Контрольные работы по математике во 2 классе

**Комбинированная работа:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Входная контрольная работа**  **1 вариант**   1. Реши задачу.   Внук нашѐл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?   1. Вычисли:   16 – 8 + 3= 60 + 7= 9 + 8=  9 + 7 – 6= 80 – 30= 13 – 4=   1. Сравни   4 + 6 8 3дм 6см 25см  18 8 + 9 20 см 2дм   1. Начерти 2 отрезка: один длиной 8см, а другой на 3см короче.   5\* Запиши числа в порядке возрастания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18. | **Входная контрольная работа**  **2 вариант**   1. Реши задачу.   Школьники посадили 7 берѐз, а клѐнов на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?   1. Вычисли:   14 – 8 + 4= 80 + 5= 27 - 7=  6 + 9 – 5= 70 – 20= 15 – 6 =   1. Сравни   10 - 6 8 2дм 4см 17см  14 6 + 8 40 см 4дм   1. Начерти 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее.   5\* Запиши числа в порядке убывания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18. |

# Контрольная работа № 1.

*Нумерация чисел от 1 до 100*

# Вариант 1.

1. Реши задачу:

*На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?*

1. Реши примеры:

69 + 1 = 5 + 30 = 56 – 50 =

40 – 1 = 89 – 9 = 60 – 20 =

1. Сравни, вставь вместо точек знаки «», », или «=».

8 м … 7 дм 1 м … 98 см

25 мм … 4 см 53 мм … 5 см

1. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51

выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

…7  …7 …9  8… 3…  …0

# Контрольная работа № 1.

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

*Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?*

1. Реши примеры:

6 + 40 = 49 + 1 = 34 – 4 =

78 – 70 = 90 – 1 = 60 – 40 =

1. Сравни, вставь вместо точек знаки «», «», или «=».

6 м … 9 дм 1 м … 92 см

13 мм … 2 см 68 мм … 6 см

1. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77

выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

…5  …5 …2  3 6…  …0

# Контрольная работа №2

Порядок выполнения действий

# Вариант 1.

1. Реши задачу:

# Контрольная работа № 2

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

*На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин.*

*Сколько автомашин уехало?*

1. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 = 9 + (13 – 7) =

1. Сравни, вставь вместо точек знаки «», «», или «=».

4 см 2 мм … 24 мм 1 м … 100 см

7 + 4 … 19 59 мин … 1 ч

1. Начерти ломаную из трѐх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
2. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88

выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

*Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещѐ 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?*

1. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

19 – 10 + 7 = 9 + (18 – 10) =

1. Сравни, вставь вместо точек знаки «», «», или

«=».

3 дм 2 см … 23 см 1 см … 10 мм

8 + 5 … 14 1 ч … 30 мин

1. Начерти ломаную из трѐх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.
2. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6

выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

## Контрольная работа № 3.

*Устное сложение и вычитание в пределах 100*

## Вариант 1

1. **Реши задачу**.

*Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?*

1. **Найди значения выражений:**

**Контрольная работа № 3.**

**Вариант 2**

* 1. **Реши задачу**.

*Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?*

## Найди значения выражений:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 – 21 =  45 – 20 = | 60 – 20 =  29 – 2 = | 32 + 8 =  79 – (30 + 10) = |  | 60 – 23 = | 70 – 30 = | 46 + 4 = |
| 47 + 2 = | 87 + 3 = | 54 + (13 – 7) = |  | 63 – 20 =  56 + 3 = | 40 – 9 =  95 + 5 = | 63 – (15 + 8) =  48 + (10 – 20) = |
| **3. Сравни:** |  |  | **3.** | **Сравни:** |  |  |
| 10 см … 1 м | 56 см … 6 дм 5 см | | 10 м … 1 м | | 89 см … 9 дм 8 см | |

1. **Вставь** вместо звѐздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

36 \* 4 \* 8 = 32 23 \* 40 \* 7 = 70

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр.
2. **Вставь** вместо звѐздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

23 7 \* 5 = 25 18 \* 50 \* 8 = 60

1. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычислите периметр.

**Контрольная работа №4** *Решение уравнений* **Вариант 1.**

* 1. Реши задачу

## Контрольная работа №4 Вариант 2.

1. Реши задачу.

*В ѐлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих*

*– на 6 больше, чем красных, а жѐлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жѐлтых лампочек?*

1. Найди значения выражений:

75 + 20 = 90 – 3 = 45 – 5 + 7 =

80 + 11 = 60 – 20 = 83 – (40 + 30) =

1. Реши уравнение:

*На новогоднюю ѐлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ѐлку?*

* 1. Найди значения выражений:

54 + 30 = 80 – 4 = 34 – 4 + 6 =

70 + 12 = 40 – 10 = 95 – (60 + 20) =

* 1. Реши уравнение:

5 + х = 12

* 1. Найди периметр данной фигуры. 5 см

х + 7 = 16

4.Найди периметр данной фигуры.

