**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Английский язык 2- 4 классы

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по английскому языку 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Мир моего «я» (семья, день рождения, любимая еда, распорядок дня) | Контрольная работа №1 |
| 2 | Мир моих увлечений (любимая игрушка, игра, питомец, любимые занятия, сказка, выходной день) | Контрольная работа №2 |
| 3 | Мир вокруг меня (квартира/дом, школа, друзья, малая родина, животные, погода, времена года) | Контрольная работа №3 |
| 4 | Родная страна и страны изучаемого языка  (достопримечательности, столицы, интересные факты, праздники, литературные персонажи | Контрольная работа №4 |

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 5

Работа включает в себя задания по грамматике, которые проверяют умение распознавать и употреблять изученные грамматические явления в контексте;

задания по лексике, которые проверяют знание и умение использовать изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; задания по чтению, направленные на проверку умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих изученный языковой материал и находить в тексте нужную

информацию; задания по письму, показывающие умение составлять текст в письменной

форме по ключевым словам, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.

Продолжительность – 40 минут

**Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал или написал правильный ответ. Проверка выполнения заданий проводится учителем английского языка по

следующей системе оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметки** |
| 50-45 | 5 |
| 44-35 | 4 |
| 34-25 | 3 |
| 24-0 | 2 |

За каждый правильный ответ- 1 балл

**Контрольная работа №1(вариант1)**

1. **Вставь пропущенную букву**

Aa, B\_ , Cc, \_d, Ee, F\_, \_g, H\_, Ii , J\_ .

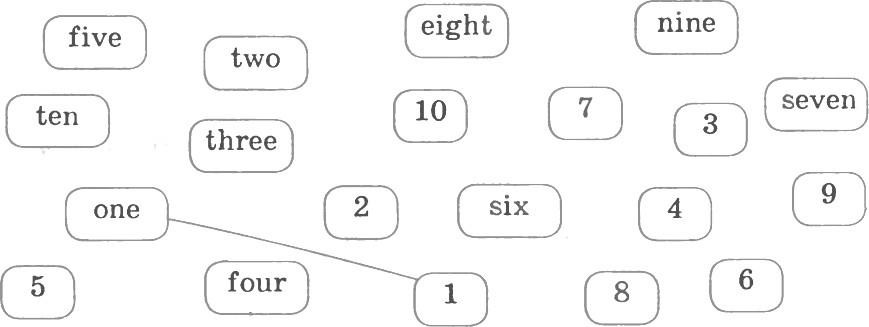
1. **Выдели только СОГЛАСНЫЕ буквы**

A W I E M U D X Y B O E Y

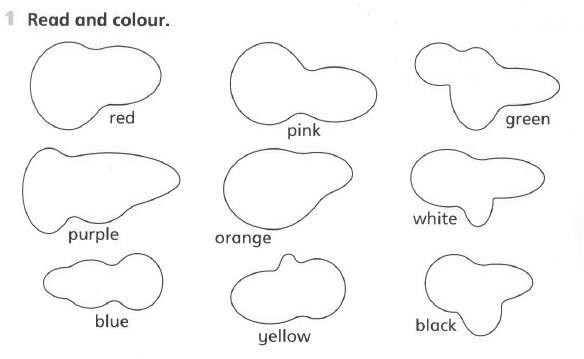
**Выдели только ГЛАСНЫЕ буквы**

Y N U WA R V E T I H G Q O

1. **Соедини слово и цифру**

****

1. **Прочитай и правильно раскрась!**

****

1. **Переведи слова на русский язык**

lamp – mother -

pencil – dog -

book – cat -

apple – cake-

sister – house -

**Контрольная работа №1(вариант 2)**

1. **Вставь пропущенную букву**

Kk , L \_, \_m , Nn , O\_ , P\_ , \_r , Ss , T\_ , \_ q.

1. **Выдели только ГЛАСНЫЕ буквы**

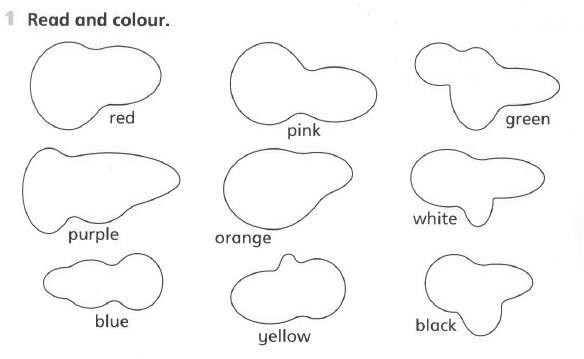
A W I E M U D X B O E

**Выдели только СОГЛАСНЫЕ буквы**

Y N U W А V E T I U Q O

1. **Соедини слово и цифру**

|  |  |
| --- | --- |
| Nine | 1 |
| Seven | 2 |
| One | 3 |
| Three | 4 |
| Four | 5 |
| Eight | 6 |
| Two | 7 |
| Ten | 8 |
| Five | 9 |
| Six | 10 |

1. **Прочитай и правильно раскрась**
2. **Переведи слова на русский язык**

family - father -

banana - morning -

cat - book -

cook - sweet -

milk – sister

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | | | | **2 вариант** | | |
| 1. b, D, f, G, h, j | | | | 1. l, M, o, p, R, t, Q | | |
| 2. WMDXB/ YUAEIO | | | | 2. AIEUOE/ NWVTQ | | |
| 3. 1-one, 2-two, 3-three, 4-four, 5-five, 6-six, 7- seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten | | | | 3. 1-one, 2-two, 3-three, 4-four, 5-five, 6-six, 7- seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten | | |
| 4. red -  purple - yellow - | pink -  orange - | green - white - | blue - black - | 4. red -  purple - yellow - | pink - green - orange - white - | blue - black - |
| 5. лампа мама карандаш собака книга кошка  яблоко торт  сестра дом | | | | 5.семья банан кошка готовить молоко | папа утро книга конфета сестра |  |

**Контрольная работа №2(вариант 1)**

1. **Прочитай и соедини вопросы и ответы: (10 б)**
   1. What is your name? 1. I’m 8.
   2. How are you? 2. Yes, I do.
   3. Do you like pizza? 3. I’m Lulu.
   4. What is your favourite food? 4. I’m fine, thanks.
   5. How old are you? 5.My favourite food is pizza.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** |
|  |  |  |  |  |

1. **Вставь глаголы am, is, are: (20 б)**
2. I happy. 6) Pete from London.
3. A cаt black. 7) Sue and Mark pupils.
4. Tim good. 8) I a student.
5. You bad. 9) It a red rose.
6. Larry and Lulu friends. 10) They family.
7. **Вычеркни лишнее слово в строчке**
8. Yellow, orange, chair, green, black
9. Kitchen, table, bedroom, bathroom
10. One, twelve, candles, three, two
11. Pizza, chips, lamp, sandwiches, ice cream
12. Mummy, daddy, rich, grandpa, grandma
13. **Прочитай текст и напиши Yes или No напротив продуктов.**

