**Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»**

**Вариант 1**

1. **(1б) Какого вида книг не существует?**

□Рукописные □Ручкописные □Печатные

1. **(1б) Кто был первопечатником книг?**

□Петр I □Иван Крылов □Иван Федоров

1. **(2б) Кто является автором произведений устного народного творчества?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **(3б) Приведите примеры малых жанров устного народного творчества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Что является отличительной чертой докучных сказок?**

□неожиданное начало; □ неожиданная середина; □ неожиданный конец.

**6 . (2б) Узнай произведение по опорным словам:**

перстень, конь, терем, мухоморы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(3б) Докажите, что сказка «Иван-Царевич и Серый Волк» волшебная.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8** . (1б) **Найди продолжение пословицы: «Доброе братство…»**

□будет ладиться работа; □добром платится; □дороже богатства.

**9 . (2б) Продолжи:**

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Серый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

братец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (1б)Напиши значение слова .**

Ве́щий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»**

**Вариант 2**

1. **(1б) Какого вида книг не существует?**

□Печатные □Рукописные □Ручкописные

1. **(1б) Кто был первопечатником книг?**

□Иван Крылов □Петр I □Иван Федоров

1. **(2б) Как передаются произведения устного народного творчества?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **(3б) Приведите примеры малых жанров устного народного творчества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) К какому из трех видов относится русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»?**

□бытовая сказка; □волшебная сказка; □ сказка о животных

**6** . (2б) **Узнай произведение по опорным словам:**

Копытце, купец, ведьма, козленок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(3б) Как вы думаете, почему именно Иванушке, а не его братьям достался волшебный конь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**(1б)  **Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – …»**

□будет ладиться работа; □гуляй смело; □сам себя губит.

**9. (2б) Продолжи:**

сестрица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сивка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.(1б) Напиши значение слова .**

Карау́л - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №2 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 1**

**Вариант 1**

1. **(1б) Закончи предложение.**

Одной из особенностей стихотворных произведений является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Запиши фамилию поэта.**

Иван Саввич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федор Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Захарович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Афанасий Афанасьевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

И.С.Никитин

И.З.Суриков

«Детство»

«Мама! Глянь-ка из окошка…»

«Весенняя гроза»

«Встреча зимы»

**4. (2б) Соедини слово с его значением.**

перлы тёплые ветры

лапти жемчуг

зефиры подставка под лучины

светец крестьянская обувь

1. **(3б) Вставь в отрывок из стихотворения пропущенные слова, напиши название и автора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот моя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родной

Вот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я в санках

По горе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. (2б) Из какого произведения эти строки?**

А друзья – мальчишки,

Стоя надо мной,

Весело хохочут

Над моей бедой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) По группе слов определи название стихотворения.**

*Снег, кружится, ложится, поле, лес, принакрылся, заснул, снеговые горы, ребятишки, соломой укрыл.*

□ «Детство» □ «Встреча зимы»

□ «Зима» □ «Листья»

1. **(1б) Закончите предложение.**

Ритм – это…

□чередование ударных и безударных слогов □рифма

□созвучные слова □однокоренные слова

**9. (1б) Какое слово пропущено?**

Чем дальше в…, тем больше дров.

□сад                                   □рощу

□лес                                   □чащу

**Проверочная работа №2 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 1**

**Вариант 2**

**1. (1б)Закончи предложение.**

Описать предмет, явление природы, людей и животных помогают особые выразительные слова ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**2.(2б) Запиши фамилию поэта.**

Иван Саввич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федор Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Захарович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Афанасий Афанасьевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

И.С.Никитин

И.З.Суриков

«Полно, степь моя, спать беспробудно…»

«Зима»

«Листья»

«Зреет рожь над жаркой нивой…»

**4.(2б) Соедини слово с его значением.**

перлы тёплые ветры

лапти жемчуг

зефиры подставка под лучины

светец крестьянская обувь

1. **(3б) Вставь в отрывок из стихотворения пропущенные слова, напиши название и автора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белый снег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кружится

И на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тихо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ложится.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. (2б) Из какого произведения эти строки?**

Поутру вчера дождь

В стёкла окон стучал

Над землёю туман

Облаками вставал. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 .(1б) По группе слов определи название стихотворения.**

*Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.*

□ «Весенняя гроза» □ *«Мама! Глянь-ка из окошка...»*

□ «Листья» □ «Зреет рожь над жаркой нивой...»

**8. (1б) Вставьте пропущенное слово.**

Созвучные слова – это…слова.

□родственные □близкие по смыслу

□рифмующиеся □интересные

**9. (1б) Найдите созвучное слово.**

Пыль летит – нити…

□золотит                              □холодит

□серебрит                            □превратит

**Проверочная работа №3 по теме Великие русские писатели»**

**Вариант 1**

**1. (2б) Соедини название произведения и автора.**

А.С. Пушкин

И.А.Крылов

М.Ю.Лермонтов

Л.Н.Толстой

«Прыжок»

«На севере диком»

«Зимнее утро»

«Мартышка и очки»

**2. (2б) Запиши фамилию.**

Иван Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михаил Юрьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Александр Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лев Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (1б) Укажи стихотворение М. Ю. Лермонтова.**

□ «Утёс» □ «Зимний вечер»

□ « Зимнее утро» □ «Уж небо осенью дышало …»

**4. (1б) Вставь название жанра произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это иносказательный нравоучительный комический рассказ в прозе или стихах, в котором действуют животные и вещи, а подразумеваются люди.

**5**. (1б) **Кто в своих произведениях высмеивал пороки и недостатки людей?Запиши.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.(2б) **Из какого произведения эти строки? Запиши названия произведений.**

1) «Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны в сторону и не трогал её.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) То по кровле обветшалой  
 Вдруг соломой зашумит,  
 То, как путник запоздалый,  
 К нам в окошко застучит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.(2б) Узнай произведение по ключевым словам. Запиши его название и автора.**

*Капитан, мальчики, пушка, корабль.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(1б) Укажи басню, к которой подходит пословица.**

*Других не суди, на себя погляди.*

□ «Ворона и Лисица» □ «Мартышка и Очки»

□ «Стрекоза и Муравей» □ «Зеркалои Обезьяна»

**9.(1б) О ком из писателей приведенные строки?**

*Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.*

□Л. Н. Толстой □А. С. Пушкин  □М.Ю. Лермонтов □И.А. Крылов

**10. (1б) Какое из приведенных произведений можно назвать на­учно-познавательным?**

□ «Куда девается вода из моря?»  □ «Горные вершины»

□ «На севере диком...» □ «В тот год осенняя погода...»

**11.(1б) Кого из героев не было в произведении «Сказка о царе Салтане ….»?**

□ткачиха □князь Гвидон

□кот учёный □повариха

**Проверочная работа №3 по теме Великие русские писатели»**

**Вариант 2**

**1. (2б) Соедини название произведения и автора.**

А.С. Пушкин

И.А.Крылов

М.Ю.Лермонтов

Л.Н.Толстой

«Акула»

«Горные вершины»

«Зимний вечер»

«Ворона и лисица»

**2. (2б) Запиши фамилию.**

Иван Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михаил Юрьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Александр Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лев Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (1б) Укажи произведение Л. Н. Толстого.**

□ «Горные вершины» □ « Прыжок»

□ « Зимнее утро» □ «Мартышка и Очки»

**4.(1б) Вставь название жанра произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -это произведение, события которого могли происходить на самом деле.

**5**. **(1б)Кто в своих произведениях высмеивал пороки и недостатки людей?Запиши.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.(2б)Из какого произведения эти строки? Запиши названия произведений.**

1) «Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Чем кумушек считать трудиться,  
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»  
Ей Мишка отвечал.  
Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (2б) Узнай произведение по ключевым словам. Запиши его название и автора.**

*Корабль, обезьяна, шляпа, мачта.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(1б) Укажи басню, к которой подходит пословица.**

*Других не суди, на себя погляди.*

□ «Ворона и Лисица» □ «Мартышка и Очки»

□ «Стрекоза и Муравей» □ «Зеркалои Обезьяна»

**9. (1б) О ком из писателей здесь говорится?**

*И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.*

□Л. Н. Толстой □А. С. Пушкин  □М.Ю. Лермонтов □И.А. Крылов

**10. (1б) Какое из приведенных произведений можно назвать на­учно-познавательным?**

□ «Куда девается вода из моря?»  □ «Горные вершины»

□ «На севере диком...» □ «В тот год осенняя погода...»

**11. (1б) В каком произведении говорится о дружбе животных?**

□«Акула» □« Лев и собачка»

□« Прыжок» □« Ворона и Лисица»

**Проверочная работа №4 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 1**

**Вариант 1.**

**1. (1б) Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.**

□Н.А.Некрасов; □И.А.Бунин; □А.А.Фет; □К.Д.Бальмонт

**2. (1б) Какое стихотворение написал И.А.Бунин?**

□«Не ветер бушует над бором …»; □«Детство»;

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы».

**3. (1б) Узнайте произведение по его строчке:** «Трещит по замёрзлой воде …»

□«Не ветер бушует над бором …»; □«Дедушка Мазай и зайцы»;

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы».

**4. (1б) Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?**

□«Полевые цветы»; □«Дедушка Мазай и зайцы»;

□«Детство»; □«Золотое слово».

**5. (1б) Как зовут Бунина?**

□Иван Александрович; □Илья Александрович;

□Илья Алексеевич; □Иван Алексеевич.

**6. (1б) Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь?**

*Вот след его. Здесь натоптал тропинок,*

*Здесь ёлку гнул и белым зубом скрёб –*

*И много хвойных крестиков, остинок*

*Осыпалось с макушки на сугроб.*

□лось; □олень; □медведь; □кабан.

**7. (1б) Объясните значение слова «багор».**

□длинная палка; □длинный шест;

□шест с металлическим крюком и остриём; □длинный шест в виде топора.

**8. (1б) Вставьте пропущенные слова.**

О, как легко он уходил долиной!

Как бешено в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он ………… от смерти уносил!

□жизнь свою; □ноги быстрые; □близких всех; □красоту.

**9. (1б) В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?**

□К.Д.Бальмонт «Золотое слово»; □И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги ...»; □И.А.Бунин «Детство»; □ Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором …».

**10. (2б) Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?**

□Пушисты ли сосен вершины, □Я зацепился багром за сучок

Красив ли узор на дубах? И за собою бревно поволок.

□Солнце золотится. Лютик – золотой. □Веет от них красотою стыдливою,

Речка серебрится и шалит водой. Сердцу и взору родные они.

**11. (1б) Узнайте произведение по рифме**: ***тропинок – остинок; скрёб – на сугроб.***

□«Полевые цветы»; □«Густой зелёный ельник у дороги …»;

□«Детство»; □«Золотое слово».

**Проверочная работа №4 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 1**

**Вариант 2**

**1. (1б) Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.**

□И.А.Бунин; □К.Д.Бальмонт; □Н.А.Некрасов; □Ф.И.Тютчев.

2. **(1б) Какое стихотворение написал К.Д.Бальмонт?**

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы»; □«Детство»; □«Славная осень! …»

**3. (1б) Узнайте произведение по его строчке: «Повсюду блеск, повсюду яркий свет …»**

□«Полевые цветы»; □«Детство»;

□«Густой зелёный ельник у дороги ...»; □«Славная осень! …»

**4. (1б) Какое из стихотворений Н.А.Некрасова похоже на сказку?**

□«Славная осень! …» □«Не ветер бушует над бором …»;

□«Дедушка Мазай и зайцы»; □«Детство».

**5. (1б) Как зовут Некрасова?**

□Николай Александрович; □Никита Александрович;

□Алексей Николаевич; □Николай Алексеевич.

