## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №2 имени В.Г. Короленко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей начальных классов  \_\_\_\_ Гайдукова Л.А.  Протокол № 4  от 30.08. 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора поУВР  Гурэу В.Н.  31.08.2021г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Т.А.Бойко  Приказ№ 191  от 31.08.2021г. |

# ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# по учебному предмету «ОРКСЭ основам светской этики»

**начального общего образования**

**4 классов**

**Заболотной Светланы Михайловны**

**Савиновой Виктории Витальевны**

**учителей начальных классов**

## Паспорт фонда оценочных средств по ОРКСЭ основам светской этики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Контролируемые темы (разделы)\* | Наименование оценочного средства |
| 1 | Этика общения. Этикет | Тест |
| 2 | Этика человеческих отношений. Этика отношений в коллективе | Тест |
| 3 | Простые нравственные истины . Душа обязана трудиться | Тест |
| 4 | Итоговая проверочная работа за год. | Тест |

Данный курс относится к системе без отметочного у оценивания результатов обучения. Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие и более сложные  выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Основными критериями оценки работы обучающихся являются качество и скорость овладения теоретическим и практическим содержанием курса, уровень развития творческих способностей, желание и уровень мотивации к учебным занятиям, дисциплина и поведение на занятиях.

Диагностика успешности достижения результатов выполняется в ходе проверочных работ.

**Критерии оценивания тестов:**

Низкий (уровень) – если сделано менее 50% объема работы;

Базовый (уровень) - если сделано 50% -70%объема работы;

Повышенный (уровень) - если сделано 71- 85% объема работы;

Высокий (уровень)- если сделано 86-100% объема работы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**Проверочная работа по разделам: «Этика общения. Этикет».**

**1. Что такое этика?**

а) Это наука о нравственной жизни человека.

б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.

в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

**2. Кто был основателем этики?**

а) Гегель;

б) Цицерон;

в) Аристотель.

**3.Соотнеси понятие с их объяснением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Тактичность |  | А)это внимание ,тепло и забота, которые проявляются по отношению к другим людям и всему живому. |
| 2.Доброта | Б)проявляется в стремлении одного чело­века соотнести свои слова, действия и поступки с эмоциональным, психологическим или физическим состоя­нием другого человека, в умении вовремя увидеть или, наоборот, не заметить, сказать или промолчать и т. п. |
| 3.Чуткость | В)это свод определяющих человеческое поведение правил, нарушение которых приносит ущерб обществу или группе людей |
| 4.Нравственные нормы | Г)черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. |
| 5.Вежливость | Д)способность видеть состо­яние другого человека, сопереживать ему и этим оказы­вать поддержку. |
| 6.Деликатность | Е)способность не обра­тить внимания на неловкость или оплошность человека. |

**4.Выберите нравственные качества человека.**

1.Трудолюбие

2.Вежливость

3.Лживость

4.Доброжелательность

5.Равнодушие

6.Воспитанность

5**.Отметьте хорошие поступки словом «да», а плохие сло­вом «нет».**

Поздороваться при встрече —

Толкнуть и не извиниться —

Помочь упавшему подняться —

Засмеяться над неловкостью другого человека —

Не встать, обращаясь к учителю —

Не уступить место пожилому человеку в транспорте -

Показывать пальцем на инвалида —

Поднять упавшую у другого человека вещь —

Не заметить грустного настроения мамы —

Шептаться с кем-то в присутствии других людей —

Громко разговаривать, кричать в транспорте и других общественных местах —

**6. Золотое правило нравственности гласит:**

а)Дели людей на друзей и врагов.

б)Ко всем людям относись как к самому себе.

в)Не делай другим того, что не причинил бы себе.

г)Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел, чтобы поступали с тобой.

д)Живи для себя.

е)Выучи и соблюдай правила поведения.

7. **Почему в жизни важно следовать золотому правилу нравственности?**

а) потому что это закон государства;

б) потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки;

в) в этом правиле заключается добро человеческих отношений.