I like pizza. I don’t like orange juice. I don’t like apples. I like burgers. I like bananas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://main-cdn.sbermegamarket.ru/hlr-system/-16/017/136/771/181/559/100029622423b0.jpg | https://nemagaz.ru/wa-data/public/shop/products/37/18/1837/images/1150/1150.750x0.png | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614548194_3-p-pitstsa-na-belom-fone-5.jpg | https://pluspng.com/img-png/glass-of-juice-png-ojglass-1400.png | https://panagroup-bg.com/sites/default/files/aromat_zelena_jabalka.jpg |
|  |  |  |  |  |

1. **Напиши рассказ о себе. (10 б)**
2. My name is
3. I am
4. I’m from
5. I live in
6. I like

**Контрольная работа №2(вариант 2)**

1. **Прочитай и соедини вопросы и ответы: (10 б)**
   1. What is your name? 1. I’m 12.
   2. How are you? 2. Yes, I do.
   3. Do you like a cake? 3. I’m Tom.
   4. What is your favourite game? 4. I’m fine, thanks.
   5. How old are you? 5.My favourite game is tennis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** |
|  |  |  |  |  |

1. **Вставь глаголы am, is, are: (20 б)**
2. They happy. 6) Mary from Moscow.
3. A dog black. 7) Sue and Mark pupils.
4. You good. 8) I a student.
5. A cat bad. 9) It a red rose.
6. Larry and Lulu friends. 10) They family.
7. **Вычеркни лишнее слово в строчке**

Five, twelve, candles, three, two White, orange, chair, green, black Brother, daddy, rich, grandpa, grandma Kitchen, table, bedroom, bathroom

Pizza, chips, lamp, sandwiches, ice cream

1. **Прочитай текст и напиши Yes или No напротив продуктов.**

I like ice cream. I don’t like tomato juice. I don’t like oranges. I like burgers. I like sweets.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | https://main-cdn.sbermegamarket.ru/hlr-system/-16/017/136/771/181/559/100029622423b0.jpg |
|  |  |  |  |  |

1. **Напиши рассказ о себе. (10 б)**
2. My name is
3. I am
4. I’m from
5. I live in
6. I like

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. a3, b4, c2, d5, e1 | 1. a3, b4, c2, d5, e1 |
| 2.1 -am, 2-is, 3-is, 4-are, 5-are, 6-is, 7- are, 8-am, 9-is, 10-are | 2. 1-are, 2-is, 3-are, 4-is, 5-are, 6-is, 7- are, 8-am, 9-is, 10-are |
| 3. chair, table, candles, lamp, rich | 3. candles, chair, rich, table, lamp |
| 4. yes, yes, yes, no, no | 4.yes, no, yes, no, yes |
| 5.- | 5.- |

**Контрольная работа №3(вариант 1)**

* 1. **Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ и обведи букву. (10 б)**

I have got a friend. It is red and yellow. It is not sad. It is nice. It can swim well. It can`t fly and run. It`s name is Polly. It is one. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.

a) It is a cat. b) It is a parrot c) It is a fish.

* 1. **Запиши данные слова в алфавитном порядке: (10 б)**

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, ballerina, under, apple, sandwich, mouse.

* 1. **Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (10 б)**

1. like, don't, I, sandwiches. -
2. eight, I'm.-
3. got, I've, eyes, green. -
4. can, he, swim. - .
5. name, is, my, Jim. - .
   1. **Выбери ответ и обведи нужную букву. (10 б)**
      1. Bob … got a clever dog.
         1. have b) has
      2. We … got ten tables.
         1. have b) has
      3. I … a boy.
         1. am b) is c) are
      4. My brothers … happy and funny.
         1. am b) is c) are
      5. … she sad?
         1. am b) is c) are
   2. **Напиши о своем питомце (цвет, внешность, характер, что умеет и не умеет делать) (10 б)**

I have a pet. It is a….

**Контрольная работа №3(вариант 2)**

1. **Прочитай отрывок из письма Оли ее английскому другу Тому. О каком питомце Оля говорит? Найди правильный ответ и обведи букву. (10 б)**

I have got a friend. It is black and white. It is not sad. It is nice. It can jump well. It can`t fly . It`s name is Bessy. It is one. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Bessy too.

a) It is a cat. b) It is a parrot c) It is a fish.

1. **Запиши данные слова в алфавитном порядке: (10 б)**

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, ballerina, under, apple, sandwich, mouse.

1. **Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (10 б)**
   1. soup, like, don’t, I. -
   2. am, twelve, I.-
   3. got, I've, eyes, brown. - 4.jump, can, he, - .

5., is, my, Tim, name - .

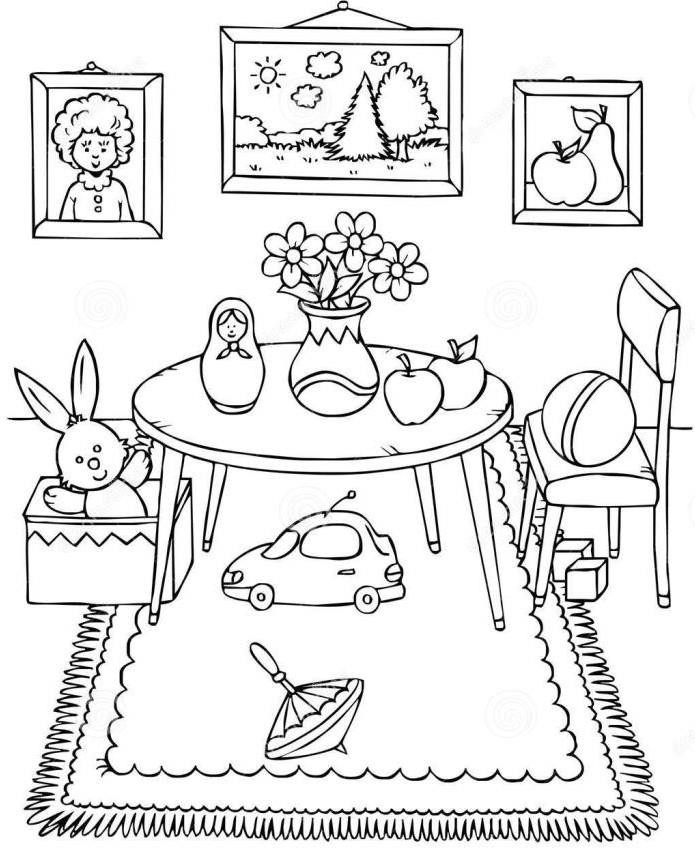
* 1. **Выбери ответ и обведи нужную букву. (10 б)**
     1. Liz … got a funny cat.
        1. have b) has
     2. They … got 2 chairs.
        1. have b) has
     3. I … a girl.
        1. am b) is c) are
     4. My sisters … happy and funny.
        1. am b) is c) are
     5. … he sad?
        1. am b) is c) are
  2. **Напиши о своем питомце (цвет, внешность, характер, что умеет и не умеет делать) (10 б)**

I have a pet. It is a….