**6. (1б) Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь?**

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов …

□о тепличных цветах; □о дорогих цветах;

□о полевых цветах; □ о комнатных цветах.

**7. (1б) Объясните значение слова «зипун».**

□старинное деревенское пальто; □крестьянский кафтан из грубого толстого сукна;

□крестьянский полушубок; □богатая старинная одежда.

**8. (1б) В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?**

□И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги ...»; □И.А.Бунин «Детство»;

□Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; □К.Д.Бальмонт «Золотое слово».

**9. (1б) Подберите пропущенное слово.**

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ………… водой.

□шумит; □блестит; □журчит; □шалит.

**10. (2б) Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?**

□листья лежат, как ковёр; □морозные ночи;

□опавшая листва, как мягкая постель; □листья желты и свежи.

**11. (1б) Найдите «ошибку» в перечислении.**

□речка золотится; □солнце золотится;

□лютик золотой; □седой одуванчик.

**Проверочная работа № 5 по теме «Литературные сказки»**

**Вариант 1**

1. **(1б) Кто пишет литературные сказки?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. (2б) Соедини автора и название произведения.**

В. М. Гаршин «Сказка про храброго Зайца …»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Мороз Иванович»

В. Д. Одоевский «Лягушка-путешественница**»**

**3. (1б) К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»**

□храбрый заяц □лягушка □ Рукодельница □Ленивица

**4. (1б) Какого качества не было у Рукодельницы из сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»?**

□трудолюбия □доброты □вредности □отзывчивости

**5. (1б) Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я… я… я…»?**

□заяц □лягушка-путешественница □Рукодельница □Ленивица

**6. (3б) Восстанови текст сказки Мамина-Сибиряка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старые зайцы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маленькие зайчата, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старые зайчихи – все слушают……

1. **(1б) Охарактеризуй Рукодельницу и Ленивицу используя опорные слова:**трудолюбивая, невнимательная, грубая, заботливая, добрая, равнодушная, отзывчивая, неблагодарная.

**Рукодельница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ленивица- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Напиши значение слова .**

**Руб́и́ть платки́ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа № 5 по теме «Литературные сказки»**

**Вариант 2**

1. **(1б) Кто пишет литературные сказки?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. (2б) Соедини автора и название произведения.**

В. М. Гаршин «Аленушкины сказки»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Мороз Иванович»

В. Д. Одоевский «Лягушка-путешественница**»**

**3. (1б) К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?**

□храбрый заяц □лягушка □Рукодельница □Ленивица

**4. (1б) Какое качество лягушки в произведении В.М. Гаршина помешало ей попасть на юг?**

□вежливость □смелость □изобретательность □хвастливость

**5. (1б) Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте… Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?**

□заяц □лягушка-путешественница □Рукодельница □Ленивица

**6. (3б) Восстанови текст сказки Мамина-Сибиряка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодые зайчата, прикрыв мордочки передними лапами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добрые старушки-зайчихи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даже старые зайцы…

1. **(1б) Охарактеризуй Рукодельницу и Ленивицу используя опорные слова:**трудолюбивая, невнимательная, грубая, заботливая, добрая, равнодушная, отзывчивая, неблагодарная.

**Рукодельница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ленивица- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Напиши значение слова .**

**Го́рница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №6 по теме «Были-небылицы»**

**Вариант 1**

**1**.(2б) **Вспомни авторов прочитанных произведений. Соедини название произведения с фамилией автора**.

|  |  |
| --- | --- |
| «Слон»  «Случай с Евсейкой»  «Растрёпанный воробей» | Паустовский К.Г.  Куприн А.И.  Горький М. |

2. (1б) **К какому жанру литературы можно отнести прочитанные  в этом разделе  произведения?**

□народные сказки; □литературные сказки.

**3. (1б) Кого не встретил Евсейка на морском дне?**

□Актинии □Лангусты □Рыба-пила □Рак-отшельник

**4.(1б) «Вроде меня, только – побольше, и усы у него. Если не сердится, то очень милый…» О ком так сказал Евсейка?**

□кот □дед □папа □сосед

**5.(1б) Как Евсейка из рассказа М. Горького ока­зался в подводном царстве?**

□нырнул в воду □упал в воду □увидел его во сне □увидел в своём воображении

**6.  (3б) Укажи  героев произведения**(кто это?)**:**

Пашка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петровна-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чичкин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбойница -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) В каком произведении пословица «За до­бро добром и платят» выражает главную мысль?**

□Растрёпанный воробей □Слон  
□Лягушка-путешественница □Случай с Евсейкой

**8. (1б)  Отметь, как звали слона в произведении А.И. Куприна.**

□Вилли □Томми □Лиззи □Салли

**9**. (2б) **Вспомни образные сравнения из произведения  А.И.Куприна «Слон». Соедини названия частей тела слона с их описанием.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ноги  Уши  Глаза  Хобот | Большие, как лопухи.  Крошечные, но добрые  Точно длинная змея.  Толстые, как столбы. |

**10.(1б) Какое лакомство помогло завести слона в дом?**

□банановый торт □шоколадный торт □ананасовый торт □фисташковый торт

**11. (1б) Найди лишнее утверждение: «Наде казалось, что немец похож на слона, потому что он…»**

□Большой □Толстый □Добродушный □Лысый

**12. (1б) Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?**

□А.И. Куприн □К.Г. Паустовский □В.М. Гаршин □А.М. Пешков

**Проверочная работа №6 по теме «Были-небылицы»**

**Вариант 2**

**1**.(2б) **Вспомни авторов прочитанных произведений. Соедини название произведения с фамилией автора**.

|  |  |
| --- | --- |
| «Слон»  «Случай с Евсейкой»  «Растрёпанный воробей» | Паустовский К.Г.  Куприн А.И.  Горький М. |

2.**(1б)**  **К какому жанру литературы можно отнести прочитанные  в этом разделе  произведения?**

□народные сказки; □литературные сказки.

**3. (1б) Как Евсейка из рассказа М. Горького ока­зался в подводном царстве?**

□нырнул в воду □упал в воду □увидел его во сне □увидел в своём воображении

**4. (1б) Найди лишний эпизод (часть) произведе­ния «Случай с Евсейкой».**

□На морском дне □Разговор с рыбой  
□Бой воробьёв с вороной □Снова на камне

**5.(1б) «Вроде меня, только – побольше, и усы у него. Если не сердится, то очень милый…» О ком так сказал Евсейка?**

□кот □дед □папа □сосед

**6.  (3б) Укажи  героев произведения**(кто это?)**:**

Пашка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петровна-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чичкин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбойница -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) Как звали нянюшку из рассказа Паустовского?**

□Ивановна □Николаевна □Петровна □Степановна

**8. (1б)  Отметь, как звали слона в произведении А.И. Куприна.**

□Вилли □Томми □Лиззи □Салли

**9.**(2б)  **Вспомни образные сравнения из произведения  А.И.Куприна «Слон». Соедини названия частей тела слона с их описанием.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ноги  Уши  Глаза  Хобот | Большие, как лопухи.  Крошечные, но добрые  Точно длинная змея.  Толстые, как столбы. |

**10.(1б) Какое лакомство помогло завести слона в дом?**

□банановый торт □шоколадный торт □ананасовый торт □фисташковый торт

**11. (1б) В каком произведении пословица «Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу» вы­ражает главную мысль?**

□Растрёпанный воробей □Слон  
□Мороз Иванович □Случай с Евсейкой

**12. (1б) Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?**

□А.И. Куприн □К.Г. Паустовский □В.М. Гаршин □А.М. Пешков

**Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 2**

**Вариант 1**

**1. Кто автор стихотворения «Воробей»?**

□А. А. Блок

□С. А. Есенин

□Саша Чёрный

□А. С. Пушкин

**2. Какое из приведённых стихотворений написал А. А. Блок?**

□ «Ветхая избушка»

□ «Черёмуха»

□ «Воробей»

□ «Что ты тискаешь утёнка?»

**3. Из какого произведения эти строчки?**

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком…

□ «Что ты тискаешь утёнка?..»

□ «Ворона»

□ «Черёмуха»

□ «Сны»

**4. Чему учит произведение Саши Чёрного «Слон»?**

□посещать зоопарк

□знакомиться с редкими животными

□любить и понимать животных

□наблюдать за животными.

**5. Вспомни рифму в стихотворении. Укажи строку с этими словами.**

Не пойму, что человек, такой \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Посадил меня в клетушку, словно мышь…

Ох, как скучно головой весь день \_\_\_\_\_\_\_!

Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать!

□крепыш, мотать

□малыш, качать

□крепыш, качать

**6. Укажи строку, в которой указаны пропущенные в стихотворении глаголы.**

Завтра \_\_\_\_\_ чаю,

\_\_\_\_\_ из окна, -

Ан, уж дом \_\_\_\_,

На дворе – весна.

□попьют, посмотрят, растаял

□выпьют, посмотрят, растаял

□выпьют, глянут, растаял

**7. Какое сочетание слов в стихотворении С. А. Есенина является сравнением?**

□в траве, между корней

□серебряный ручей

□ветки, что кудри

**8. Как ты понимаешь значение слова «ветхий»?**

□разрушающийся от старости

□деревянный

□соломенный

**9. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?**

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□Саша Чёрный «Слон»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**10. В каком стихотворении главная мысль – нельзя обижать тех, кто меньше и слабее тебя?**

□ «Ветхая избушка»

□ «Что ты тискаешь утёнка?..»

□ «Воробей»

□ «Слон»

**11. Узнай произведение по словам: бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.**

□Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**12. Найди рифму к слову жалко из стихотворения А. А. Блока «Сны».**

□далеко

□качалка

□убежало

**Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 2**

**Вариант 2**

**1.Кто автор стихотворения «Сны»?**

□А. А. Блок

□С. А. Есенин

□Саша Чёрный

□А. С. Пушкин

**2. Какое из приведённых стихотворений написал С. А. Есенин?**

□ «Черёмуха»

□ «Ворона»

□ «Слон»

□ «Ветхая избушка»

**3. Из какого произведения эти строчки?**

Луч лампадки, как в тумане,

Раз-два, раз-два, раз!..

□ «Черёмуха»

□ «Ворона»

□ «Сны»

□ «Ветхая избушка»

**4. Чему учит произведение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»**

□правильно играть с животными

□не обижать маленьких животных

□любить животных

□наблюдать за животными.

**5. Вспомни рифму в стихотворении. Укажи строку с этими словами.**

Взял тебя бы крепко в лапу,

Языком бы стал лизать,

Ух, как стал бы звать ты \_\_\_\_\_\_,

И брыкаться, и \_\_\_\_\_\_\_ !..

□маму, стонать

□папу, стонать

□папу, кричать

**6. Укажи строку, в которой указаны пропущенные в стихотворении глаголы.**

Прыгают, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_ снежный дом,

Звонко \_\_\_\_\_\_

Голоса кругом.

