцом;

в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из–под земли?

а) листья;

б) жучков;

в) корешки.

3. Кто покатил ежа к пруду?

а) другой ёж;

б) собака;

в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?

а) один;

б) два;

в) все.

5. Куда девались остальные ежи?

а) утонули;

б) переселились в другое место;

в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.

а) сказка;

б) стихотворение;

в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

а) зима;

б) весна;

в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

а) утром;

б) днём;

в) вечером.

**Часть В.**

1. **Допиши предложение.**

Взрослые ежи роют **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вставь пропущенное слово.**

Собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покатила ежа к пруду.

**Итоговая контрольная работа**

**по литературному чтению**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**Прочитай текст.**

Летом каждый кустик ночевать пустит.

А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

(59 слов)

**Часть А.**

**Ответь на вопросы, пользуясь текстом.**

1. Определи жанр произведения.

а) сказка;

б) стихотворение;

в) рассказ.

1. Где дремлет воробей?

а) в хате;

б) в скворечнике;

в) в норке.

1. Из чего сделано гнездо белочки?

а) из мха;

б) из веток;

в) из листьев.

1. В какое время года звери и птицы могут ночевать там, где захотят?

а) зимой;

б) весной;

в) летом.

1. Что делает бобёр в хате?

а) спит;

б) лежит;

в) дремлет.

1. Как называется «спальня» лисицы?

а) норка;

б) берлога;

в) хата.

1. Кто спит в снежной перине?

а) медведь;

б) тетерев;

в) звери и птицы.

1. Сколько птиц являются героями данного рассказа?

а) 1;

б) 2;

в) 6.

**Часть В.**

1. **Допиши предложение.**

А где спят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенное слово.**

Старый воробей решил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в скворечнике.

**Ответы**

**Часть А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1б  2в  3б  4а  5б  6в  7б  8в | 1в  2б  3а  4в  5а  6а  7б  8б |

**Часть В.**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Взрослые ежи роют **землю маленькими лапами.** | **2 балла –** предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.  **1 балл** - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –** предложение дописано неверно. |
| 1. Собака **осторожно** покатила ежа к пруду. | **2 балла –** слово вставлено верно и записано без ошибок.  **1 балл** – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –** слово вставлено неверно. |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А где спят **звери и птицы зимой?** | **2 балла –** предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.  **1 балл** - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –** предложение дописано неверно. |
| 1. Старый воробей решил **подремать** в скворечнике. | **2 балла –** слово вставлено верно и записано без ошибок.  **1 балл** – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –** слово вставлено неверно. |

**Тексты**

**для проверки навыка чтения**

В 1 полугодии технику чтения можно не проверять.

На конец 2 полугодия у ребенка должно быть сформировано осознанное, правильное чтение. Простые слова прочитываются целым словом. Допускается слоговое чтение многосложных слов.

Согласно ориентировочным показателям ФГОС, скорость чтения в 1 классе должна составлять:

**в 1 полугодии – 25-30 слов в минуту во 2 полугодии – 30-40 слов в минуту.**

1 класс (3 четверть)

|  |  |
| --- | --- |
| **Кубик на кубик**  Маша ставит кубик на кубик, кубик на кубик, кубик на  кубик. построила высокую башню.  Прибежал Миша.  - Дай башню!  - Не дам!  - Дай хоть кубик!  - Один кубик возьми.  Миша протянул руку и взял самый нижний кубик! И вмиг вся башня раз-ва-ли-лась!  (Я. Тайц) | 10  14  16  18  20  23  26  36  39 |

1 класс (4 четверть)

|  |  |
| --- | --- |
| **Два товарища**  Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.  Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мёртвым.  Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.  Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:  - Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?  - А он сказал мне, что плохие люди те, которые в  опасности от товарищей убегают.  (Л. Толстой) | 10  20  31  33  41  42  51  59  69  73 |