**8.Зло - это…**

а) Мысли, слова, дела, которые люди считают положительными, светлыми, хорошими, полезными, нужными для сохранения или продолжения жизни.

б) Противоположные добру мысли, слова, дела, которые люди считают плохими, тёмными, дурными, вредными, губительными для жизни.

в) Правила поведения, одобренные людьми и объясняющие, какие поступки считаются добрыми, а какие - злыми.

**9. Добро – это…**

а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;

б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;

в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

**10. Как творят добрые дела?**

а) в надежде на вознаграждение б) чтобы избежать наказания

в) бескорыстно и сознательно г) в надежде на похвалу

**11.Восстановите важные принципы общения на основании золотого правила**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вотношениях с другим человеком |  | над неловкостью или не­достатками другого человека. |
| Не позволяй себе смеяться | будь всегда веж­лив, внимателен, уважителен, доброжелателен и такти­чен. |
| Не считай себя | уступить в споре. |
| Не стесняйся | лучше других. |

**12.Группа людей, объединённых совместной деятельностью, решением общих задач – это …**

1.Секция 2.Коллектив 3.Пара

**13. Какими качествами обладает настоящий друг?**

а) доброта; б) лицемерие; в) зависть;

г) честность; д) трусость; е) понимание.

**14. Что такое этикет?**

а) внешнее оформление поведения человека в обществе, чтобы быть приятным другим людям

б) официально принятый порядок действий, обязательных при определенных обстоятельствах.

в) распорядитель торжественных церемоний и знаток правил этикета за столом.

**15.Где важно соблюдать правила этикета?**

а) дома

б) в школе

в) на улице

г) в транспорте

д) во всех перечисленных случаях

**Ключ:**

**1.** а)

**2.** в) Аристотель.

**3.**1- б, 2-а, 3-д , 4-в ,5-г, 6-е.

**4.** 1. 2. 4.6.

**5.Отметьте хорошие поступки словом «да», а плохие сло­вом «нет».**

Поздороваться при встрече —**«да»**

Толкнуть и не извиниться —**«нет».**

Помочь упавшему подняться —**«да»**

Засмеяться над неловкостью другого человека —**«нет».**

Не встать, обращаясь к учителю —**«нет».**

Не уступить место пожилому человеку в транспорте -**«нет».**

Показывать пальцем на инвалида —**«нет».**

Поднять упавшую у другого человека вещь —**«да»**

Не заметить грустного настроения мамы —**«нет».**

Шептаться с кем-то в присутствии других людей —**«нет».**

Громко разговаривать, кричать в транспорте и других общественных местах —**«нет».**

**6.** Золотое правило нравственности гласит: «Не поступай по отношению к другим так ,как ты не хотел ,чтобы поступали по отношению к тебе».

**7.**в)

**8.**б)

**9.** а)

**10.** в)

**11.** 1-б 2-а 3-г 4-в

**12.** 2

**13.** а) г) е)

**14**. а)

**15)** д

**Оценивание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **всего** |
| **баллы** | 1 | 1 | 6 | 4 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 38 б. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |  |
| 33-38 баллов | Высокий | 86-100% |
| 27-32 баллов | Повышенный | 71-85% |
| 19-26 баллов | Базовый | 50-70% |
| 0-18 баллов | Низкий | Менее 50% |

**Проверочная работа по разделам: «Этика человеческих отношений. Этика отношений в коллективе».**

**1.Суть человека, его внутренний мир-это…**

1.Душа 2.Мораль 3.Этикет

**2.Определите, какие поступки разъединяют людей, а какие сближают.**

Ссоры,сочувствие,непонимание,сопереживание,жадность,зависть,помощь,

обиды.

|  |  |
| --- | --- |
| Разъединяет людей | Сближает людей |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …**

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин.