□смеются, строят, разнесутся

□смеются, лепят, раздаются

□хохочут, лепят, разнесутся

**7. Какое сочетание слов в стихотворении Саши Чёрного является сравнением?**

□воробей, словно мышка

□ветер сыплет

□воробей юркий

**8. Как ты понимаешь значение слова «брыкаться»?**

□отбиваться ногами, активно сопротивляться

□купаться

□прижиматься

**9. Темой какого стихотворения является цветение черёмухи?**

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ворона»

□Саша Чёрный «Воробей»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**10. В каком стихотворении главная мысль – приходу весны рады все животные?**

□ «Ворона»

□ «Черёмуха»

□ «Воробей»

□ «Слон»

**11. Узнай произведение по словам: уснуть, няня, сказка, лампадка.**

□Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**12. Найди рифму к слову довольна из стихотворения А. А. Блока «Ворона».**

□привольно

□волна

□требовательна

**Проверочная работа №8 по теме «Люби живое»**

**Вариант 1**

**1. (3б) Соедини линией название произведения с его автором.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.М. Пришвин |  | «Про обезьянку» |
| И.С. Соколов-Микитов |  | «Мышонок Пик» |
| В.И. Белов |  | «Моя Родина» |
| В.В. Бианки |  | «Он живой и светится...» |
| Б.С. Житков |  | «Листопадничек» |
| В.П. Астафьев |  | «Малька провинилась» |
| В.Ю. Драгунский |  | «Капалуха» |

**2. (1б) Отметь, о каком животном повествуется в рассказе «Листопадничек»**

□о зайце □о кошке □о собаке □о лисице

**3. (1б) Отметь рассказ из раздела «Люби живое, который похож на сказку.**

□«Моя Родина» □«Листопадничек»

□«Малька провинилась» □«Ещё про Мальку»

**4. (1б) Укажи, какой «соловей-разбойник» повстречался мышонку Пику.**

□сказочный персонаж □сорокопут-жулан

□былинный разбойник □настоящий разбойник

**5. (1б) Отметь, кого из животных не слышал около хатки Листопадничек.**

□жадную росомаху □свирепого медведя

□хитрую лисицу □злую рысь

**6. (2б) Вспомни произведение В.В. Бианки и расположи пункты плана в нужном порядке.**

□Хвост-цепляка и шёрстка-невидимка.

□Страшная ночь.

□Кораблекрушение.

□«Соловей-разбойник».

□Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

**7.(4б) Узнай героев произведений по описанию. Запиши героя , название произведения и автора.**

а) Рассказал он братьям и сёстрам, как бегал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) Такая маленькая и беспомощная собачка не испугалась широкой быстрой реки и холодной воды!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.(2б) Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные. Указать автора этого произведения.**

а)птица  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) обезьянка **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №8 по теме «Люби живое»**

**Вариант 2**

**1.(3б) Соедини линией название произведения с его автором.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.М. Пришвин |  | «Про обезьянку» |
| И.С. Соколов-Микитов |  | «Мышонок Пик» |
| В.И. Белов |  | «Моя Родина» |
| В.В. Бианки |  | «Он живой и светится...» |
| Б.С. Житков |  | «Листопадничек» |
| В.П. Астафьев |  | «Малька провинилась» |
| В.Ю. Драгунский |  | «Капалуха» |

**2.(1б) Отметь, о каком животном повествуется в рассказе «Ещё про Мальку».**

□о зайце □о кошке □о собаке □о лисице

**3. (1б) Отметь, почему перевернулся кораблик мышонка Пика.**

□налетели чайки □перевернула щука

□дул сильный ветер □птица задела крылом парус

**4. (1б) Укажи, о ком часто вспоминал Листопадничек долгой зимой.**

□о матери-зайчихе □о братьях и сёстрах

□о тёплом гнезде □о долговязых журавлях

**5. (1б) Укажи рассказ из раздела «Люби живое», который похож на сказку.**

□«Моя родина» □ «Мышонок Пик»

□«Малька провинилась» □ «Ещё про Мальку»

**6. (2б) Вспомни произведение В.В. Бианки и расположи пункты плана в нужном порядке.**

□Хвост-цепляка и шёрстка-невидимка.

□Страшная ночь.

□Кораблекрушение.

□«Соловей-разбойник».

□Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

**7. (4б) Узнай героев произведений по описанию. Запиши героя, название произведения и автора.**

а) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. На гнезде она сидела с распущенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.(2б) Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные. Указать автора этого произведения.**

а) светлячок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) зайчонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №9 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 2**

**Вариант 1**

1. **(2б) Соедини название и автора .**

С.М.Маршак

А.Л.Барто

С.В.Михалков

Е.А.Благинина

«Если»

«Гроза днём»

«Кукушка»

«Разлука»

1. **(2б) Узнайте произведение по ключевым словам. Запиши название и автора.**

Сад, дом, забыли, загляденье.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.**

В лесу над\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поляной

Кукушка встречает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В тиши ее голос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звучит, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ответ.

1. **(1б) Как зовут Михалкова? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **(2б) Из какого стихотворения строки. Напиши название и автора.**

Мы сидим и смотрим в окна.

Тучи по небу летят.

На дворе собаки мокнут,

Даже лаять не хотят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) В каком произведении говориться о том, как девочки мешали очень многим людям?**

□«Кукушка» □«Гроза днём» □«В театре» □«Если».

**7**. (2б) **Отгадайте загадку, найдите произведение, которому она соответствует.**

Этот зверь со мной играет.  
Не мычит он и не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапки коготки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□«Кукушка»              □«Котёнок»      □«В театре»         □«Разлука»

1. **(1б) К какому из данных произведений можно отнести поговорку «Радость прямит, кручина крючит»?**

□«Котёнок»      □«В лесу над росистой поляной..»

□«В театре»     □«Разлука»

**9.(1б) Узнай стихотворение по его описанию:**

*Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу, рассвет, туман.*

□С.Я Маршак, «Гроза днём» □С.В. Михалков, «Если»

□Е.А. Благинина, «Кукушка» □С.Я. Маршак, «В лесу над росистой

поляной…»

1. **(1б) Найдите в данном списке «лишнего».**

□С.Я. Маршак □В. Ю. Драгунский □Е.А.Благинина □А.Л.Барто

**Проверочная работа №9 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 2**

**Вариант 2**

1. **(2б) Соедини название и автора .**

С.М.Маршак

А.Л.Барто

С.В.Михалков

Е.А.Благинина

«Если»

«В лесу над росистой поляной…»

«Котёнок»

«В театре»

1. **(2б) Узнайте произведение по ключевым словам. Запиши название и автора.**

Гаммы, врач, командировка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

Кукушкин голос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под стать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деньку-

Простосердечный и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

С утра до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: «Ку-ку!»

1. **(1б) Как зовут Благинину? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **(2б) Из какого стихотворения строки. Напиши название и автора.**

Где же солнце?

Что случилось?

Целый день течёт вода.

На дворе такая сырость,

Что не выйдешь никуда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?**

□«Кукушка» □«Котёнок» □«В театре» □«Разлука»

**7. (2б) Отгадайте загадку и вспомните название стихотворения, которой оно соответствует**.

Унылая старушка

Живёт в лесной избушке,

Одно и то же говорит,

Один слог всю жизнь твердит. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□«Кукушка»           □«Котёнок»         □«В театре»            □«Если»

**8. (1б) Какому произведению созвучна данная поговорка: «Что наскучит, то и научит»?**

 □«Кукушка»     □«Гроза днём»          □«В театре»           □«Разлука»

1. **(1б) Узнайте стихотворение по описанию.**

*Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя- ребёнка, его фантазии и мечты.*

□С.Я Маршак, «Гроза днём» □С.В. Михалков, «Если»

□Е.А. Благинина, «Кукушка» □А.Л.Барто «Разлука»

**10.(1б) Найдите в данном списке «лишнего».**

□С.Я. Маршак      □В.П. Астафьев       □Е.А.Благинина        □А.Л.Барто.

**Проверочная работа №10 по теме «Со­бирай по ягодке - наберешь кузовок»**

**Вариант 1**

**1.(2б) Что такое рассказ?**

*Рассказ это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. (1б) Сколько денег взяли с собой в дорогу ребята в рассказе М.Зощенко "Великие путешественники"?**

□5 рублей; □10 рублей; □3 рубля.

**3. (1б) Какая первая песня была исполнена в рассказе Н.Носова "Федина задача"?**

□Про короля и блоху;

□про короля и кота;

□про короля и лису.

**4. (1б) Что любили дети, когда были маленькими в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

□Играть со взрослыми;

□разговаривать со взрослыми;

□ужинать со взрослыми.

**5. (1б) Что говорил Артем своей матери в рассказе А.Платонова "Ещё мама"?**

□«Когда я немного подрасту, я обязательно пойду в школу!»

□«А мне обязательно надо ходить в школу?»

□«Когда я вырасту, я в школу ходить не буду!»

**6.(1б) Из какого произведения эти предметы: кисти, краски, деревянные дощечки?**

□Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

□А. П. Платонов «Цветок на земле».

□А. П. Платонов «Еще мама».

□М. М. Зощенко «Золотые слова».

**7. (1б) Что не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?**

□Рожь. □Пшеница. □Мука

**8.(2б) Какие пословицы встретились в рассказе Б.Шергина "Собирай по ягодке - наберёшь кузовок"?**

□Всяк пожинает плоды своих трудов;

□Работа любит не молодца, а незалежливого;

□Глаза страшатся, а руки делают;

□Дело мастера боится, а иной мастер - дела.

**9.(2б) Кто такой *маляр?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (3б) Какие слова папа посоветовал «золотыми буквами записать в своем сердце» в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №10 по теме «Со­бирай по ягодке - наберешь кузовок»**

**Вариант 2**

**1.(2б) Что такое рассказ?**

*Рассказ это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. (1б) Что дети взяли с собой в путешествие в рассказе М.Зощенко "Великие путешественники"?**

□много необходимых в дороге вещей;

□только запас еды;

□ничего не взяли;

□посуду, рукомойник, карандаши и много всего еще.

**3.(1б) Что привезли в задаче на мельницу в рассказе Н.Носова "Федина задача"?**

□Ячмень; □овес; □рожь.

**4.(1б) Какую историю рассказывал папин начальник в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

□Как он спас моряка;

□как он спас пожарного;

□как он спас полицейского.

**5. (1б) Куда учительница посадила Артема в рассказе А.Платонова "Ещё мама"?**

□За первую парту;

□на стул рядом с собой;

□к себе на колени.

**6. (1б) Из какого произведения эти предметы: гребешок, цветок?**

□Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

□А. П. Платонов «Цветок на земле».

□А. П. Платонов «Еще мама».

□М. М. Зощенко «Золотые слова».

**7. (1б) Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?**

□Федя. □Мишка. □Гриша.

**8. (2б) Какие пословицы встретились в рассказе Б.Шергина "Собирай по ягодке - наберёшь кузовок"?**

□Всяк пожинает плоды своих трудов;

□Работа любит не молодца, а незалежливого;

□Глаза страшатся, а руки делают;

□Дело мастера боится, а иной мастер - дела.

**9. (2б) Кто такой *штукатур?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.(3б) Какие слова папа посоветовал «золотыми буквами записать в своем сердце» в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №11 по теме «По страницам детских журналов»**

**Вариант 1**

1. **(1б) В каком году был основан журнал «Мурзилка»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Л.А.Кассиль

Ю.И.Ермолаев

Г.Б.Остер

Р.Сеф

«Весёлые стихи»

«Воспитатели»

«Вредные советы»

«Отметки Риммы Лебедевой»

1. **(2б) Прочитайте «Вредные советы» Г.Остера и вставь пропущенные слова.**

Когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ходи

По улицам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Не лезь в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - всё равно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ придётся там.

1. **(2б) Отгадайте загадку и укажите, из какого произведения этот предмет:**

Нос крючком да чуб торчком,

Яркий наряд – болтает всё подряд,

На жёрдочке сидит да свысока глядит,

То эхом отзовётся, то резко засмеётся. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□Г. Остер «Вредные советы» □Ю. Ермолаев «Проговорился»

□Р.Сеф «Весёлые стихи» □Ю. Ермолаев «Воспитатели»

**5. (1б) Узнайте произведение по ключевым словам:**

Лавровый переулок, бабушка, дедушка,дети, девочка, ветер.

□Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» □Г.Остер «Вредные советы»

□Г.Остер «Как получаются легенды» □Ю.Ермолаев «Проговорился»

**6.** (1б) **Найдите объяснение слова «легенда»:**

□поэтическое произведение

□вымышленные сведения о себе

□небольшой весёлый рассказ

**7.** (1б) **Чему не учила Ирочка своего попугая?**

□мяукать □лаять

□квакать □говорить: «Здравствуйте, ребята!»

**8.(2б) Напиши автора и произведение по ключевым словам:**

Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, смех.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №11 по теме «По страницам детских журналов»**

**Вариант 2**

**1.(1б) В каком году появился на свет журнал «Весёлые картинки»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Л.А.Кассиль

Ю.И.Ермолаев

Г.Б.Остер

Р.Сеф

«Весёлые стихи»

«Проговорился»

«Как получаются легенды»

«Отметки Риммы Лебедевой»

1. **(2б) Прочитайте «Вредные советы»Г.Остера и вставь пропущенные слова.**

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на друга пальцем

И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за живот.

1. **(2б) Отгадайте загадку и укажите, из какого произведения этот предмет:**

Я хорошая игрушка – Каждой девушке подружка. Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□Ю. Ермолаев «Проговорился»□Ю. Ермолаев «Воспитатели»□Г. Остер «Как получаются легенды»□Р. Сеф «Весёлые стихи»

**5. (1б) Узнайте произведение по ключевым словам:**

Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, дураки,смех.

□Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» □Г.Остер «Вредные советы»

□Г.Остер «Как получаются легенды» □ Ю.Ермолаев «Проговорился»

**6. (1б) Найдите объяснение слова «журнал»:**

□произведение печати в виде переплетённых листов

□печатное периодическое издание

□юмористический сборник рассказов

**7. (1б) Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?**

□наказать их □научиться драться

   □перевоспитать их □помирить всех

1. **(2б) Напиши автора и произведение по ключевым словам:**

Лавровый переулок, бабушка, дети, ветер.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №12 по теме «Зарубежная литература»**

**Вариант 1**

**1. (1б) Что вместо волос было у Медузы Горгоны?**

□ длинные серые змеи; □длинные чёрные змеи;

□длинные зелёные змеи; □короткие чёрные змеи

**2. (1б) Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?**

□в камень; □в дерево; □в огонь; □в реку;

**3. (1б) Кто подарил крылатые сандалии Персею?**

□Посейдон; □Афина Паллада;

□Андромеда; □Сфинкс;

**4. (1б) Что и сегодня напоминает нам в ночном небе о Персее и Андромеде?**

□метеориты; □созвездия;

□ Млечный путь; □спутники;

**5. (1б) Из-за чего дрались два утиных семейства?**

□из-за длинного угря; □ из-за улиток;

□из-за червячка; □из-за головки угря;

**6. (1б) Какой породы была знатная утка на птичьем дворе?**

□английской; □испанской;

□французской; □немецкой;

**7. (1б) Кого однажды осенью под вечер увидел утёнок?**

□гусей; □уток;

□лебедей; □ворон.

**8. (3б) Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

**Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №12 по теме «Зарубежная литература»**

**Вариант 2**

**1. (1б) Закончи предложение.**

*В великолепном дворце жил царь…*

□Посейдон; □Полидект; □Персей; □Полидон;

**2. (1б) Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?**

□диковинных рыб; □сочных ягод;

□золотую корону; □голову Горгоны

**3. (1б) Как звали девушку, которая стала женой Персея?**

□Аномеда; □Андромеда;

□Андонемеда; □Андреда;

**4. (1б) Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»**

□Ш.Перро; □В.Гауф;

□Братья Гримм; □Г.Х.Андерсен

**5. (1б) Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?**

□громко стучать лапками; □выворачивать лапки внутрь;

□выворачивать лапки наружу; □держать лапки вместе;

**6. (1б) Чего кот в сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок» не умел делать?**

□выгибать спину; □мурлыкать;

□сыпать искрами; □плавать;

**7. (1б) Кто спас гадкого утёнка из полыньи?**

□мальчик; □крестьянин;

□девочка; □хозяйка.

**8. (3б) Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

**Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к проверочным работам**

**Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»**

**Вариант 1**

1. **(1б) Какого вида книг не существует?**

□Рукописные □Ручкописные □Печатные

1. **(1б) Кто был первопечатником книг?**

□Петр I □Иван Крылов □Иван Федоров

1. **(2б) Кто является автором произведений устного народного творчества?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **(3б) Приведите примеры малых жанров устного народного творчества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Что является отличительной чертой докучных сказок?**

□неожиданное начало; □ неожиданная середина; □ неожиданный конец.

**6 . (2б) Узнай произведение по опорным словам:**

перстень, конь, терем, мухоморы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(3б) Докажите, что сказка «Иван-Царевич и Серый Волк» волшебная.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8** . (1б) **Найди продолжение пословицы: «Доброе братство…»**

□будет ладиться работа; □добром платится; □дороже богатства.

**9 . (2б) Продолжи:**

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Серый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

братец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (1б)Напиши значение слова .**

Ве́щий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»**

**Вариант 2**

1. **(1б) Какого вида книг не существует?**

□Печатные □Рукописные □Ручкописные

1. **(1б) Кто был первопечатником книг?**

□Иван Крылов □Петр I □Иван Федоров

1. **(2б) Как передаются произведения устного народного творчества?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **(3б) Приведите примеры малых жанров устного народного творчества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) К какому из трех видов относится русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»?**

□бытовая сказка; □волшебная сказка; □ сказка о животных

**6** . (2б) **Узнай произведение по опорным словам:**

Копытце, купец, ведьма, козленок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(3б) Как вы думаете, почему именно Иванушке, а не его братьям достался волшебный конь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**(1б)  **Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – …»**

□будет ладиться работа; □гуляй смело; □сам себя губит.

**9. (2б) Продолжи:**

сестрица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сивка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.(1б) Напиши значение слова .**

Карау́л - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №2 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 1**

**Вариант 1**

1. **(1б) Закончи предложение.**

Одной из особенностей стихотворных произведений является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Запиши фамилию поэта.**

Иван Саввич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федор Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Захарович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Афанасий Афанасьевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

И.С.Никитин

И.З.Суриков

«Детство»

«Мама! Глянь-ка из окошка…»

«Весенняя гроза»

«Встреча зимы»

**4. (2б) Соедини слово с его значением.**

перлы тёплые ветры

лапти жемчуг

зефиры подставка под лучины

светец крестьянская обувь

1. **(3б) Вставь в отрывок из стихотворения пропущенные слова, напиши название и автора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот моя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родной

Вот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я в санках

По горе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. (2б) Из какого произведения эти строки?**

А друзья – мальчишки,

Стоя надо мной,

Весело хохочут

Над моей бедой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) По группе слов определи название стихотворения.**

*Снег, кружится, ложится, поле, лес, принакрылся, заснул, снеговые горы, ребятишки, соломой укрыл.*

□ «Детство» □ «Встреча зимы»

□ «Зима» □ «Листья»

1. **(1б) Закончите предложение.**

Ритм – это…

□чередование ударных и безударных слогов □рифма

□созвучные слова □однокоренные слова

**9. (1б) Какое слово пропущено?**

Чем дальше в…, тем больше дров.

□сад                                   □рощу

□лес                                   □чащу

**Проверочная работа №2 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 1**

**Вариант 2**

**1. (1б)Закончи предложение.**

Описать предмет, явление природы, людей и животных помогают особые выразительные слова ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**2.(2б) Запиши фамилию поэта.**

Иван Саввич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федор Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Захарович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Афанасий Афанасьевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

И.С.Никитин

И.З.Суриков

«Полно, степь моя, спать беспробудно…»

«Зима»

«Листья»

«Зреет рожь над жаркой нивой…»

**4.(2б) Соедини слово с его значением.**

перлы тёплые ветры

лапти жемчуг

зефиры подставка под лучины

светец крестьянская обувь

1. **(3б) Вставь в отрывок из стихотворения пропущенные слова, напиши название и автора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белый снег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кружится

И на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тихо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ложится.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. (2б) Из какого произведения эти строки?**

Поутру вчера дождь

В стёкла окон стучал

Над землёю туман

Облаками вставал. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 .(1б) По группе слов определи название стихотворения.**

*Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.*

□ «Весенняя гроза» □ *«Мама! Глянь-ка из окошка...»*

□ «Листья» □ «Зреет рожь над жаркой нивой...»

**8. (1б) Вставьте пропущенное слово.**

Созвучные слова – это…слова.

□родственные □близкие по смыслу

□рифмующиеся □интересные

**9. (1б) Найдите созвучное слово.**

Пыль летит – нити…

□золотит                              □холодит

□серебрит                            □превратит

**Проверочная работа №3 по теме Великие русские писатели»**

**Вариант 1**

**1. (2б) Соедини название произведения и автора.**

А.С. Пушкин

И.А.Крылов

М.Ю.Лермонтов

Л.Н.Толстой

«Прыжок»

«На севере диком»

«Зимнее утро»

«Мартышка и очки»

**2. (2б) Запиши фамилию.**

Иван Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михаил Юрьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Александр Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лев Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (1б) Укажи стихотворение М. Ю. Лермонтова.**

□ «Утёс» □ «Зимний вечер»

□ « Зимнее утро» □ «Уж небо осенью дышало …»

**4. (1б) Вставь название жанра произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это иносказательный нравоучительный комический рассказ в прозе или стихах, в котором действуют животные и вещи, а подразумеваются люди.

**5**. (1б) **Кто в своих произведениях высмеивал пороки и недостатки людей?Запиши.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.(2б) **Из какого произведения эти строки? Запиши названия произведений.**

1) «Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны в сторону и не трогал её.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) То по кровле обветшалой  
 Вдруг соломой зашумит,  
 То, как путник запоздалый,  
 К нам в окошко застучит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.(2б) Узнай произведение по ключевым словам. Запиши его название и автора.**

*Капитан, мальчики, пушка, корабль.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(1б) Укажи басню, к которой подходит пословица.**

*Других не суди, на себя погляди.*

□ «Ворона и Лисица» □ «Мартышка и Очки»

□ «Стрекоза и Муравей» □ «Зеркалои Обезьяна»

**9.(1б) О ком из писателей приведенные строки?**

*Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.*

□Л. Н. Толстой □А. С. Пушкин  □М.Ю. Лермонтов □И.А. Крылов

**10. (1б) Какое из приведенных произведений можно назвать на­учно-познавательным?**

□ «Куда девается вода из моря?»  □ «Горные вершины»

□ «На севере диком...» □ «В тот год осенняя погода...»

**11.(1б) Кого из героев не было в произведении «Сказка о царе Салтане ….»?**

□ткачиха □князь Гвидон

□кот учёный □повариха

**Проверочная работа №3 по теме Великие русские писатели»**

**Вариант 2**

**1. (2б) Соедини название произведения и автора.**

А.С. Пушкин

И.А.Крылов

М.Ю.Лермонтов

Л.Н.Толстой

«Акула»

«Горные вершины»

«Зимний вечер»

«Ворона и лисица»

**2. (2б) Запиши фамилию.**

Иван Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михаил Юрьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Александр Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лев Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (1б) Укажи произведение Л. Н. Толстого.**

□ «Горные вершины» □ « Прыжок»

□ « Зимнее утро» □ «Мартышка и Очки»

**4.(1б) Вставь название жанра произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -это произведение, события которого могли происходить на самом деле.