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. c | 1. a |
| 2. apple, ballerina, chimp, dance,  grandma, kangaroo, mouse, orange, sandwich, under | 2. apple, ballerina, chimp, dance,  grandma, kangaroo, mouse, orange, sandwich, under |
| 3.I don’t like sandwiches. I’m eight.  I’ve got green eyes. He can swim.  My name is Jim. | 3. I don’t like soup. I’m twelve.  I’ve got brown eyes. He can jump.  My name is Tim. |
| 4.1b, 2a, 3a, 4c, 5b | 4. 1b, 2a, 3a, 4c, 5b |
| 5.- | 5.- |

**Контрольная работа №4(вариант 1)**

1. **Прочитай, выбери ОДИН верный текст для описания картинки.(10 б)**

**А**

Look at the table. Two apples are on the table. The carpet is under the table. The chair is next to the table. The rabbit is in the box. These are three pictures.

**B**

Look at the table. Two bananas are on the table. The carpet is under the table. The chair is behind the table. The parrot is in the box. These are two pictures.

**C**

Look at the carpet. The table is on the carpet. Three apples are on the table. The armchair is next to the table. The rabbit is in the bag. These are three pictures.

1. **Посмотри на картинку. Подчеркни правильное слово.(10 б)**



This (is\are) my family at home. We are (at / in / on) the kitchen.

(This\These) is my mum and this is my dad. They (am / is / are) on the sofa.

Look at my sister.

(Her / His) name is Kate.

Kate (am / is / are) next to my mum and dad. This is (a / an) book. (He / She) can read.

We (must / mustn’t) listen to her.

1. **Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (10 б)**
2. bed, is, a cat, on, the.
3. a bird, in, the sky, can, fly.
4. is, what, name, your ?
5. she, to play, does, like ?
6. he, blue, got, has, eyes.
7. **Заполни пропуски в тексте словами: (10 б)**

 This is a ..…… . It is ….. and

black

puppy

fly

table

four

play

yellow. It is under the …… . It can swim and ……. . It can’t …..…. It is ……… .

1. **Дополни предложения, чтобы получился рассказ о друге. Запиши. (10 б)**

Hello! His / Her name She / He is She /He isn’t Look at her / his She / He can She / He can’t She/He likes She/He doesn’t like

**Контрольная работа №4(вариант 2)**

1. **Прочитай, выбери ОДИН верный текст для описания картинки. (10 б) А**

Look at the table. Two vases are on the table. The computer is on the table. The chair is next to the table. The books are next to the computer. These are two pictures.

**B**

Look at the table. Two bananas are on the table.

The carpet is under the table. The chair is behind

the table. The parrot is in the picture. These are two pictures.

**C**

Look at the carpet. The table is on the carpet.

Three apples are on the table. The armchair is next to the table. The rabbit is in the bag. These are three pictures.

1. **Посмотри на картинку. Подчеркни правильное слово.(10 б)**

This (is\are) my family at home. We are (at / in / on) the living room.

(This\These) is my mum and this is my dad. They (am / is / are) on the sofa.

Look at my brother.

(Her / His) name is Dave.

Dave (am / is / are) next to my mum and dad. This is (a / an) TV set. (He / She) likes to watch it.

1. **Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (10 б)**
2. bed, is, a cat, on, the.
3. a bird, in, the sky, can, fly.
4. is, what, name, your ?
5. she, to play, does, like ?
6. he, blue, got, has, eyes.
7. **Заполни пропуски в тексте словами: (10 б)**

**white fly sofa two cat play**

This is a ..…… . It is …..

. It is on the …… . It can sleep and It can’t

…..…. It is ………

1. **Дополни предложения, чтобы получился рассказ о друге. Запиши. (10 б)**

Hello! His / Her name She / He is She /He isn’t Look at her / his She / He can She / He can’t She/He likes She/He doesn’t like

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.А | 1.А |
| 2.is, in, this, are, her, is, a, she, must | 2.is. in, this, are, his, is, a, he |
| 3.A cat is on the bed.  A bird can fly in the sky. What is your name?  Does she like to play? He has got blue eyes. | 3. A cat is on the bed.  A bird can fly in the sky. What is your name?  Does she like to play? He has got blue eyes. |
| 4.puppy, black, table, play, fly, four | 4.cat, white, sofa, play, fly, two |
| 5.- | 5.- |

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по английскому языку 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Мир моего «я» (семья, день рождения, любимая еда, распорядок дня) | Контрольная работа №1 |
| 2 | Мир моих увлечений (любимая игрушка, игра, питомец, любимые занятия, сказка, выходной день) | Контрольная работа №2 |
| 3 | Мир вокруг меня (квартира/дом, школа, друзья, малая родина, животные, погода, времена года) | Контрольная работа №3 |
| 4 | Родная страна и страны изучаемого языка  (достопримечательности, столицы, интересные факты, праздники, литературные персонажи | Контрольная работа №4 |

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 5

Работа включает в себя задания по грамматике, которые проверяют умение распознавать и употреблять изученные грамматические явления в контексте;

задания по лексике, которые проверяют знание и умение использовать изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной

задачей; задания по чтению, направленные на проверку умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих изученный

языковой материал и находить в тексте нужную информацию; задания по письму, показывающие умение составлять текст в письменной форме по ключевым словам, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.

Продолжительность – 40 минут

**Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал или написал правильный ответ. Проверка выполнения заданий проводится учителем английского языка по следующей системе оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметки** |
| 50-45 | 5 |
| 44-35 | 4 |
| 34-25 | 3 |
| 24-0 | 2 |

Каждое задание оценивается в 10 баллов

**Контрольная работа №1(вариант 1)**

1. **Translate into Russian**
   1. School - 6.Ruler -
   2. School bag - 7. Pencil case-
   3. PE- 8. English-
   4. Pencil - 9. Maths-
   5. Rubber – 10. Geography-
2. **Напиши существительные во множественном числе.**

book school bag -

pen - box -

pencil case - subject -

rubber - sharpener -

ruler - school year -

1. **Put the words in the right order.**
   1. is/my/Oleg/name.
   2. eight/old/I/years/am.
   3. Maths/I/Science/and/like.
   4. favourite/ is/ My/ subject/ English.
   5. school/ I/year/am/the 3d/in.
2. **Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.**

|  |  |
| --- | --- |
| I | my |
|  | your |
| he |  |
| she |  |
|  | its |
| we |  |
| you |  |
|  | their |

1. **Составь рассказ о себе, пользуясь вопросами. Запиши**
2. What’s your name?........................
3. How old are you?.....................................
4. What year are you in at school?.............................
5. What’s your favourite subject?......................................
6. What is your favourite school day?...................................

