

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Пермского муниципального округа

МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ "Кондратовская средняя школа
"Сфера"

Протокол №1
от "07.11.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Кетова В.Д.
Приказ №13
от "07.11.2024"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по профориентации
«Мир профессий»
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Пермский муниципальный округ, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий».

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Мир профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 15 часов в год, 2-4 классы — 16 часов в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Мир профессий»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 15 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 16 ч.

3 класс «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 16 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 16 ч.

Общий объём составляет 65 часов.

Используются цифровые образовательные ресурсы: <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

1 класс. Чем пахнут ремесла? (15 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Все работы хороши	1	Занятия с элементами игры.
2.	Профессии	1	Просмотр мультфильма
3.	Оденем куклу на работу	1	Дидактическая игра.
4.	Мы строители	1	Занятие с элементами игры
5.	Мы идем в магазин	1	Беседа с игровыми элементами.
6.	Шахта	1	Беседа с игровыми элементами.
7.	Больница	1	Ролевая игра
8.	Профессия – военный	1	Игровая эстафета
9.	Кулинарный поединок	1	Игровая программа, эстафеты
10.	Какие бывают профессии	1	Игровой час
11.	Как работает почта?	1	Экскурсия
12.	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	Видеоурок

13.	Профессия - учитель	1	Инсценирование
14.	Кто украшает книгу? Иллюстратор	1	Конкурс иллюстраций
15.	Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие	1	Беседа

2 класс. «Путешествие в мир профессий» (16 ч)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Кто что делает?	1	Викторина
2.	Ученик – это профессия?	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Зачем нужны профессионалы?	1	Беседа с игровыми элементами.
4.	IT-специалисты. Кто они?	1	Беседа
5.	О чем пишут писатели?	1	Беседа, работа с текстом
6.	На страже закона. Юрист	1	Беседа с игровыми элементами.
7.	Повелитель железа. Профессия – кузнец, сварщик, токарь.	1	Беседа с игровыми элементами.
8.	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	1	Беседа с игровыми элементами.
9.	Платье для короля. Профессия – модельер, портной, швея..	1	Беседа с игровыми элементами.
10.	Кто главный? Профессия – директор.	1	Беседа с игровыми элементами.
11.	Кто носит спецодежду?	1	Беседа с игровыми элементами
12.	Работа и хобби.	1	Игровой тренинг
13.	Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1	Беседа
14.	Трудовая династия в моей семье	2	Проект
15.	Я хочу быть...	2	Проект
16.	Азбука профессий	2	Проект

3 класс. «Тропинка в профессию» (16 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Истоки трудолюбия	1	Игровой час
2.	Самые удивительные профессии	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Любимое дело – счастье в будущем	1	беседа, анкетирование
4.	Таланты и профессии	1	Беседа с игровыми элементами
5.	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
6.	Зачем в школе уроки технологии?	1	Беседа с элементами практики
7.	По одежке встречают...Чем занимаются стилисты.	1	Беседа с игровыми элементами.
8.	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.	2	Проект

9.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1	Беседа с игровыми элементами.
10.	Профессиональная вежливость	1	Тренинг
11.	Профессиональная вежливость	1	Тренинг
12.	Хороших профессий на свете не счесть	1	Изготовление лэпбука
13.	Хороших профессий на свете не счесть	1	
14.	Хороших профессий на свете не счесть	1	
15.	Профессии моих родителей	1	Встреча с родителями
16.	Итоговый урок		

4 класс. «Труд в почете любой, мир профессий большой!»(16 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Устный журнал
2.	Трудовой десант	1	Практикум
3.	Путь в профессию начинается в классе	1	Беседа, решение проектных задач
4.	Как организовать рабочее место школьнику?	1	Практикум
5.	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	2	Беседа с элементами практикума
6.	Кто работает в Кузбассе?	1	Беседа
7.	Профессия - дизайнер интерьера.	2	Проект «украшаем класс к Новому году»
8.	Сломалась машина...Профессия – автомеханик	1	Беседа, решение проектных задач
9.	Классная газета. Работа издательства.	3	Проект
10.	Профсловарь	1	Конкурс-проект
11.	Домик в деревне	3	Проект
12.	Кто создает мультфильмы?	5	Проект
13.	Я бы в блогеры пошел....	5	Проект
14.	Школьная клумба. Профессия - ландшафтный дизайнер	2	Проект
15.	Требуется...Самые востребованные профессии Кузбасса	2	Проект
16.	Ярмарка профессии	1	Викторина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459327

Владелец Кетова Валерия Дмитриевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025