**5**. **(1б)Кто в своих произведениях высмеивал пороки и недостатки людей?Запиши.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.(2б)Из какого произведения эти строки? Запиши названия произведений.**

1) «Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Чем кумушек считать трудиться,  
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»  
Ей Мишка отвечал.  
Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (2б) Узнай произведение по ключевым словам. Запиши его название и автора.**

*Корабль, обезьяна, шляпа, мачта.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(1б) Укажи басню, к которой подходит пословица.**

*Других не суди, на себя погляди.*

□ «Ворона и Лисица» □ «Мартышка и Очки»

□ «Стрекоза и Муравей» □ «Зеркалои Обезьяна»

**9. (1б) О ком из писателей здесь говорится?**

*И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.*

□Л. Н. Толстой □А. С. Пушкин  □М.Ю. Лермонтов □И.А. Крылов

**10. (1б) Какое из приведенных произведений можно назвать на­учно-познавательным?**

□ «Куда девается вода из моря?»  □ «Горные вершины»

□ «На севере диком...» □ «В тот год осенняя погода...»

**11. (1б) В каком произведении говорится о дружбе животных?**

□«Акула» □« Лев и собачка»

□« Прыжок» □« Ворона и Лисица»

**Проверочная работа №4 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 1**

**Вариант 1.**

**1. (1б) Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.**

□Н.А.Некрасов; □И.А.Бунин; □А.А.Фет; □К.Д.Бальмонт

**2. (1б) Какое стихотворение написал И.А.Бунин?**

□«Не ветер бушует над бором …»; □«Детство»;

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы».

**3. (1б) Узнайте произведение по его строчке:** «Трещит по замёрзлой воде …»

□«Не ветер бушует над бором …»; □«Дедушка Мазай и зайцы»;

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы».

**4. (1б) Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?**

□«Полевые цветы»; □«Дедушка Мазай и зайцы»;

□«Детство»; □«Золотое слово».

**5. (1б) Как зовут Бунина?**

□Иван Александрович; □Илья Александрович;

□Илья Алексеевич; □Иван Алексеевич.

**6. (1б) Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь?**

*Вот след его. Здесь натоптал тропинок,*

*Здесь ёлку гнул и белым зубом скрёб –*

*И много хвойных крестиков, остинок*

*Осыпалось с макушки на сугроб.*

□лось; □олень; □медведь; □кабан.

**7. (1б) Объясните значение слова «багор».**

□длинная палка; □длинный шест;

□шест с металлическим крюком и остриём; □длинный шест в виде топора.

**8. (1б) Вставьте пропущенные слова.**

О, как легко он уходил долиной!

Как бешено в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он ………… от смерти уносил!

□жизнь свою; □ноги быстрые; □близких всех; □красоту.

**9. (1б) В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?**

□К.Д.Бальмонт «Золотое слово»; □И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги ...»; □И.А.Бунин «Детство»; □ Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором …».

**10. (2б) Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?**

□Пушисты ли сосен вершины, □Я зацепился багром за сучок

Красив ли узор на дубах? И за собою бревно поволок.

□Солнце золотится. Лютик – золотой. □Веет от них красотою стыдливою,

Речка серебрится и шалит водой. Сердцу и взору родные они.

**11. (1б) Узнайте произведение по рифме**: ***тропинок – остинок; скрёб – на сугроб.***

□«Полевые цветы»; □«Густой зелёный ельник у дороги …»;

□«Детство»; □«Золотое слово».

**Проверочная работа №4 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 1**

**Вариант 2**

**1. (1б) Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.**

□И.А.Бунин; □К.Д.Бальмонт; □Н.А.Некрасов; □Ф.И.Тютчев.

2. **(1б) Какое стихотворение написал К.Д.Бальмонт?**

□«Золотое слово»; □«Полевые цветы»; □«Детство»; □«Славная осень! …»

**3. (1б) Узнайте произведение по его строчке: «Повсюду блеск, повсюду яркий свет …»**

□«Полевые цветы»; □«Детство»;

□«Густой зелёный ельник у дороги ...»; □«Славная осень! …»

**4. (1б) Какое из стихотворений Н.А.Некрасова похоже на сказку?**

□«Славная осень! …» □«Не ветер бушует над бором …»;

□«Дедушка Мазай и зайцы»; □«Детство».

**5. (1б) Как зовут Некрасова?**

□Николай Александрович; □Никита Александрович;

□Алексей Николаевич; □Николай Алексеевич.

**6. (1б) Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь?**

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов …

□о тепличных цветах; □о дорогих цветах;

□о полевых цветах; □ о комнатных цветах.

**7. (1б) Объясните значение слова «зипун».**

□старинное деревенское пальто; □крестьянский кафтан из грубого толстого сукна;

□крестьянский полушубок; □богатая старинная одежда.

**8. (1б) В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?**

□И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги ...»; □И.А.Бунин «Детство»;

□Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; □К.Д.Бальмонт «Золотое слово».

**9. (1б) Подберите пропущенное слово.**

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ………… водой.

□шумит; □блестит; □журчит; □шалит.

**10. (2б) Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?**

□листья лежат, как ковёр; □морозные ночи;

□опавшая листва, как мягкая постель; □листья желты и свежи.

**11. (1б) Найдите «ошибку» в перечислении.**

□речка золотится; □солнце золотится;

□лютик золотой; □седой одуванчик.

**Проверочная работа № 5 по теме «Литературные сказки»**

**Вариант 1**

1. **(1б) Кто пишет литературные сказки?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. (2б) Соедини автора и название произведения.**

В. М. Гаршин «Сказка про храброго Зайца …»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Мороз Иванович»

В. Д. Одоевский «Лягушка-путешественница**»**

**3. (1б) К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»**

□храбрый заяц □лягушка □ Рукодельница □Ленивица

**4. (1б) Какого качества не было у Рукодельницы из сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»?**

□трудолюбия □доброты □вредности □отзывчивости

**5. (1б) Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я… я… я…»?**

□заяц □лягушка-путешественница □Рукодельница □Ленивица

**6. (3б) Восстанови текст сказки Мамина-Сибиряка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старые зайцы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маленькие зайчата, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старые зайчихи – все слушают……

1. **(1б) Охарактеризуй Рукодельницу и Ленивицу используя опорные слова:**трудолюбивая, невнимательная, грубая, заботливая, добрая, равнодушная, отзывчивая, неблагодарная.

**Рукодельница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ленивица- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Напиши значение слова .**

**Руб́и́ть платки́ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа № 5 по теме «Литературные сказки»**

**Вариант 2**

1. **(1б) Кто пишет литературные сказки?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. (2б) Соедини автора и название произведения.**

В. М. Гаршин «Аленушкины сказки»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Мороз Иванович»

В. Д. Одоевский «Лягушка-путешественница**»**

**3. (1б) К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?**

□храбрый заяц □лягушка □Рукодельница □Ленивица

**4. (1б) Какое качество лягушки в произведении В.М. Гаршина помешало ей попасть на юг?**

□вежливость □смелость □изобретательность □хвастливость

**5. (1б) Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте… Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?**

□заяц □лягушка-путешественница □Рукодельница □Ленивица

**6. (3б) Восстанови текст сказки Мамина-Сибиряка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодые зайчата, прикрыв мордочки передними лапами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добрые старушки-зайчихи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даже старые зайцы…

1. **(1б) Охарактеризуй Рукодельницу и Ленивицу используя опорные слова:**трудолюбивая, невнимательная, грубая, заботливая, добрая, равнодушная, отзывчивая, неблагодарная.

**Рукодельница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ленивица- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) Напиши значение слова .**

**Го́рница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №6 по теме «Были-небылицы»**

**Вариант 1**

**1**.(2б) **Вспомни авторов прочитанных произведений. Соедини название произведения с фамилией автора**.

|  |  |
| --- | --- |
| «Слон»  «Случай с Евсейкой»  «Растрёпанный воробей» | Паустовский К.Г.  Куприн А.И.  Горький М. |

2. (1б) **К какому жанру литературы можно отнести прочитанные  в этом разделе  произведения?**

□народные сказки; □литературные сказки.

**3. (1б) Кого не встретил Евсейка на морском дне?**

□Актинии □Лангусты □Рыба-пила □Рак-отшельник

**4.(1б) «Вроде меня, только – побольше, и усы у него. Если не сердится, то очень милый…» О ком так сказал Евсейка?**

□кот □дед □папа □сосед

**5.(1б) Как Евсейка из рассказа М. Горького ока­зался в подводном царстве?**

□нырнул в воду □упал в воду □увидел его во сне □увидел в своём воображении

**6.  (3б) Укажи  героев произведения**(кто это?)**:**

Пашка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петровна-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чичкин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбойница -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) В каком произведении пословица «За до­бро добром и платят» выражает главную мысль?**

□Растрёпанный воробей □Слон  
□Лягушка-путешественница □Случай с Евсейкой

**8. (1б)  Отметь, как звали слона в произведении А.И. Куприна.**

□Вилли □Томми □Лиззи □Салли

**9**. (2б) **Вспомни образные сравнения из произведения  А.И.Куприна «Слон». Соедини названия частей тела слона с их описанием.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ноги  Уши  Глаза  Хобот | Большие, как лопухи.  Крошечные, но добрые  Точно длинная змея.  Толстые, как столбы. |

**10.(1б) Какое лакомство помогло завести слона в дом?**

□банановый торт □шоколадный торт □ананасовый торт □фисташковый торт

**11. (1б) Найди лишнее утверждение: «Наде казалось, что немец похож на слона, потому что он…»**

□Большой □Толстый □Добродушный □Лысый

**12. (1б) Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?**

□А.И. Куприн □К.Г. Паустовский □В.М. Гаршин □А.М. Пешков

**Проверочная работа №6 по теме «Были-небылицы»**

**Вариант 2**

**1**.(2б) **Вспомни авторов прочитанных произведений. Соедини название произведения с фамилией автора**.

|  |  |
| --- | --- |
| «Слон»  «Случай с Евсейкой»  «Растрёпанный воробей» | Паустовский К.Г.  Куприн А.И.  Горький М. |

2.**(1б)**  **К какому жанру литературы можно отнести прочитанные  в этом разделе  произведения?**

□народные сказки; □литературные сказки.

**3. (1б) Как Евсейка из рассказа М. Горького ока­зался в подводном царстве?**

□нырнул в воду □упал в воду □увидел его во сне □увидел в своём воображении

**4. (1б) Найди лишний эпизод (часть) произведе­ния «Случай с Евсейкой».**

□На морском дне □Разговор с рыбой  
□Бой воробьёв с вороной □Снова на камне

**5.(1б) «Вроде меня, только – побольше, и усы у него. Если не сердится, то очень милый…» О ком так сказал Евсейка?**

□кот □дед □папа □сосед

**6.  (3б) Укажи  героев произведения**(кто это?)**:**

Пашка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петровна-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чичкин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбойница -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1б) Как звали нянюшку из рассказа Паустовского?**

□Ивановна □Николаевна □Петровна □Степановна

**8. (1б)  Отметь, как звали слона в произведении А.И. Куприна.**

□Вилли □Томми □Лиззи □Салли

**9.**(2б)  **Вспомни образные сравнения из произведения  А.И.Куприна «Слон». Соедини названия частей тела слона с их описанием.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ноги  Уши  Глаза  Хобот | Большие, как лопухи.  Крошечные, но добрые  Точно длинная змея.  Толстые, как столбы. |

**10.(1б) Какое лакомство помогло завести слона в дом?**

□банановый торт □шоколадный торт □ананасовый торт □фисташковый торт

**11. (1б) В каком произведении пословица «Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу» вы­ражает главную мысль?**

□Растрёпанный воробей □Слон  
□Мороз Иванович □Случай с Евсейкой

**12. (1б) Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?**

□А.И. Куприн □К.Г. Паустовский □В.М. Гаршин □А.М. Пешков

**Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 2**

**Вариант 1**

**1. Кто автор стихотворения «Воробей»?**

□А. А. Блок

□С. А. Есенин

□Саша Чёрный

□А. С. Пушкин

**2. Какое из приведённых стихотворений написал А. А. Блок?**

□ «Ветхая избушка»

□ «Черёмуха»

□ «Воробей»

□ «Что ты тискаешь утёнка?»