**Контрольная работа №1(вариант 2)**

1. **Translate into Russian**
   1. School subject- 6.Sharpener -
   2. bagpack - 7. Pencil case-
   3. Science- 8. English-
   4. felt tip pen 9. Music-
   5. Rubber – 10.History-
2. **Напиши существительные во множественном числе.**

Science - school bag -

pen - box -

pencil case - subject -

rubber - sharpener -

ruler - school year -

1. **Put the words in the right order.**
2. is/his/Max/name.
3. six/old/they/years/are.
4. History/I/Geography/and/like.
5. favourite/ is/ Her/ subject/ Music.

5. school/ I/year/am/the 3d/in.

1. **Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.**

|  |  |
| --- | --- |
| I | my |
|  | your |
| he |  |
| she |  |
|  | its |
| we |  |
| you |  |
|  | their |

1. **Составь рассказ о себе, пользуясь вопросами.**
2. What’s your name?........................
3. How old are you?.....................................
4. What year are you in at school?.............................
5. What’s your favourite subject?......................................
6. What is your favourite school day?...................................

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.школа, портфель, физ-ра, карандаш, ластик, линейка, пенал, английский, математика, география | 1.школ.предмет, рюкзак, наука, фломастер, ластик, точилка, пенал, английский, музыка, история |
| 2.books, pens, pencil cases, rubbers, rulers, school bags, boxes, subjects, sharpeners, school years | 2.sciences, pens, pencil cases, rubbers, rulers, school bags, boxes, subjects, sharpeners, school years |
| 3.My name is Oleg. I am eight years old.  I like Maths and Science.  My favourite subject is English. I am in the 3d school year. | 3.His name is Max. They are six years old.  I like History and Geography.  Her favourite subject is Music. I am in the 3d school year. |
| 4.you, his, her, it, our, your, they | 4. you, his, her, it, our, your, they |
| 5.- | 5.- |

**Контрольная работа №2(вариант 1)**

1. **Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.**

***Образец:*** Ann **likes** meat and vegetables, but she **doesn't like** pizza and lemonade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | meat | pizza | vegetables | lemonade |
| Ann | ˅ | - | ˅ | - |
| Maksim | - | ˅ | - | ˅ |
| Sveta | ˅ | ˅ | - | - |

Maksim

Sveta

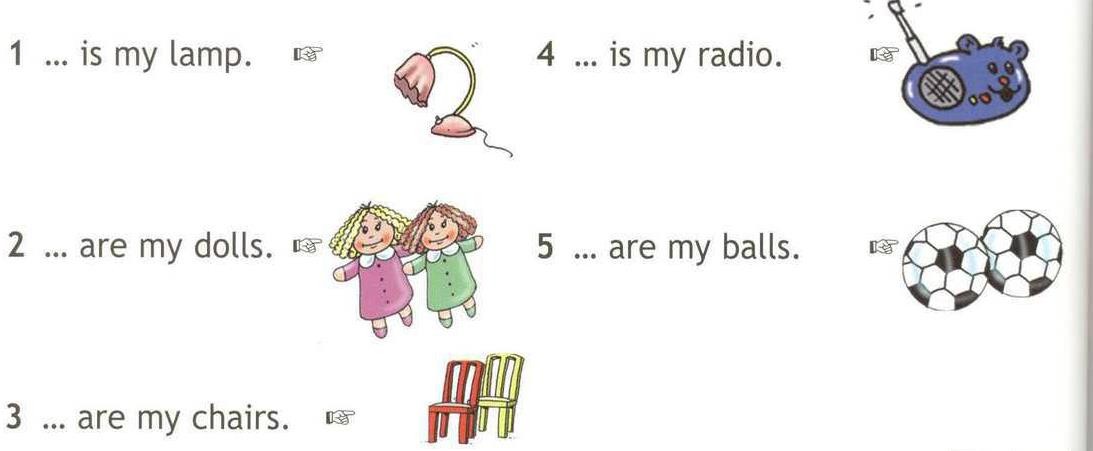
1. **Дай краткие ответы на вопросы.**

***Образец:*** Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don’t.

1. Do you like sausages? - Yes, …....
2. Do you like ice-cream? - No, ….....
3. Do you like milk? - Yes, …....
4. Do you like rice? - No, …....
5. **Составь предложения и укажи, чьи это предметы.**

e.g This is (Larry, train). – This is Larry’s train.

1. This is (Lulu,elephant).-
2. These are (Larry, balls).-
3. This is (tea set, Mum).-
4. These are (dolls, Lulu).-
5. This is (Chuckles, teddy bear).-
6. **Посмотри и впиши This, That, These, Those.**



1. **Прочитай и выбери.**
2. We haven't got **some/any** chips.
3. Have you got **some/any** lemonade?
4. I have got **some/any** chocolate.
5. She hasn't got **some/any** bananas.
6. They haven’t got **some/any** fruit.

**Контрольная работа №2(вариант 2)**

1. **Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.**

***Образец:*** Ann **likes** fish and potato, but she **doesn't like** biscuits and milk.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | fish | biscuits | potato | milk |
| Bess | ˅ | - | ˅ | - |
| Peter | - | ˅ | - | ˅ |
| Olga | ˅ | ˅ | - | - |

Peter

Olga

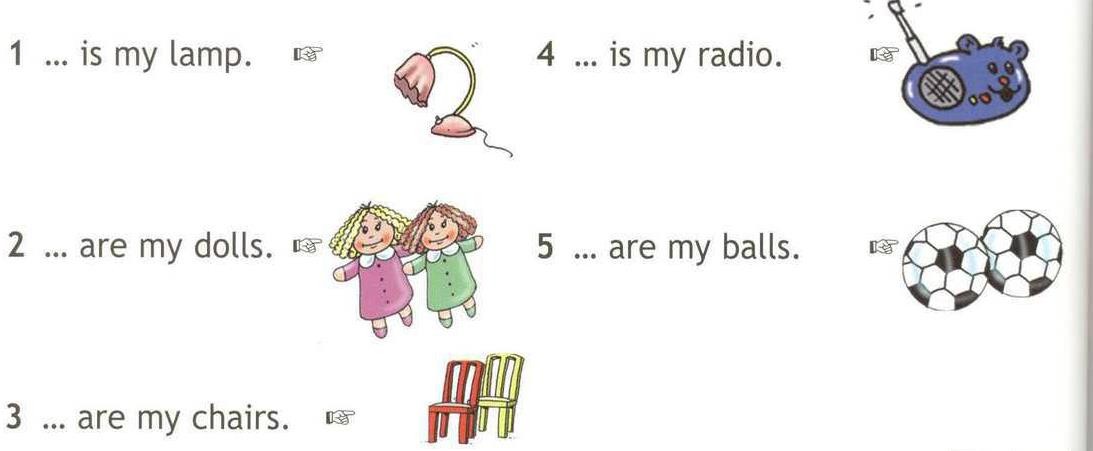
1. **Дай краткие ответы на вопросы.**

***Образец:*** Do you like ice cream? - Yes, I do или No, I don’t.

1. Do you like meat? - Yes, …....
2. Do you like biscuits? - Yes, ….....
3. Do you like milk? - No, …....
4. Do you like rice? - No, …....
5. **Составь предложения и укажи, чьи это предметы.**

e.g This is (Ann, toy). – This is Ann’s toy.