**4. Отечество – это …**

А) страна, где человек родился и вырос

Б) страна, где человек живет в данный момент

В) дом, который построил человек

**5.Соберите пословицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Начало пословиц** | **№** | **Окончание пословиц** |
| **1** | Родная земля | **а** | а за то, что своя. |
| **2** | Любят Родину не за то, что она велика, | **б** | чужая — мачеха. |
| **3** | Родимая сторона — мать, | **в** | и в горсти мила. |
| **4** | На чужой стороне | **г** | там и пригодится. |
| **5** | Где кто родится, | **д** | и весна не красна. |

**6.Соотнеси понятие с их объяснением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Духовность | а) группа людей, объединённых совместной деятельностью, решением общих задач |
| 2. Нравственная установка | б) направленность души на высокие смыслы жизни |
| 3.Коллектив | в)готовность следовать нравственным правилам и нормам |
| 4.Уважение | г)почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств |

7.Восстановите нравственные установки норм своего поведения в коллективе

1. С утра настраивайтесь на доброжелательное отношение к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спорьте, да не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Не ищите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Не будьте категоричными в своих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Развивайте чувство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. «Ничего не начинай во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Справка: повздорить, люди, виноватый, гнев, юмор, суждение.

**8.Отметь знаком «+» условия , необходимые для создания дружеских отношений в коллективе**

1.Умение понимать других людей

2.Дорожить их доверием

3.Проявление недоверия

4.Уважать человеческое достоинство

5.Грубость

6.Быть заинтересованным участником общих дел

7.Видеть и чувствовать потребности и интересы своих одноклассников

**Ключ:**

**1.**1

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разъединяет людей** | **Сближает людей** |
| Ссоры | Сочувствие |
| непонимание | сопереживание |
| жадность | помощь |
| зависть |  |
| обиды |  |

**3.** А)

**4.** А)

**5.** 1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г.

**6.** 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

**7.**

• С утра настраивайтесь на доброжелательное отношение к людям.

• Спорьте, да не вздорьте.

• Не ищите виноватого.

• Не будьте категоричными в своих суждениях.

• Развивайте чувство юмора.

• «Ничего не начинай в гневе»

**8.**

1.Умение понимать других людей «+»

2.Дорожить их доверием «+»

3.Проявление недоверия

4.Уважать человеческое достоинство «+»

5.Грубость

6.Быть заинтересованным участником общих дел «+»

7.Видеть и чувствовать потребности и интересы своих одноклассников «+»

**Оценивание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **всего** |
| **баллы** | **1** | **8** | **1** | **1** | **5** | **4** | **6** | **5** | **31 б.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |  |
| 27-31 баллов | Высокий | 86-100% |
| 22-26 баллов | Повышенный | 71-85% |
| 16-21 баллов | Базовый | 50-70% |
| 0-15 баллов | Низкий | Менее 50% |

**Проверочная работа по разделам: «Простые нравственные истины . Душа обязана трудиться».**

**1. Закончите выражение писателя Максима Горького, который говорил, что “на день надо смотреть как на маленькую …”**

а) игру;

б) жизнь;

в) книгу;

г) шутку.

**2. Что такое “общечеловеческие ценности”?**

а) деньги, золото;

б) воздух, вода, лес;

в) простые нравственные истины;

г) деньги, воздух, земля.

**3. “Четвертый лишний”. Выбери один неверный ответ. Материальные потребности – это**

а) пища;

б) одежда;

в) жилье;

г) общение.

**4. Духовные потребности – это**

а) творчество;

б) любовь;

в) игрушки;

**5. Наивысшей ценностью жизни является…**

а) карьера и успех;

б) деньги и красивая одежда;

в) сама жизнь и человек.

**6. Для чего рожден человек?**

а) чтобы творить добро, приносить пользу людям;

б) чтобы дружить, любить, создать семью, трудиться;

в) чтобы радоваться окружающему миру, природе;

г) чтобы всегда отдыхать, смотреть телевизор и играть в компьютерные игры.

**7. Какая пословица соответствует золотому правилу этики? Выберите верный ответ.**

а) “как аукнется, так и откликнется”;

б) “один в поле не воин”;

в) “кто не работает, тот не ест”;

г) “одна голова – хорошо, а две лучше”.