**3. Из какого произведения эти строчки?**

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком…

□ «Что ты тискаешь утёнка?..»

□ «Ворона»

□ «Черёмуха»

□ «Сны»

**4. Чему учит произведение Саши Чёрного «Слон»?**

□посещать зоопарк

□знакомиться с редкими животными

□любить и понимать животных

□наблюдать за животными.

**5. Вспомни рифму в стихотворении. Укажи строку с этими словами.**

Не пойму, что человек, такой \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Посадил меня в клетушку, словно мышь…

Ох, как скучно головой весь день \_\_\_\_\_\_\_!

Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать!

□крепыш, мотать

□малыш, качать

□крепыш, качать

**6. Укажи строку, в которой указаны пропущенные в стихотворении глаголы.**

Завтра \_\_\_\_\_ чаю,

\_\_\_\_\_ из окна, -

Ан, уж дом \_\_\_\_,

На дворе – весна.

□попьют, посмотрят, растаял

□выпьют, посмотрят, растаял

□выпьют, глянут, растаял

**7. Какое сочетание слов в стихотворении С. А. Есенина является сравнением?**

□в траве, между корней

□серебряный ручей

□ветки, что кудри

**8. Как ты понимаешь значение слова «ветхий»?**

□разрушающийся от старости

□деревянный

□соломенный

**9. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?**

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□Саша Чёрный «Слон»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**10. В каком стихотворении главная мысль – нельзя обижать тех, кто меньше и слабее тебя?**

□ «Ветхая избушка»

□ «Что ты тискаешь утёнка?..»

□ «Воробей»

□ «Слон»

**11. Узнай произведение по словам: бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.**

□Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**12. Найди рифму к слову жалко из стихотворения А. А. Блока «Сны».**

□далеко

□качалка

□убежало

**Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 2**

**Вариант 2**

**1.Кто автор стихотворения «Сны»?**

□А. А. Блок

□С. А. Есенин

□Саша Чёрный

□А. С. Пушкин

**2. Какое из приведённых стихотворений написал С. А. Есенин?**

□ «Черёмуха»

□ «Ворона»

□ «Слон»

□ «Ветхая избушка»

**3. Из какого произведения эти строчки?**

Луч лампадки, как в тумане,

Раз-два, раз-два, раз!..

□ «Черёмуха»

□ «Ворона»

□ «Сны»

□ «Ветхая избушка»

**4. Чему учит произведение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»**

□правильно играть с животными

□не обижать маленьких животных

□любить животных

□наблюдать за животными.

**5. Вспомни рифму в стихотворении. Укажи строку с этими словами.**

Взял тебя бы крепко в лапу,

Языком бы стал лизать,

Ух, как стал бы звать ты \_\_\_\_\_\_,

И брыкаться, и \_\_\_\_\_\_\_ !..

□маму, стонать

□папу, стонать

□папу, кричать

**6. Укажи строку, в которой указаны пропущенные в стихотворении глаголы.**

Прыгают, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_ снежный дом,

Звонко \_\_\_\_\_\_

Голоса кругом.

□смеются, строят, разнесутся

□смеются, лепят, раздаются

□хохочут, лепят, разнесутся

**7. Какое сочетание слов в стихотворении Саши Чёрного является сравнением?**

□воробей, словно мышка

□ветер сыплет

□воробей юркий

**8. Как ты понимаешь значение слова «брыкаться»?**

□отбиваться ногами, активно сопротивляться

□купаться

□прижиматься

**9. Темой какого стихотворения является цветение черёмухи?**

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ворона»

□Саша Чёрный «Воробей»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**10. В каком стихотворении главная мысль – приходу весны рады все животные?**

□ «Ворона»

□ «Черёмуха»

□ «Воробей»

□ «Слон»

**11. Узнай произведение по словам: уснуть, няня, сказка, лампадка.**

□Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

□А. А. Блок «Сны»

□А. А. Блок «Ветхая избушка»

□С. А. Есенин «Черёмуха»

**12. Найди рифму к слову довольна из стихотворения А. А. Блока «Ворона».**

□привольно

□волна

□требовательна

**Проверочная работа №8 по теме «Люби живое»**

**Вариант 1**

**1. (3б) Соедини линией название произведения с его автором.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.М. Пришвин |  | «Про обезьянку» |
| И.С. Соколов-Микитов |  | «Мышонок Пик» |
| В.И. Белов |  | «Моя Родина» |
| В.В. Бианки |  | «Он живой и светится...» |
| Б.С. Житков |  | «Листопадничек» |
| В.П. Астафьев |  | «Малька провинилась» |
| В.Ю. Драгунский |  | «Капалуха» |

**2. (1б) Отметь, о каком животном повествуется в рассказе «Листопадничек»**

□о зайце □о кошке □о собаке □о лисице

**3. (1б) Отметь рассказ из раздела «Люби живое, который похож на сказку.**

□«Моя Родина» □«Листопадничек»

□«Малька провинилась» □«Ещё про Мальку»

**4. (1б) Укажи, какой «соловей-разбойник» повстречался мышонку Пику.**

□сказочный персонаж □сорокопут-жулан

□былинный разбойник □настоящий разбойник

**5. (1б) Отметь, кого из животных не слышал около хатки Листопадничек.**

□жадную росомаху □свирепого медведя

□хитрую лисицу □злую рысь

**6. (2б) Вспомни произведение В.В. Бианки и расположи пункты плана в нужном порядке.**

□Хвост-цепляка и шёрстка-невидимка.

□Страшная ночь.

□Кораблекрушение.

□«Соловей-разбойник».

□Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

**7.(4б) Узнай героев произведений по описанию. Запиши героя , название произведения и автора.**

а) Рассказал он братьям и сёстрам, как бегал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) Такая маленькая и беспомощная собачка не испугалась широкой быстрой реки и холодной воды!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.(2б) Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные. Указать автора этого произведения.**

а)птица  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) обезьянка **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №8 по теме «Люби живое»**

**Вариант 2**

**1.(3б) Соедини линией название произведения с его автором.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.М. Пришвин |  | «Про обезьянку» |
| И.С. Соколов-Микитов |  | «Мышонок Пик» |
| В.И. Белов |  | «Моя Родина» |
| В.В. Бианки |  | «Он живой и светится...» |
| Б.С. Житков |  | «Листопадничек» |
| В.П. Астафьев |  | «Малька провинилась» |
| В.Ю. Драгунский |  | «Капалуха» |

**2.(1б) Отметь, о каком животном повествуется в рассказе «Ещё про Мальку».**

□о зайце □о кошке □о собаке □о лисице

**3. (1б) Отметь, почему перевернулся кораблик мышонка Пика.**

□налетели чайки □перевернула щука

□дул сильный ветер □птица задела крылом парус

**4. (1б) Укажи, о ком часто вспоминал Листопадничек долгой зимой.**

□о матери-зайчихе □о братьях и сёстрах

□о тёплом гнезде □о долговязых журавлях

**5. (1б) Укажи рассказ из раздела «Люби живое», который похож на сказку.**

□«Моя родина» □ «Мышонок Пик»

□«Малька провинилась» □ «Ещё про Мальку»

**6. (2б) Вспомни произведение В.В. Бианки и расположи пункты плана в нужном порядке.**

□Хвост-цепляка и шёрстка-невидимка.

□Страшная ночь.

□Кораблекрушение.

□«Соловей-разбойник».

□Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

**7. (4б) Узнай героев произведений по описанию. Запиши героя, название произведения и автора.**

а) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. На гнезде она сидела с распущенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.(2б) Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные. Указать автора этого произведения.**

а) светлячок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) зайчонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №9 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 2**

**Вариант 1**

1. **(2б) Соедини название и автора .**

С.М.Маршак

А.Л.Барто

С.В.Михалков

Е.А.Благинина

«Если»

«Гроза днём»

«Кукушка»

«Разлука»

1. **(2б) Узнайте произведение по ключевым словам. Запиши название и автора.**

Сад, дом, забыли, загляденье.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.**

В лесу над\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поляной

Кукушка встречает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В тиши ее голос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звучит, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ответ.

1. **(1б) Как зовут Михалкова? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **(2б) Из какого стихотворения строки. Напиши название и автора.**

Мы сидим и смотрим в окна.

Тучи по небу летят.

На дворе собаки мокнут,

Даже лаять не хотят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) В каком произведении говориться о том, как девочки мешали очень многим людям?**

□«Кукушка» □«Гроза днём» □«В театре» □«Если».

**7**. (2б) **Отгадайте загадку, найдите произведение, которому она соответствует.**

Этот зверь со мной играет.  
Не мычит он и не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапки коготки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□«Кукушка»              □«Котёнок»      □«В театре»         □«Разлука»

1. **(1б) К какому из данных произведений можно отнести поговорку «Радость прямит, кручина крючит»?**

□«Котёнок»      □«В лесу над росистой поляной..»

□«В театре»     □«Разлука»

**9.(1б) Узнай стихотворение по его описанию:**

*Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу, рассвет, туман.*

□С.Я Маршак, «Гроза днём» □С.В. Михалков, «Если»

□Е.А. Благинина, «Кукушка» □С.Я. Маршак, «В лесу над росистой

поляной…»

1. **(1б) Найдите в данном списке «лишнего».**

□С.Я. Маршак □В. Ю. Драгунский □Е.А.Благинина □А.Л.Барто

**Проверочная работа №9 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 2**

**Вариант 2**

1. **(2б) Соедини название и автора .**

С.М.Маршак

А.Л.Барто

С.В.Михалков

Е.А.Благинина

«Если»

«В лесу над росистой поляной…»

«Котёнок»

«В театре»

1. **(2б) Узнайте произведение по ключевым словам. Запиши название и автора.**

Гаммы, врач, командировка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(2б) Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

Кукушкин голос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под стать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деньку-

Простосердечный и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

С утра до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: «Ку-ку!»

1. **(1б) Как зовут Благинину? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **(2б) Из какого стихотворения строки. Напиши название и автора.**

Где же солнце?

Что случилось?

Целый день течёт вода.

На дворе такая сырость,

Что не выйдешь никуда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(1б) В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?**

□«Кукушка» □«Котёнок» □«В театре» □«Разлука»

**7. (2б) Отгадайте загадку и вспомните название стихотворения, которой оно соответствует**.

Унылая старушка

Живёт в лесной избушке,

Одно и то же говорит,

Один слог всю жизнь твердит. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□«Кукушка»           □«Котёнок»         □«В театре»            □«Если»

**8. (1б) Какому произведению созвучна данная поговорка: «Что наскучит, то и научит»?**

 □«Кукушка»     □«Гроза днём»          □«В театре»           □«Разлука»

1. **(1б) Узнайте стихотворение по описанию.**

*Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя- ребёнка, его фантазии и мечты.*

□С.Я Маршак, «Гроза днём» □С.В. Михалков, «Если»

□Е.А. Благинина, «Кукушка» □А.Л.Барто «Разлука»

**10.(1б) Найдите в данном списке «лишнего».**

□С.Я. Маршак      □В.П. Астафьев       □Е.А.Благинина        □А.Л.Барто.

**Проверочная работа №10 по теме «Со­бирай по ягодке - наберешь кузовок»**

**Вариант 1**

**1.(2б) Что такое рассказ?**

*Рассказ это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. (1б) Сколько денег взяли с собой в дорогу ребята в рассказе М.Зощенко "Великие путешественники"?**

□5 рублей; □10 рублей; □3 рубля.