1. This is (Lulu,albom).-
2. These are (Larry, baloons).-
3. This is (coffee set, Mum).-
4. These are (dolls, Lulu).-
5. This is (Chuckles, teddy bear).-
6. **Посмотри и впиши This, That, These, Those.**



1. **Прочитай и выбери.**
2. We haven't got **some/any** sausages.
3. Have you got **some/any** water?
4. I have got **some/any** sweets.
5. She hasn't got **some/any** apples.
6. They haven’t got **some/any** rice.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Maksim likes pizza and  lemonade, but he doesn’t like meat and vegetables.  Sveta likes meat and pizza, but she doesn’t like vegetables and lemonade. | 1.Peter likes biscuits and milk, but he doesn’t like fish and potato.  Olga likes fish and biscuits, but she doesn’t like potato and milk. |
| 2.Yes, I do; No, I don’t; Yes, I do; No, I don’t; | 2. Yes, I do; Yes, I do; No, I don’t; No, I don’t; |
| 3.This is Lulu’s elephant. These are Lary’s balls. This is Mum’s tea set. These are Lulu’s dolls.  This is Chuckles’ teddy bear. | 3.This is Lulu’s albom. These are Larry’s balloons. This is Mum’s coffee set. These are Lulu’s dolls.  This is Chuckles’ teddy bear. |
| 4.that, these, those, that, those | 4. that, these, those, that, those |
| 5.any, any, some, any, any | 5. any, any, some, any, any |

**Контрольная работа №3(вариант 1)**

1. **Прочитай и подбери перевод.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Long tail a | Большие Глаза |
| 2.Thin legs b | Маленький нос |
| 3.Big eyes c | Большие уши |
| 4.Small nose d | Маленькая голова |
| 5.Fat body e | Короткий хвост |
| 6.Big ears f | Длинный хвост |
| 7.Small head g | Толстое тело |
| 8.Short tail h | Тонкие ноги |

1. **Вставь has got или have got.**
2. Cows long tails.
3. A frog big eyes.
4. A bear a fat body.
5. Chimps big ears.
6. **Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **One** | **Many** |
| tooth | teeth |
| foot |  |
|  | children |
|  | men |
| sheep |  |
|  | fish |
| woman |  |
|  | mice |

1. **Напиши числительные цифрой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **twenty-20** | twenty-four |
| thirty | thirty-five |
| forty -one | fifty |

1. **Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can’t.**
2. Birds fly.
3. Seahorses fly.
4. Rabbits sing.
5. Cats jump.
6. Fish walk.

**Контрольная работа №3(вариант 2)**

* 1. **Прочитай и подбери перевод.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Smallhead | a.Большие Глаза |
| 2.Thin legs | b.Маленький нос |
| 3.Big eyes | c.Большие уши |
| 4.Short tail | d.Маленькая голова |
| 5.Long tail | e.Короткий хвост |
| 6.Big ears | f.Длинный хвост |
| 7.Fat body | g.Толстое тело |
| 8.Small nose | h.Тонкие ноги |

* 1. **Вставь has got или have got.**

1. Lions long tails.
2. An owl big eyes.
3. A bear a fat body.
4. Rabbits big ears.
   1. **Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **One** | **Many** |
| tooth | teeth |
| foot |  |
|  | children |
|  | men |
| sheep |  |
|  | fish |
| woman |  |
|  | mice |

* 1. **Напиши числительные цифрой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **twenty-20** | twenty-seven |
| fifty | sixty-five |
| thirty -one | eighty |

* 1. **Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can’t.**

1. Foxes fly.
2. Birds fly.
3. bears sing.
4. monkeys jump.
5. Fish walk.

**Ответы:**

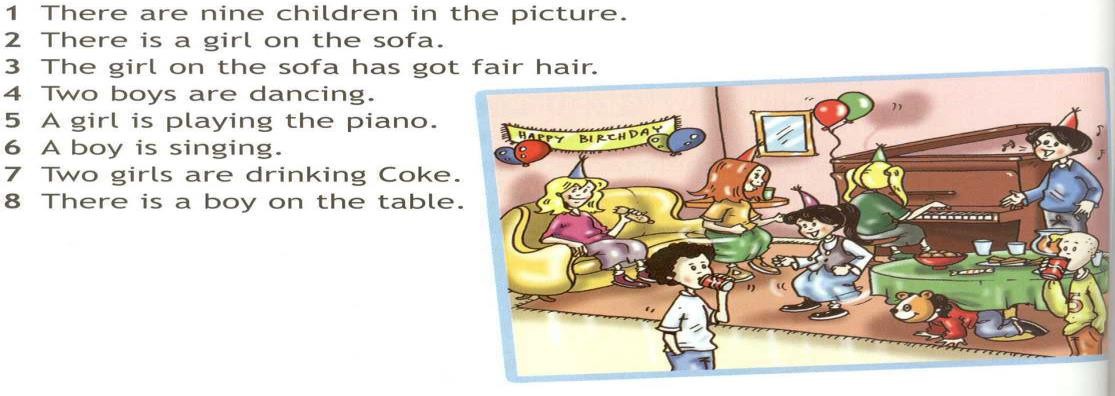
|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.1f, 2h, 3a, 4b, 5g, 6c, 7d, 8e | 1.1d, 2h, 3a, 4e, 5f, 6c, 7g, 8b |
| 2.have got, has got, has got, have got | 2. have got, has got, has got, have got |
| 3.feet, child, man, sheep, fish, women, mouse | 3. feet, child, man, sheep, fish, women, mouse |
| 4.30, 41, 24, 35, 50 | 4. 50, 31, 27, 65, 80 |
| 5. can, can’t, can’t, can, can’t | 5. can, can’t, can’t, can, can’t |

**Контрольная работа №4(вариант 1)**

1. **Подбери к английской фразе русское значение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. drive a car | a.Строить замок из песка |
| 2. watch TV | b.Водить машину |
| 3. make a sandcastle | c.Смотреть телевизор |
| 4. paint a picture | d.Рисовать картину |
| 5. ride a bike | e.Есть хот дог |
| 6. fly a kite | f.Запускать воздушного змея |
| 7. eat a hot dog | g.Кататься на велосипеде |
| 8. drink Coke | h.Пить кока-колу |