**8. Какие из этих слов не связаны с понятием “милосердие”?**

а) милость, прощение, любовь;

б) сопереживание, сочувствие, сострадание;

в) равнодушие, неблагодарность, жестокость;

г) добро, участие, любовь.

**9. Что НЕ входит в понятие “нравственное поведение людей”? Выберите верный ответ.**

а) стараться творить добро и не делать зла;

б) просить прощения у тех, кого обидел;

в) быть справедливым, но тактичным;

г) завидовать успешным и мстить тем, кто тебя обидел.

**10. Соотнеси понятие с их объяснением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Бескорыстие |  | а)не обижающая человека помощь, внимание к его положению и искреннее стремление вместе решить возникшую проблему |
| 2.Милосердие | б)знаток правил поведения и человеческого взаимодействия |
| 3.Вежа | в)любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; человечность, человеколюбие. |
| 4.Гуманность | г)отсутствие жадности, корысти к имуществу; нежелание пользоваться в убыток, в ущерб, в обиду другим. |

**Ключи :**

**1.** б) жизнь;

**2.** в) простые нравственные истины;

**3.** г) общение.

**4.** а) творчество;

б) любовь;

**5.** в) сама жизнь и человек.

**6.** а) чтобы творить добро, приносить пользу людям;

б) чтобы дружить, любить, создать семью, трудиться;

в) чтобы радоваться окружающему миру, природе;

**7.** а) “как аукнется, так и откликнется”;

**8.** а) милость, прощение, любовь;

б) сопереживание, сочувствие, сострадание;

г) добро, участие, любовь.

**9.** г) завидовать успешным и мстить тем, кто тебя обидел.

**10.** 1-г, 2-а, 3-б , 4-в .

**Оценивание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **всего** |
| **баллы** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **4** | **18 б.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |  |
| 15-18 баллов | Высокий | 86-100% |
| 13-14 баллов | Повышенный | 71-85% |
| 9-12 баллов | Базовый | 50-70% |
| 0-8 баллов | Низкий | Менее 50% |

**Итоговая проверочная работа за год.**

**1.Почему нашу страну мы называет Отечеством:**

а) это наш родной дом

б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю

в) мы здесь учимся

**2.Дай толкование слову «Родина»**

а) родная сторона

б) любимая сторона

в) великая страна

**3.Духовный мир — это**

а) знания и информация из различных источников, которые мы видим

б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми

в) вещи и предметы

**4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

1) тот, кто хвалит сам себя. а) неблагодарный

2) тот, кто не умеет прощать? б) злопамятный

3)тот, кто не ценит чужую помощь? в) хвастливый

**5. Закончить предложение.**

Противоположность добра – это …………………..

**6. Найди лишнее в определении понятия «моральный выбор» - это:**

а) выбор между разными способами поведения

б) между нормами, которым следует человек

в) между различными идеалами, к которым он стремится

г) выбор дышать или не дышать

д) выбор между добром и злом

**7.Соотниси понятие с их объяснением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Этика | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей. |
| 2.Культура | б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми. |
| 3.Мораль | в) образованность. |

**Дополнительная часть.**

1. **Приведи примеры традиций принятых в вашей семье***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Восстанови слова детской песенки**

…………. крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

…………. в беде не бросит,

Лишнего не спросит.

Потому что настоящий, верный ……..

**10. Как вы думаете, быть добрым сложно? Обоснуйте свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи:**

* 1. Б
  2. А
  3. Б
  4. 1в, 2б, 3а
  5. Зло
  6. В
  7. 1б, 2в, 3а
  8. Дружба, друг

**Оценивание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **всего** |
| **баллы** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **4** | **19 б.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |  |
| 16-19 баллов | Высокий | 86-100% |
| 13-15 баллов | Повышенный | 71-85% |
| 10-12 баллов | Базовый | 50-70% |
| 0-9 баллов | Низкий | Менее 50% |