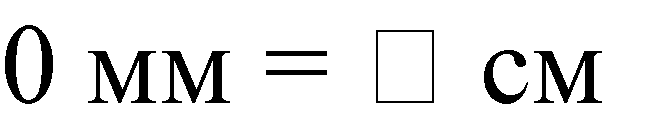
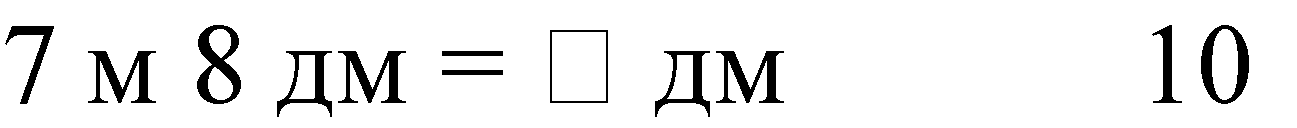
6см

3см

3 см

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

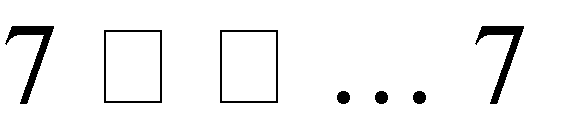


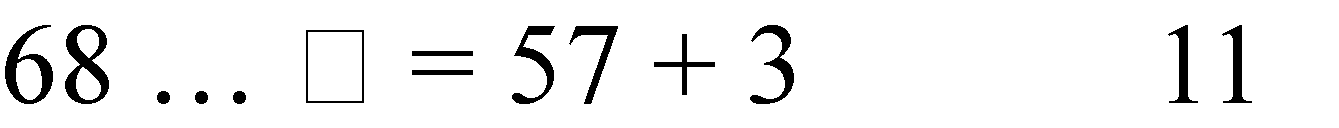
8 дм 3 см = см 80 мм = см

6\*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в

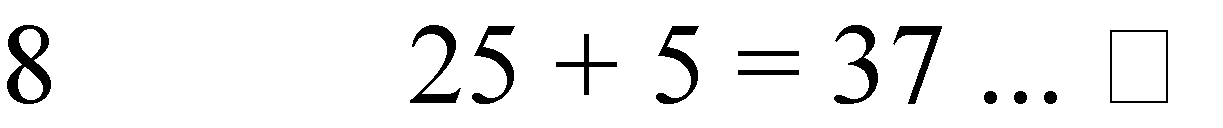
«окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

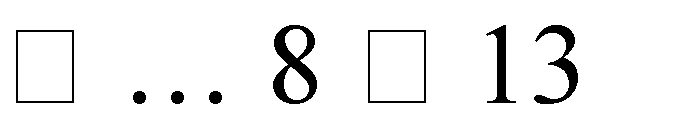
6\*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:





–





–

1. Реши задачу:

## Контрольная работа № 5

*Решение задач*

## Вариант 1.

1. Реши задачу:

## Контрольная работа № 5

**Вариант 2.**

*К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?*

1. Вычисли столбиком:

53 + 37 = 86 – 35 =

36 + 23 = 80 – 56 =

65 + 17 = 88 – 81 =

1. Реши уравнения:

64 – х = 41 30 + х = 67

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5\*. Сумма трѐх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8.

Найдите эти числа.

*Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?*

1. Вычисли столбиком:

26 + 47 = 87 – 25 =

44 + 36 = 70 – 27 =

69 + 17 = 44 – 71 =

1. Реши уравнения:

х + 40 = 62 х + 17 = 33

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5\*. Сумма трѐх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9.

Найди эти числа.

## Контрольная работа №6.

*Сложение и вычитание чисел от 1 до 100*

## Вариант 1

**Контрольная работа №6 Вариант 2**

1. Реши задачу:
2. Реши задачу:

*На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на*

*первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?*

1. Выполни вычисления:

*В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в*

*первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?*

1. Выполни вычисления:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 – 43 = | | | | 23 + 56 = | 50 – 4 = |
| 72 – 54 = | 69 – 4 = | 60 – 4 = | 48 + 39 = | 44 + 30 = | 98 – (43 + 21) = |
| 37 + 59 =  90 – 84 = | 46 – 4 =  32 + 45 = | 96 – (34 + 21) =  34 + (28 – 15) = | 90 – 8 = | 59 - 36 = | 89 – (29 + 31) = |
| 3. |  |  |  |  |  |

65 – 30 …. 80 – (40 + 12)

11 + 10 + 19 …. 10 + 11 + 12

1. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.
2. Вставь пропущенные числа:

24 + (… **-** 86) = 24 (… **-** 6) + 6 = 90

… + (8 – 8) = 9 30 + 44 **- …** + 30 = 60

60 – (30 + 7) …. 58 - 40

20 + 16 + 12 …. 16 + 20 + 13

1. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см , но больше 3 см.
2. Вставь пропущенные числа:

63 + (… **-** 72) = 63 (… **-** 5) + 5 = 70

… + (9 – 9) = 15 40 + 22 **-** … + 40 = 80

## Итоговая контрольная работа.

## Вариант 1.

1. Реши задачу.

## Итоговая контрольная работа.

**Вариант 2**.

1. Реши задачу.

*Сколько колѐс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?*

1. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

31 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 = 3 ∙ 30 = 9 ∙ 1 =

*Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?*

1. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 3 ∙ 30 = 8 ∙ 1 =

1. Сравни выражения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Сравни выражения. |  | 16 ∙ 3 … 16 + 16 + 16  8 ∙ 0 … 0 ∙ 11 | 68 ∙ 6 … 6 ∙ 68  (39 – 36) ∙ 9 … 9 ∙ 2 |
| 15 ∙ 4 … 15 + 15 + 15 + 15  7 ∙ 0 … 0 ∙ 16  23 ∙ 4 …23 ∙ 2 + 23 | 71 ∙ 5 … 5 ∙ 72  (24 – 21) ∙ 9 … 2 ∙ 9  84 ∙ 8 – 84 … 84 ∙ 9 | 39 ∙ 4 …39 ∙ 2 + 39  4. Реши уравнения. | 48 ∙ 7 – 48 … 48 ∙ 8 |

1. Реши уравнения.

14 + х = 52 х – 28 = 34

1. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

12 + х = 71 х – 42 = 17

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.