1. **Заполни пропуски словами am, is или are.**
2. He walking.
3. They talking.
4. I reading.
5. She writing.
6. We watching TV.
7. You playing the piano.
8. **Напиши по образцу. (he) play a game – He is playing a game.**
9. (she) drive a car
10. (I) dance
11. (he) sing a song
12. (they) play basketball
13. (we) sleep
14. **Выбери правильный вариант и подчеркни его.**
15. He **read/reads** books every day.
16. They **play/plays** the piano on Mondays.
17. I **ride/rides** a bike on Saturdays.
18. She **drink/drinks** milk every day.
19. We **eat/eats** fruit every day.
20. **Напиши, верно или нет (True/False)**

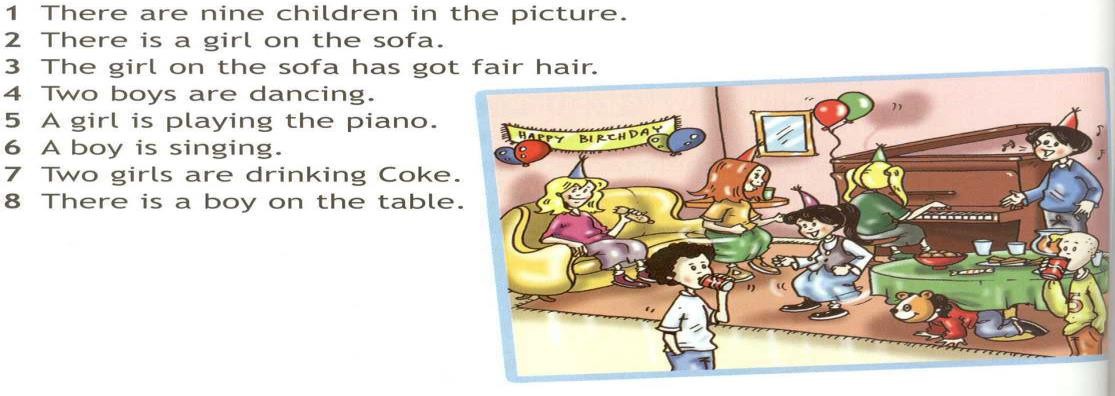
****

**Контрольная работа №4(вариант 1)**

1. **Подбери к английской фразе русское значение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ride a bike | a.Строить замок из песка |
| 2. eat a hot dog | b.Водить машину |
| 3. fly a kite | c.Смотреть телевизор |
| 4. drink Coke | d.Рисовать картину |
| 5. drive a car | e.Есть хот дог |
| 6. make a sandcastle | f.Запускать воздушного змея |
| 7. watch TV | g.Кататься на велосипеде |
| 8. paint a picture | h.Пить кока-колу |

1. **Заполни пропуски словами am, is или are.**
2. They walking.
3. She talking.
4. He reading.
5. I writing.
6. You watching TV.
7. They playing the piano.
8. **Напиши по образцу. (he) play a game – He is playing a game.**
9. (she) sing a song
10. (I) play the piano
11. (he) drive a car
12. (they) play football
13. (we) paint a picture
14. **Выбери правильный вариант и подчеркни его.**
15. They **read/reads** books every day.
16. He **play/plays** the piano on Mondays.
17. She **ride/rides** a bike on Saturdays.
18. I **drink/drinks** milk every day.
19. We **eat/eats** fruit every day.
20. **Напиши, верно или нет (True/False)**

****

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. 1b, 2c, 3a, 4d, 5g, 6f, 7e, 8h | 1. 1g, 2e, 3f, 4h, 5b, 6a, 7c, 8d |
| 2. is, are, am, is, are, are | 2.are, is, is, am, are, are |
| 3.She is driving a car. I am dancing.  He is singing a song.  They are playing basketball We are sleeping. | 2. She is singing a song. I am playing the piano.  He is driving a car.  They are playing football. We are painting a picture. |
| 4.reads, play, ride, drinks, eat | 4. read, plays, rides, drink, eat |
| 5.F, T, T, F, T, T, F, F | 5. F, T, T, F, T, T, F, F |

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по английскому языку 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Мир моего «я» (семья, день рождения, любимая еда, распорядок дня) | Контрольная работа №1 |
| 2 | Мир моих увлечений (любимая игрушка, игра, питомец, любимые занятия, сказка, выходной день) | Контрольная работа №2 |
| 3 | Мир вокруг меня (квартира/дом, школа, друзья, малая родина, животные, погода, времена года) | Контрольная работа №3 |
| 4 | Родная страна и страны изучаемого языка  (достопримечательности, столицы, интересные факты, праздники, литературные персонажи | Контрольная работа №4 |

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 5

Работа включает в себя задания по грамматике, которые проверяют умение распознавать и употреблять изученные грамматические явления в контексте;

задания по лексике, которые проверяют знание и умение использовать изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной

задачей; задания по чтению, направленные на проверку умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих изученный

языковой материал и находить в тексте нужную информацию; задания по письму, показывающие умение составлять текст в письменной форме по ключевым словам, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.

Продолжительность – 40 минут

**Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал или написал правильный ответ. Проверка выполнения заданий проводится учителем английского языка по следующей системе оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметки** |
| 50-45 | 5 |
| 44-35 | 4 |
| 34-25 | 3 |
| 24-0 | 2 |

Каждое задание оценивается в 10 баллов

**Контрольная работа №1(вариант 1)**

1. **Заполни пропуски, употребив глагол « to be » в нужной форме:**
   1. He at school today.
   2. I sad.
   3. your friend nice?
   4. We in Moscow now.
   5. The weather sunny and fine tomorrow.
2. **Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения:**
   1. windy, today , is, it?
   2. country, biggest, the, is, Russia.
   3. go, they, will, where, tomorrow?
   4. in, the city, are, the, country in, streets, wider, than.
   5. in, flat, there, rooms, are, four, our.
3. **Запиши краткие ответы на вопросы:**
4. Can your mother play the piano?
5. Do you like to skate in winter?
6. Have you got a room of your own?
7. Is your flat big?
8. Is there a sofa in your flat?
9. **Употреби существительные во множественном**

*числе:*

A man, a cow, a room, a sheep, a town, 00000000a child, a mouse, a fish:

1. **Прочитай предложения, заполни пропуски:**
2. He (ходит) to school on Sundays.
3. (Есть) a window in your room?
4. Mary (нe играет) tennis on Mondays.
5. I (буду делать) my homework tomorrow.
6. There is a shop (рядом) my house.