**3. (1б) Какая первая песня была исполнена в рассказе Н.Носова "Федина задача"?**

□Про короля и блоху;

□про короля и кота;

□про короля и лису.

**4. (1б) Что любили дети, когда были маленькими в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

□Играть со взрослыми;

□разговаривать со взрослыми;

□ужинать со взрослыми.

**5. (1б) Что говорил Артем своей матери в рассказе А.Платонова "Ещё мама"?**

□«Когда я немного подрасту, я обязательно пойду в школу!»

□«А мне обязательно надо ходить в школу?»

□«Когда я вырасту, я в школу ходить не буду!»

**6.(1б) Из какого произведения эти предметы: кисти, краски, деревянные дощечки?**

□Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

□А. П. Платонов «Цветок на земле».

□А. П. Платонов «Еще мама».

□М. М. Зощенко «Золотые слова».

**7. (1б) Что не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?**

□Рожь. □Пшеница. □Мука **8.(2б) Какие пословицы встретились в рассказе Б.Шергина "Собирай по ягодке - наберёшь кузовок"?**

□Всяк пожинает плоды своих трудов;

□Работа любит не молодца, а незалежливого;

□Глаза страшатся, а руки делают;

□Дело мастера боится, а иной мастер - дела. **9.(2б) Кто такой *маляр?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (3б) Какие слова папа посоветовал «золотыми буквами записать в своем сердце» в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №10 по теме «Со­бирай по ягодке - наберешь кузовок»**

**Вариант 2**

**1.(2б) Что такое рассказ?**

*Рассказ это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. (1б) Что дети взяли с собой в путешествие в рассказе М.Зощенко "Великие путешественники"?**

□много необходимых в дороге вещей;

□только запас еды;

□ничего не взяли;

□посуду, рукомойник, карандаши и много всего еще.

**3.(1б) Что привезли в задаче на мельницу в рассказе Н.Носова "Федина задача"?**

□Ячмень; □овес; □рожь.

**4.(1б) Какую историю рассказывал папин начальник в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

□Как он спас моряка;

□как он спас пожарного;

□как он спас полицейского.

**5. (1б) Куда учительница посадила Артема в рассказе А.Платонова "Ещё мама"?**

□За первую парту;

□на стул рядом с собой;

□к себе на колени.

**6. (1б) Из какого произведения эти предметы: гребешок, цветок?**

□Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

□А. П. Платонов «Цветок на земле».

□А. П. Платонов «Еще мама».

□М. М. Зощенко «Золотые слова».

**7. (1б) Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?**

□Федя. □Мишка. □Гриша. **8. (2б) Какие пословицы встретились в рассказе Б.Шергина "Собирай по ягодке - наберёшь кузовок"?**

□Всяк пожинает плоды своих трудов;

□Работа любит не молодца, а незалежливого;

□Глаза страшатся, а руки делают;

□Дело мастера боится, а иной мастер - дела. **9. (2б) Кто такой *штукатур?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.(3б) Какие слова папа посоветовал «золотыми буквами записать в своем сердце» в рассказе М.Зощенко "Золотые слова"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №11 по теме «По страницам детских журналов»**

**Вариант 1**

1. **(1б) В каком году был основан журнал «Мурзилка»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Л.А.Кассиль

Ю.И.Ермолаев

Г.Б.Остер

Р.Сеф

«Весёлые стихи»

«Воспитатели»

«Вредные советы»

«Отметки Риммы Лебедевой»

1. **(2б) Прочитайте «Вредные советы» Г.Остера и вставь пропущенные слова.**

Когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ходи

По улицам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Не лезь в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - всё равно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ придётся там.

1. **(2б) Отгадайте загадку и укажите, из какого произведения этот предмет:**

Нос крючком да чуб торчком,

Яркий наряд – болтает всё подряд,

На жёрдочке сидит да свысока глядит,

То эхом отзовётся, то резко засмеётся. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□Г. Остер «Вредные советы» □Ю. Ермолаев «Проговорился»

□Р.Сеф «Весёлые стихи» □Ю. Ермолаев «Воспитатели»

**5. (1б) Узнайте произведение по ключевым словам:**

Лавровый переулок, бабушка, дедушка,дети, девочка, ветер.

□Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» □Г.Остер «Вредные советы»

□Г.Остер «Как получаются легенды» □Ю.Ермолаев «Проговорился»

**6.** (1б) **Найдите объяснение слова «легенда»:**

□поэтическое произведение

□вымышленные сведения о себе

□небольшой весёлый рассказ

**7.** (1б) **Чему не учила Ирочка своего попугая?**

□мяукать □лаять

□квакать □говорить: «Здравствуйте, ребята!»

**8.(2б) Напиши автора и произведение по ключевым словам:**

Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, смех.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №11 по теме «По страницам детских журналов»**

**Вариант 2**

**1.(1б) В каком году появился на свет журнал «Весёлые картинки»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **(2б) Соедини название произведения и автора.**

Л.А.Кассиль

Ю.И.Ермолаев

Г.Б.Остер

Р.Сеф

«Весёлые стихи»

«Проговорился»

«Как получаются легенды»

«Отметки Риммы Лебедевой»

1. **(2б) Прочитайте «Вредные советы»Г.Остера и вставь пропущенные слова.**

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на друга пальцем

И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за живот.

1. **(2б) Отгадайте загадку и укажите, из какого произведения этот предмет:**

Я хорошая игрушка – Каждой девушке подружка. Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□Ю. Ермолаев «Проговорился»□Ю. Ермолаев «Воспитатели»□Г. Остер «Как получаются легенды»□Р. Сеф «Весёлые стихи»

**5. (1б) Узнайте произведение по ключевым словам:**

Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, дураки,смех.

□Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» □Г.Остер «Вредные советы»

□Г.Остер «Как получаются легенды» □ Ю.Ермолаев «Проговорился»

**6. (1б) Найдите объяснение слова «журнал»:**

□произведение печати в виде переплетённых листов

□печатное периодическое издание

□юмористический сборник рассказов

**7. (1б) Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?**

□наказать их □научиться драться

   □перевоспитать их □помирить всех

1. **(2б) Напиши автора и произведение по ключевым словам:**

Лавровый переулок, бабушка, дети, ветер.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.(3б) Какое произведение тебе понравилось больше всего. Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа №12 по теме «Зарубежная литература»**

**Вариант 1**

**1. (1б) Что вместо волос было у Медузы Горгоны?**

□ длинные серые змеи; □длинные чёрные змеи;

□длинные зелёные змеи; □короткие чёрные змеи

**2. (1б) Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?**

□в камень; □в дерево; □в огонь; □в реку;

**3. (1б) Кто подарил крылатые сандалии Персею?**

□Посейдон; □Афина Паллада;

□Андромеда; □Сфинкс;

**4. (1б) Что и сегодня напоминает нам в ночном небе о Персее и Андромеде?**

□метеориты; □созвездия;

□ Млечный путь; □спутники;

**5. (1б) Из-за чего дрались два утиных семейства?**

□из-за длинного угря; □ из-за улиток;

□из-за червячка; □из-за головки угря;

**6. (1б) Какой породы была знатная утка на птичьем дворе?**

□английской; □испанской;

□французской; □немецкой;

**7. (1б) Кого однажды осенью под вечер увидел утёнок?**

□гусей; □уток;

□лебедей; □ворон.

**8. (3б) Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

**Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №12 по теме «Зарубежная литература»**

**Вариант 2**

**1. (1б) Закончи предложение.**

*В великолепном дворце жил царь…*

□Посейдон; □Полидект; □Персей; □Полидон;

**2. (1б) Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?**

□диковинных рыб; □сочных ягод;

□золотую корону; □голову Горгоны

**3. (1б) Как звали девушку, которая стала женой Персея?**

□Аномеда; □Андромеда;

□Андонемеда; □Андреда;

**4. (1б) Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»**

□Ш.Перро; □В.Гауф;

□Братья Гримм; □Г.Х.Андерсен

**5. (1б) Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?**

□громко стучать лапками; □выворачивать лапки внутрь;

□выворачивать лапки наружу; □держать лапки вместе;

**6. (1б) Чего кот в сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок» не умел делать?**

□выгибать спину; □мурлыкать;

□сыпать искрами; □плавать;

**7. (1б) Кто спас гадкого утёнка из полыньи?**

□мальчик; □крестьянин;

□девочка; □хозяйка.

**8. (3б) Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

**Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания проверочных работ**

**Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | 1б | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | 1б | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | 2б | Если ответ полный – 2б, неполный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | 3б | Приведены все примеры малых жанров устного народного творчества – 3б, частично – 2б, приведено 1-3 примера -1б. |
| **5.** | 1б | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | 2б | Если правильно записал название, не допустив ошибок – 2б, 1б- есть недочеты, 0б- неправильно определил название произведения. |
| **7.** | 3б | 3б – ответ полный, приведены примеры, 2б- ответ неполный, имеются неточности, 1б –мысль верная, но не приведены примеры, 0б – ответ неверный. |
| **8.** | 1б | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | 2б | 2б- верно продолжил имена героев, 1б- только 2 имени, 0б -1 имя. |
| **10.** | 1б | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-8б** | **9- 11б** | **12-15б** | **16-17б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №2 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **2б** | 2б – верно записано все фамилии, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б -3-4 ошибки. |
| **3.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б - 3-4 ошибки |
| **4.** | **2б** | 2б – правильно соединил все слова со значениями, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б -3-4 ошибки. |
| **5.** | **3б** | 3б- правильно написан заголовок стихотворения, автор и вставлены все пропущенный слова, 2 б – правильно вставлены все слова и написан заголовок или автор, 1б – правильно вставлены все слова или указан автор и заголовок. |
| **6.** | **2б** | 2б – правильно определено название произведения и записано без ошибок, 1б - правильно определено название произведения, но при записи допущены ошибки. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8-11б** | **12-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №3 по теме Великие русские писатели»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б - 3-4 ошибки. |
| **2.** | **2б** | 2б – верно записано все фамилии, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б -3-4 ошибки. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **2б** | 2б- названия произведений записаны верно , 1б – только одно название записано верно. |
| **7.** | **2б** | 2б- верно написано название произведения и автор, 1б – верно записано только название произведения или автор. |
| **8.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **10.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **11.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8- 10б** | **11- 14б** | **15-16б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №4 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **10.** | **2б** | 2б – правильно указаны 2 ответа, 1б – только 1 ответ. |
| **11.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-5б** | **6- 8б** | **9-10б** | **11-12б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №5 по теме «Литературные сказки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущено 1-2 ошибки, 0 б - 3-4 ошибки |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **3б** | 3б – верно записаны три слова, 2б – 2 слова, 1б – 1 слова. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **3б** | 3б – дан полный ответ, приведены доказательства, 2б- ответ неполный, 1б – дан полный ответ, но допущено большое количество грамматических ошибок. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-6б** | **7- 10б** | **11- 12б** | **13-14б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №6 по теме «Были-небылицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущена 1 ошибка, 0б – 2 и более ошибки. |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **3б** | 3б- правильно указаны все герои произведения, 2б – правильно указаны только 3-4 , 1б- правильно указаны 2 героя. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **2б** | 2б – верно соединены все части тела с их описанием, 1б – 2 сати. |
| **10.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **11.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **12.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8- 10б** | **11- 14б** | **15-16б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1» часть 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **3б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **2б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **10.** | **1б** | 2б – правильно указаны 2 ответа, 1б – только 1 ответ. |
| **11.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **12.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7 б** | **8-10б** | **11-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №8 по теме «Люби живое»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **3б** | 3б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 2б- допущено 1-2 ошибки, 1 б - 3-4 ошибки, 0б – 5 и более ошибок |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **2б** | 2б – верно расположены все пункты плана, 1б – 1-2 ошибки. |
| **7.** | **4б** | 4б - задание выполнено полностью, 3б – указаны герои и названия произведений или герои и автор, 2б – только выполнен пункт а или б, 1б – указаны названия произведений или герои или же авторы. |
| **8** | **2б** | 2б – задание выполнено верно, 1б – только в одном пункте указан автор и название или указаны названия , но не указан автор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8-11б** | **12-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №9 по теме «Поэтическая тетрадь 2» часть 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущена 2 ошибки, 0б –более 2-х ошибок. |
| **2.** | **2б** | 2б – задание выполнено, 1б – указано только название или автор. |
| **3.** | **2б** | 2б – правильно вставил все слова, 1б – только 2 слова. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **2б** | 2б – задание выполнено, 1б – указано только название или автор. |
| **6.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **2б** | 2б – задание выполнено, 1б – написал отгадку, но не указал произведение или наоборот. |
| **8.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **10.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8-11б** | **12-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №10 по теме «Со­бирай по ягодке - наберешь кузовок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2б** | 2б – ответ дан верный, 1б – допущены грамматические ошибки. |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **2б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **9.** | **2б** | 2б – верно указано две пословицы, 1б – 1 пословица. |
| **10.** | **3б** | 3б – совет записан правильно, 2б – имеются неточности, 1б – допущено более трех грамматических ошибки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8-11б** | **12-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №11 по теме «По страницам детских журналов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **2б** | 2б –правильно соединены все названия произведений и авторы, 1б- допущено 2 ошибки, 0б –более 2-х ошибок. |
| **3.** | **2б** | 2б – правильно вставил все слова, 1б – только 2 слова. |
| **4.** | **2б** | 2б – задание выполнено, 1б – написал отгадку, но не указал произведение или наоборот. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **2б** | 2б – задание выполнено, 1б – указано только название или автор. |
| **9.** | **3б** | 3б – полный ответ, 2б – указал название произведения и автора, сумел ответить на вопрос, но были допущены грамматические ошибки, 1б – не до конца смог объяснить. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-7б** | **8-11б** | **12-13б** | **14-15б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Проверочная работа №12 по теме «Зарубежная литература»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **2.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **3.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **4.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **5.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **6.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **7.** | **1б** | Если ответ верный – 1б, неверный – 0б. |
| **8.** | **3б** | 3б – дан полный ответ, 2б- ответ неполный, 1б – дан полный ответ, но допущено большое количество грамматических ошибок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-4 б** | **5-6б** | **7-8б** | **9-10б** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Итоговая тестовая контрольная работа**