**Контрольная работа №1(вариант 2)**

1. **Заполни пропуски, употребив глагол «to be» в нужной форме:**
   1. Mary at school today.
   2. The weather sunny and fine tomorrow.
   3. your friends nice?
   4. We in London now.
   5. it interesting at the zoo?
2. **Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения:**
   1. go, they, will, where, tomorrow?
   2. country, biggest, the, is, Russia.
   3. sunny, today , is, it?
   4. in, the city, are, the country in, streets, wider, than.
   5. in, flat, there, rooms, are, four, our.
3. **Запиши краткие ответы на вопросы:**
4. Can your brother play basketball?
5. Do you like to skate in winter?
6. Have you got a room of your own?
7. Is your flat big?
8. Is there a piano in your flat?
9. **Употреби существительные во множественном числе:**

A man, a cow, a room, a sheep, a town, a child, a mouse, a fish:

1. **Прочитай предложения, заполни пропуски:**
2. (Есть) a table in your room?
3. Tom (ходит) to school on Saturdays.
4. Mary (нe играет) tennis on Mondays.
5. I (буду делать) my homework tomorrow.
6. The shop is (рядом) the theatre.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.is, am, is, are, is | 1.is, is, are, are, is |
| 2.Is it windy today?  Russia is the biggest country. Where will they go tomorrow?  The streets in the city are wider than in the country.  There are four rooms in our flat. | 2. Where will they go tomorrow? Russia is the biggest country.  Is it sunny today?  The streets in the city are wider than in the country.  There are four rooms in our flat. |
| 3.Yes, she can; Yes, I do; Yes, I have;  Yes, it is; Yes, there is (возможны отрицательные ответы) | 3.Yes, he can; Yes, I do; Yes, I have;  Yes, it is; Yes, there is (возможны отрицательные ответы) |
| 4. men, cows, rooms, sheep, towns, children, mice, fish | 4.men, cows, rooms, sheep, towns, children, mice, fish |
| 5.goes, is there, doesn’t play, will do, near | 5. is there, goes, doesn’t play, will do, near |

**Контрольная работа №2(вариант 1)**

1. **Заполни пропуски, употребив глагол «to be» в нужной форме:**
   1. David at school yesterday.
   2. The weather frosty and fine tomorrow.
   3. you in the mountains last month?
   4. We in Moscow last summer.
   5. it interesting at the party at school yesterday?
2. **Напиши краткий ответ:**
   1. Did you go to school yesterday? –
   2. Were you in the country last summer? –
   3. Will Tom and Annl go to the Zoo tomorrow? –
   4. Does your mum play the piano? –
   5. Was your father in Moscow last spring? –
3. **Напиши вторую форму глаголов:**

go - meet - be -

ski - skate - like - want - have - do -

1. **Расставь слова в правильном порядке:**
   1. go, they, will, where, tomorrow?
   2. last, month, he, to, went, the park.
   3. you, last, autumn , did, to the Zoo, go?
   4. in, Great Britain, were, you, year, last?
   5. in, room, there, chairs, are, four, the.
2. **Напиши, какие 2 важных дела ты сделал на прошлой неделе, а какие – нет***:*

**Контрольная работа №2(вариант 2)**

1. **Заполни пропуски, употребив глагол «to be» в нужной форме***:*
   1. We in Moscow last summer.
   2. The weather sunny and fine tomorrow.
   3. you in the mountains last month?
   4. John at school yesterday.
   5. he happy now?
2. **Напиши краткий ответ:**
   1. Does your dad play chess? –
   2. Were you at school last Sunday? –
   3. Will they go to the cinema tomorrow? –
   4. Did you go to school yesterday? –
   5. Was your friend in Moscow last spring? –
3. **Напиши вторую форму глаголов:**

make - has - be - want - skate - play - go - do - draw -

1. **Расставь слова в правильном порядке:**
   1. last, Monday, he, to, went, the park.
   2. in, garden, there, flowers, are, many, the.
   3. you, last, autumn , did, to London , go?
   4. in, Great Britain, were, you, year, last?
   5. go, they, will, where, tomorrow?
2. **Напиши, какие 2 важных дела ты сделал на прошлой неделе, а какие – нет:**

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. was, will be, were, were, was | 1.were, will be, were, was, are |
| 2. Yes, I did; Yes, I was; Yes, they will; Yes, she does; Yes, she will (возможны отрицательные ответы) | 2.Yes, he does; Yes, I was; Yes, they will; Yes, I did; Yes, he was (возможны отрицательные ответы) |
| 3.went, met, was/were, skied, skated, liked, wanted, had, did | 3.made, had, was/were, wanted, skated, played, went, did, drew |
| 4.Where will they go tomorrow? He went to the park last month. Did you go to the Zoo last autumn?  Were you in Great Britain last year? There four chairs in the room. | 4.He went to the park last Monday. There are many flowers in the garden. Did you go to London last autumn? Were you in Great Britain last year? Where will they go tomorrow? |
| 5.- | 5.- |

**Контрольная работа №3(вариант 1)**

1. **Зачеркните лишнее слово:**
   1. sea, mountain, river, ocean, lake
   2. rainy, autumn, windy, hot, sunny
   3. fox, table, wolf, bear, tiger
   4. tomato, cabbage, ice-cream, potato, cucumber
   5. suit, T-shirt, blouse, cheese, dress
2. **Соотнесите:**
   1. 5:10 a. It’s a quarter past six
   2. 11:30 b. It’s ten minutes to ten
   3. 9:50 c. It’s half past eleven
   4. 6:15 d. It’s ten minutes past five

5.2:30 e. It’s half past two

1. **Выберите нужное слово для каждого пропуска:**

**Monday**

It is Monday. We have four classes. 0. today. We come 1. school and go to our classroom. The 2. class is English. 3.

begins at half past eight. The teacher 4. in and we say «good morning» 5. read, write and play in our English lessons. It's fun!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0. today | yesterday | tomorrow |
| 1. after | from | to |
| 2. first | last | good |
| 3. they | it | he |
| 4. smiles | comes | sits |
| 5. I | They | We |

1. **Прочитай предложения, заполни пропуски:**
   1. What is (его) name?
   2. Tom (ходил ) to the zoo with me last week.
   3. Giraffes are (выше) than horses.
   4. I (буду делать) my homework tomorrow.
   5. Ann (не была) at home yesterday.
2. **Напиши**

**5 предложений о том, что ты делал вчера (употреби глаголы в Past Simple – play, help, go, make, visit, water, watch, do, clean, have)**

**Контрольная работа №3(вариант 2)**

1. **Зачеркните лишнее слово:**
   1. rainy, autumn, windy, cold, sunny
   2. sea, desert, river, ocean, lake
   3. fox, whale, wolf, bear, dear
   4. T-shirt, coat, blouse, cheese, dress
   5. ice-cream, tomato, cabbage, potato, cucumber
2. **Соотнесите:**

1.5:10 a. It’s a quarter past eight

2.10:30 b. It’s ten minutes past five

1. 4:50 c. It’s half past ten
2. 8:15 d. It’s ten minutes to five
3. 7:30 e. It’s half past seven
4. **Выберите нужное слово для каждого пропуска:**

**Friday**

It is Friday. We have five classes. 0. today. We come 1. school and go to our classroom. The 2. class is Maths. 3. begins at half past eight. The teacher 4. in and we say «good morning» 5.

read, write and play in our English lessons. It's fun!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0. | today | yesterday | tomorrow |
| 1. | to | after | from |
| 2. | last | first | good |
| 3. | she | he | it |
| 4. | goes | comes | stands |
| 5. | I | They | We |

1. **Прочитай предложения, заполни пропуски:**
   1. What is (её) name?
   2. Mike (ходил ) to the Zoo last week.
   3. Elephants are (больше) than camels.
   4. I (буду делать) a cake tomorrow.
   5. He (не был) at home yesterday.
2. **Напиши 5 предложений о том, что ты делал вчера (употреби глаголы в Past Simple – play, help, go, make, visit, water, watch, do, clean, have)**

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.mountain, autumn, table, ice cream, cheese | 1.autumn, desert, whale, cheese, ice cream |
| 2.1d, 2c, 3b, 4a, 5e | 2.1b, 2c, 3d, 4a, 5e |
| 3.to, first, it, comes, we | 3. to, first, it, comes, we |
| 4.his, went, taller, will do, was not | 4.her, went, bigger, will do, was not |
| 5.- | 5.- |

**Контрольная работа №4(вариант 1)**

1. **Прочитай текст, напиши какие из предложений ниже верные(true), а какие ложные(false)**

Jane is my friend. She is twelve. She lives in London with her big family. Jane has got a mother, a father, two brothers and a sister. Her father’s name is Dave and he is forty five. Dave is a mechanic. He works at the garage and fixes cars. Jane’s mother Ann is a teacher. She works at school and teaches pupils English. She is forty two. Jane’s parents work five times a week. They go to work at seven

o’clock. Jane’s brothers are Peter and Sam. They are twenty one. Peter and Sam are students at the University. They don’t work. They go to study at half past nine. Jane’s sister Ann is five. She doesn’t go to school. She is very funny. Jane is a pupil. She goes to school every day at a quarter to eight. She likes animals and wants to be a vet.

1. Jane is 10.
2. Jane’s father’s name is Dave and he is forty.
3. Jane’s mother Ann is a teacher.
4. Jane’s brothers Peter and Sam are students.
5. Jane likes animals and wants to be a vet.
6. **Раскрой скобки, поставив глаголы в Past Simple.**
7. Kate ( get ) up at 6 o’ clock.
8. She ( wash ) her face and hands.
9. Then she ( have ) breakfast with her mum, dad and sister Ann.
10. After breakfast she ( go) to school.
11. After school Kate (do) her homework and (walk) with her friends in the street.
12. **Образуйте степени сравнения:**
    1. Good- ……………-…………….
    2. nice-…………..-…………….
    3. beautiful-………………-…………
    4. big-…………….-…………….
    5. tasty-……………..-……………
13. **Употребите правильно обороты There is/ There are.**
14. … a pencil in the pencil box.
15. …a carpet near the fireplace.
16. … two chairs at the table.
17. …an armchair in the bedroom.
18. …many toys in the box.
19. **Напиши ответ Сьюзан, используя данное электронное письмо как**

**образец:**

Dear Friend,

My name is Susan. I am ten and I go to school. My birthday is on the 20th of May. I live with my parents and sister, Kate. I like to play tennis with my sister and read books. I like winter. I can ski and skate very well. I have a dog. My dog’s name is Balto. It is funny.

My favourite food is fish and chips. And what about you? Yours,

Susan

Dear Thank you for your letter.

My name is I am

My birthday is I like to I like I can

I have My favourite food is Best wishes,

**Контрольная работа №4(вариант 2)**

1. **Прочитай текст. напиши какие из предложений ниже верные(true), а какие ложные(false)**

My name is Nick. My country is Russia. I live in a small town. Our town is not very big, but it is not far from our capital. Not all the streets of our town are long and wide. But they are green and nice in summer. On Saturdays and Sundays there are a lot of people and cars in the streets. The people of our town and from the countries around try to do shopping.

We can see a lot of people in the parks in our town. In spring and summer there are a lot of grannies and little children in our “Children Park.” Grannies usually sit or walk. And their grandchildren like to play balls, ride small cars, run and jump.

In summer when it’s hot people like to go to the river. It is not very long and wide, but it’s warm and clean. There is a bridge across the river. Next to the river there is a large field. In summer it is yellow and beautiful.

* 1. Nick’s town isn’t big.
  2. There are long and wide streets in the town.
  3. On Sundays and Mondays people go to picnics in the “Children’s Park.”
  4. Children like to play in the park.
  5. There is a big lake in Nick’s town.

1. **Раскрой скобки, поставив глаголы в Past Simple.**
2. Jack ( get ) up at 7 o’ clock.
3. He ( wash ) her face and hands.
4. Then he ( have ) breakfast with her mum, dad and sister Ann.
5. After breakfast he ( go) to school.
6. After school Jack (do) his homework and (walk) with his friends in the street.
7. **Образуйте степени сравнения:**
   1. bad - ……………-…………….
   2. warm -…………..-…………….
   3. interesting -………………-…………
   4. small -…………….-…………….
   5. good -……………..-……………
8. **Употребите правильно обороты There is/ There are.**
9. … five pencils on the table
10. …a big window in the living room.
11. …a beautiful garden at my granny.
12. …two desks in my bedroom.
13. …a sofa next to the window.
14. **Напиши ответ Сьюзан, используя данное электронное письмо как образец:**

Dear Friend,

My name is Susan. I am ten and I go to school. My birthday is on the 20th of May. I live with my parents and sister, Kate. I like to play tennis with my sister and read books. I like winter. I can ski and skate very well. I have a dog. My dog’s name is Balto. It is funny.

My favourite food is fish and chips. And what about you? Yours,

Susan

Dear Thank you for your letter.

My name is I am

My birthday is I like to I like I can

I have My favourite food is Best wishes,

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1.F, F, T, T, T | 1.T, T, F, T, F |
| 2.got, washed, had, went, did, walked | 2. got, washed, had, went, did, walked |
| 3.better-the best, nicer- the nicest, more beautiful-the most beautiful, bigger- the biggest, tastier- the tastiest | 3.worse-the worst, warmer-the warmest, more interesting-the most interesting, smaller-the smallest, better- the best |
| 4.threr is, there is, there are, there is, there are | 4.there are, there is, there is, there are, there is |
| 5.- | -5. |