**Вариант 1**

**1. Подчеркните только  пословицы.**

Труд человека кормит, а лень портит.

 Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

**2. Найди зачины сказки.**

«Жили – были…»,

 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

 «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

**3. Укажи виды фольклора.**

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

**4. Подчеркни басни И. А. Крылова.**

« Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

**5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.**

Лебедь, Медведь – Музыкант,  Рак, Сивка – Бурка, Щука.

**6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитрий Наркисович | Пришвин |
| Михаил Михайлович | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Мамин - Сибиряк |
| Аркадий Петрович | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Гайдар |

**7. Подчеркни рифмующие слова:**

Привет тебе, народ  родимый,

Герой труда неутомимый.

Среди зимы и в летний зной

Привет тебе, мой край родной!

**8. Кто автор этих произведений?**

«Приёмыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Кот - ворюга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кот - | колечко |
| Лисичка | ворюга |
| Стальное | сестричка |
| Честное | слово |

**10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»**

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

**Итоговая тестовая контрольная работа**

**Вариант 2**

**1.Подчеркни только загадки.**

Без рук, без ног, а ворота открывает.

Золотое решето, чёрных домиков полно.

Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

**2.Назовите концовки сказки?**

«Стали жить – поживать и добра наживать…»,

«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

«Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила…»

**3.Найди волшебные предметы, которые используются в сказках?**

Меч – кладенец, ковёр – самолёт, стальное колечко, сапоги – скороходы, шапка – невидимка, бронзовая птица.

**4. Подчеркни  басни И. А. Крылова.**

«Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Аленький цветочек», «Квартет».

**5.Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.**

Осёл, Крошечка - Хаврошечка, Козёл, Косолапый Мишка, Алёша Попович.

**6.Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иван Андреевич | Толстой |
| Лев Николаевич | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Крылов |
| Константин Георгиевич | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Паустовский |

**7.Подчеркни рифмующие слова:**

Жил был добрый царь Матвей;

Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;

А  детей всё нет и нет.

**8. Кто автор этих произведений?**

«Горячий камень» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Стальное колечко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Урок родного языка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иван | самобранка |
| Ковёр | царевич |
| Сапоги | самолёт |
| Скатерть | скороходы |

**10. Подчеркни, как звали героя рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень».**

 Мишка, Ивашка, Артём, Тимур.

**Ключи к итоговой тестовой контрольной работе**

**Вариант 1**

1. Труд человека кормит, а лень портит.

 Раз сорвал – навек лгуном стал.

2. «Жили – были…»,

 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

3. Песня, потешка, прибаутка, поговорка.

4. « Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица».

5. Лебедь,  Рак,  Щука.

6.

|  |
| --- |
| Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк |
| Михаил Михайлович  Пришвин |
| Александр Сергеевич Пушкин |
| Аркадий Петрович Гайдар |
| Самуил Яковлевич Маршак |

7.Привет тебе, народ  родимый,                          8.  «Приёмыш» Д.Н. Мамин – Сибиряк.

Герой труда неутомимый.                                      «Кот - ворюга» - К. Г. Паустовский.

Среди зимы и в летний *зной*                                 «Честное слово» -  Леонид Пантелеев.

Привет тебе, мой край *родной!*

9.

|  |
| --- |
| Кот -ворюга |
| Лисичка - сестричка |
| Стальное колечко |
| Честное слово |

10. Варюша.

**Вариант 2**

1. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Золотое решето, чёрных домиков полно.

2. «Стали жить – поживать и добра наживать…»,

«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

3. Меч – кладенец, ковёр – самолёт,  сапоги – скороходы, шапка – невидимка.

4. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Квартет».

5. Осёл, Козёл, Косолапый Мишка, .

6.

|  |
| --- |
| Иван Андреевич Крылов |
| Лев Николаевич Толстой |
| Александр Сергеевич Пушкин |
| Константин Георгиевич Паустовский |
| Самуил Яковлевич Маршак |

7. Жил был добрый царь Матвей;                          8.  «Горячий камень»  - А.П. Гайдар.

 Жил с царицею своей                                                 «Урок родного языка» - С.Я.Маршак.

 Он в согласье много *лет;*                                          «Стальное колечко»  - К.Г.Паустовский.

 А  детей всё нет и *нет.*

9.

|  |
| --- |
| Иван -царевич |
| Ковёр – самолёт |
| Сапоги - скороходы |
| Скатерть - самобранка |

10. Ивашка.

**Критерии оценивания итоговой тестовой контрольной работы**

***1. (2 балла)***

***2. (2 балла)***

***3.  (4 балла)***

***4.  (3 балла)***

***5. ( 3 балла)***

***6. (5 баллов)***

***7). (2 балла )***

***8). (3 балла )***

***9). (4 балла)***

***10). (1 балла)***

***Итого: 29 баллов.***

**«5» - 90 -100%,     «4» - 78 – 89%,     «3» - 60 - 77%,    «2» - менее 50%**

**Литературное чтение**

Критерии оценивания

Текущий контроль проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

Возможны и небольшие по объёму письменные работы (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определённой темы и может походить как в устной, так и в письменной форме.

Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учётом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания прочитанного учитель после чтения задаёт вопросы.

Критерии сформированности навыка чтения второклассников:

- умение читать целыми словами и словосочетаниями;

-осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 50-60 слов в минуту (на конец года);

-умение использовать паузы, соответствующие знаки препинания, интонации, передающие характерные особенности героев;

-безошибочность чтения.

К итоговому контролю относятся и комплексные работы.

Структура контрольноизмерительных материалов соответствует структуре ЕГЭ, что позволит начать подготовку к тестовым заданиям уже со второго класса.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если выполнено не менее 50% объёма работы;

«4» - если выполнено не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Контрольная проверка навыка чтения проводится один раз в четверть (не считая стартовой) у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения

2. Соблюдение пауз

3. Правильный выбор темпа

4. Соблюдение нужной интонации

5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" -допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова

2. Подбирать правильную интонацию

3. Читать безошибочно

4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" -допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" -допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Контроль техники чтения в 3 классе осуществляется не реже одного раза в полугодие.

У учащихся третьих классов проверяется:

• умение читать целыми словами;

• осмысление содержания прочитанного текста;

• использование основных средств выразительности (интонации, пауз, логических ударений).

Требования к чтению.

На конец обучения в третьем классе у детей должно быть сформировано правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, логического ударения, громкости, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.

Нормы техники чтения в третьем классе

Согласно ориентировочным показателям ФГОС, скорость чтения в 3 классе должна составлять:

• в 1 полугодии — 60-70 слов в минуту;

• во 2 полугодии — 70-80 слов в минуту.

Оценивание техники чтения по нормативам ФГОС

При выставлении оценок за технику чтения в 3 классе, необходимо придерживаться определенных критериев:

• чтение по слогам или слово полностью,

• наличие ошибок при чтении,

• количество слов в минуту,

• выразительность,

• осознанность.

Оценки за технику чтения 3 класс

Оценка 1 полугодие 2 полугодие

«5» Более 75 слов Более 90 слов

«4» 60-75 слов 75-90 слов

«3» 45-59 слов 60-74 слов

«2» Менее 45 слов Менее 60 слов

**Тексты для проверки навыка чтения**

1 полугодие

Художник-зима.

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зима по горам, по долинам, ходят в больших мягких валенках, ступает тихо, не слышно. А сама поглядывает по сторонам – то тут, то там свою волшебную картину исправит.

Вот бугорок среди поля, с него проказник ветер взял да и сдул белую шапку. Нужно ее снова надеть. А вон между кустов серый зайчик крадется. Плохо ему серенькому: на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься. «Оденься и ты, косой, в белую шубку, – решила Зима, – тогда уж тебя на снегу не скоро заметишь».

*(103 слова.)*

*Г. Скребицкий*

1. Как вы понимаете выражение «река притихла, уснула»?

2. Расскажите, какие волшебные картины зимы ты смог выделить в рассказе и какие из них тебе больше всего понравились?

2 полугодие

ЦАРЬ-ПУШКА.

Возле здания Арсенала – так называют в Кремле склад оружия – дремлют на возвышении пушки. Мирно отдыхают орудия, наводившие в былые времена страх на врагов.

Любили деды пушки и давали им горделивые названия: «Лев», «Орел», «Волк»… И теперь возле Арсенала стоят пушки с изображением льва, орла, волка.

Почти четыреста лет подряд все, кто приходит в Кремль, с теплотой и любовью называют одно имя – Андрей Чохов. Жил в старину такой пушечный мастер в Москве. Он и его друзья отлили пушку, о какой никогда и никто не слыхал. Вес ее два тысячи четыреста пудов (пуд – 16 килограммов), и стреляла она каменными ядрами. Поставили пушку на возвышенном месте для защиты Спасских ворот Кремля и моста через Москву-реку. Однако не пришлось горожанам увидеть, как бьёт оружие, которое за величину прозвали Царь-пушкой.

Вопросы и задания.

1. Что за здание Арсенал? Где оно находится?
2. Имя какого мастера знают и вспоминают с любовью люди России?
3. Чем прославился этот мастер?
4. Почему пушку прозвали Царь-пушкой